

TIGHT BINDING BOOK

**TEXT FLY
WITHIN THE
BOOK ONLY**

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198204

UNIVERSAL
LIBRARY

ಶಾರದಾ ನಾಡೀಶ್ವರ ಮಾಲೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣ
ಶಾರದಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆಯ ಜನೇ ಕಿರಣ

ಮುಖ್ಯ ಕಥೆ ನಗೆ

ಮು ಗು ಳು ನ ಗೆ

ನಗೆಬರಹಗಳು

ಲೇಖಕರು :
ಪ್ರೀ. ಎ. ಜಿ. ಬಿ. ಜ್ಞಾ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಶಾರದಾ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ

ಅರಸೀಕೆರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ.

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ :
ಐದು ರೂಪಾಯಿಗಳು
(ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚ ಸೇರಿ)

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ
ಅಗಸ್ಟ್ ೧೯೪೭

(ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳೂ ಲೇಖಕರ ವಶ)

ಬೆಲೆ
೧-೪-೦

ಮುದ್ರಕರು :
ಶ್ರೀ ಅಲಿತಾ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ವರ್ಕ್ಸ್
ಶೇಷಾದ್ರಿ ಪುರಂ,
ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ.

‘ಮುಗುಳ್ಳಗೆ’ ನಗುವಾಗ—

ನಮ್ಮ ಮಾಲೆಯ ಎರಡನೇ ವರ್ಷವು ‘ಮುಗುಳ್ಳನಗೆ’ಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಚಂದಾದಾರರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಎರಡನೆಯ ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಂದ ಚಂದಾ ಹಣವು ತಲಪಿಲ್ಲ. ಹೊಸವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸದಿದ್ದವರು ಕೂಡಲೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

‘ಮುಗುಳ್ಳನಗೆ’ಯು ನಗೆಬರಹಗಳ ಸಂಗ್ರಹ. ಹೊಸ ಬರಹಗಾರರು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಲಘುಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜಿ. ಬಿ. ರಾಜ್‌ರವರ ಪ್ರಥಮ ಕೃತಿಯಿದು. ಈ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಕತೆಗಳಿವೆ, ಲಘು ಪ್ರಬಂಧವಿದೆ, ಹರಟೆಗಳಿವೆ—ಮೇಲಾಗಿ ಹೊಸರೀತಿಯ ಬರವಣಿಗೆಯಿದೆ. ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಸಂಕಲನವು ಓದುಗರಿಗೆ ರುಚಿಸಿತೆಂದು ನಾವು ಆಶಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಮಾಲೆಗಾಗಿ ‘ಮುಗುಳ್ಳನಗೆ’ಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜಿ. ಬಿ. ರಾಜ್‌ರವರಿಗೂ, ಪುಸ್ತಕದ ಮುದ್ರಾದ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ಶ್ರೀ. ಮುನಿರಾಮಯ್ಯನವರಿಗೂ, ರಕ್ಷಾಪತ್ರದ ಚಿತ್ರದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವು ನೀಡಿದ ಗೆಳೆಯರಾದ ರೇಣು ಮತ್ತು ವೆಂಕಟೇಶ್‌ರವರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ವಂದನೆಗಳು. ಪ್ರಕಟನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರವಿತ್ತ ಶ್ರೀ. ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿಯವರ ನೆರವನ್ನೂ ನಾವು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಸಂಪಾದಕ.

ನನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದು

ನನ್ನೊಡನೆ ಹಸೆಗೆ ಕೂಡುವ

ಆ ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ.

ಅದ್ವಾನ್ಸ್ ಅಪಾಣೆ



“ನಕ್ಕುಬಿಡು ಚಿಕ್ಕಮುತ್ತು
ನುರಿದುಹೋಗಲಿ;
ಪಕ್ಕನೊಮ್ಮೆ ನಕ್ಕುಬಿಡು
ಜಿಂತೆ ತೊಲಗಲಿ.”

ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

ಸ್ವಪ್ನಸುಂದರಿ

(ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ)

ಲೇಖಕರು : ಶ್ರೀ. ಚದುರಂಗ



ಬೃಹಸ್ಪತಿ

(ನವೀನ ರೀತಿಯ ಕಾದಂಬರಿ)

ಲೇಖಕರು : ಶ್ರೀ. 'ಜಿಜಿಜ್ಞಾಸು'

ದಿಡಿ ಪ್ರಕಟನೆ

• ನನ್ನ ರಸಿಕ

(ಗದ್ಯಗೀತೆಗಳು)

ಲೇಖಕರು : ಶ್ರೀ. 'ಚದುರಂಗ'

“ಮುಗುಳುನಗೆ”ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಯುದ್ಧಾನಂತರದ ಈ ಮುಜುಗರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀತಾಗಲಿ ಹಸು ರಾಗಲಿ ಹದವಾಗಲಿ ಹಣ್ಣಾಗಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಕಳೆಯುವುದು ಆಗದ ಕೆಲಸ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮಾತು ಮೈಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಮೂಲವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಳಿಸುವ ನಗೆಯೆಂಬುದಂತೂ—ಮುಗುಳಾಗಲಿ ಮಲರಾಗಲಿ—ಅಗತ್ಯ ವಾಗಿ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದ್ದೇ.

ಈ ಪುಕ್ಕತದ ಮಾತಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವ “ಮುಗುಳುನಗೆ” —ಅದರ ಹೆಸರೇ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ—ಇನ್ನೂ ಮೊಗ್ಗಿನಂತಿರುವ ಬರಹಗಳ ಸಾಲು ; ಅರಳುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅವಕಾಶವಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ, ಹರಟೆಗಳ, ಕಥನಪ್ರ ಯತ್ನಗಳ ಪಂಕ್ತಿ.

ಘನವಾದ ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನದಾಯಕವಾದ ಗಂಭೀರ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಎಷ್ಟು ಅಳವಾದ ಆಯತವಾದ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಅಗತ್ಯವೋ ಅಷ್ಟೇ ತೀವ್ರವಾದ ಸಂತತವಾದ ವಿಷಯವೀಕ್ಷಣವೂ ನಿರೂಪಣೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವೂ ಲಘುಬರಹಗಳು ಕೃತ ಕೃತ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಮೊದಲಿನ ಜಾತಿಯ ಬರಹಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವೇ ಜೀವ, ಏರಡನೆಯ ಗುಂಪಿಗೆ ರೀತಿಯೇ ಜೀವ. ಹಗುರವಾದ ಬರಹಗಳು ಹಗುರವಾದರೂ ಚಿರಕಾಲ ಹಾರುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ, ಹತ್ತಾರು ಕಡೆಯವರು ಹತ್ತಾರು ಕಾಲ ದಿಂದ ನೂರಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೂರಾರು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹಾರಿಸುತ್ತಿ ರುವರೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡಷ್ಟೂ, ಕಂಡು ತಿಳಿದಷ್ಟೂ, ಮನಸ್ಸು ತಾನೇ

ತಾನಾಗಿ, ಪ್ರಯತ್ನವಿಷ್ಟಿಷ್ಟು ಇಲ್ಲದೆ ವಿಲಾಸದಿಂದ ಭೃಂಗಾನುಸಾರಿ
ಯಾಗಿ ಹೂವಿನಿಂದ ಹೂವಿಗೆ ಹಾರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
ಕಾವ್ಯಾಭ್ಯಾಸಜನ್ಯವಾದ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗುವವರೆಗೂ
ಮೊಗ್ಗನ್ನೇ ಹೂವೆಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮಾದ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು.

ಆದರೂ, ಇನ್ನೂ ಹೂವಲ್ಲದೆ ಮೊಗ್ಗೇ ಆದರೂ, ಕೇವಲ ತನ್ನ ಸಣ್ಣ
ಆಕಾರದಿಂದಲೇ, ನಸುವಾಸದ ತನ್ನ ತೆಳುಬಣ್ಣದಿಂದಲೇ, ಇನ್ನೂ
ಅಪೂರ್ಣವಾದ ತನ್ನ ತುಸುಕಂಪಿನಿಂದಲೇ ಮೊಗ್ಗುಗಳು ಕೂಡ ಮುಗ್ಧ
ವಾದ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಂತೋಷ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಈ ತೆರನಾದ
ಹತ್ತಾರ ಮೊಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ, ಈ “ಮುಗುಳುನಗೆ”ಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ
ಪಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ. ‘ಜಿಬಿಜ್’ ಅವರು, ಇನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿದಶೆಯಲ್ಲರುವ
ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು, ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸಭ್ಯತೆ ತಪ್ಪದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಕು,
ನಗಿಸುತ್ತಾ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರುಚಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವರು
ಇನ್ನೂ ಇತರವಾದ ಕಾವ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ
ಕೊಂಡು, ಇಂದು ತಂದಿರುವ ಮುಗುಳುಗಳನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಮಲರು
ಗಳನ್ನು ತಂದು ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

—ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ

ಅ ರ ಕೆ

‘ಮುಗುಳುನಗೆ’ಯೇ ನನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಪುಸ್ತಕ. ಓದುಗರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ರಂಜನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಏಕಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾನು ಈ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಮೆರೆಯಲೆಂದು ನಾನು ಆಸೆಪಟ್ಟೆಲ್ಲ. ನನ್ನ ಓದುಗರನ್ನು ರಂಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಇದು ಸಫಲವಾಯಿತೆಂದರೆ ಸಾಕು ; ಅಷ್ಟೇ ನನ್ನ ತೃಪ್ತಿ. ಇದನ್ನು ಓದಿದವರು ಬೇಸರವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡು, ನಕ್ಕು ನಲಿದರೆ ಸಾಕು. ಚಿಂತೆಯ ಹೊರೆಯನ್ನು—ಕ್ಷಣಕಾಲವಾದರೂ—ಮರೆತರೆ ಸಾಕು, ‘ಮುಗುಳುನಗೆ’ಯನ್ನು ಬರೆದ ಉದ್ದೇಶ ನೆರವೇರಿದಂತೆಯೇ.

ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ನನ್ನ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿನ ಜನದ ಹತ್ತಾರು ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನು, ಹೊಳಪು-ಹುಳುಕುಗಳನ್ನು, ಕೆಲವಾರು ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ‘ಮುಗುಳುನಗೆ’ಯ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ‘ಕಿರ್‌ಚೂರ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮುಷ್ಕರ’ವು ಮೊದಲು ‘ಸ್ವತಂತ್ರ’ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಓದಿದ ಹಲವರ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಎಂಟು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಅನ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ನೆಗೆಗೀಡು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ, ಇದನ್ನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಧೈಯಗಳಿಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮುಷ್ಕರಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ನೈಜತೆಯನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ‘ಅಂಗ್ಲ’ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ನನ್ನ ಪ್ರಕಟವಾದ ಹಲವಾರು ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಪತ್ರಮುಖೇನ ಸೂಚಿಸಿದ ಓದುಗರಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಮೊದಲಿ ನಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಇತ್ತು, ಪ್ರಕಟಿಸಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಶ್ರೀ. ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿಯವರಿಗೂ, ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿದ ಗೆ|| ಆರ್. ಬಸವರಾಜರಿಗೂ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು. ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ 'ಮುಗುಳುನಗೆ'ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂರವರಿಗೂ ನಾನು ಋಣಿ.

— 'ಜಿಬಿಜ್'

ಮುಗುಳುನಗೆ

ದೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ

‘ಬಾರಯ್ಯ.’

‘ಇನ್ನೇನು ಆಯ್ತು ಸಾಮಿ. ಮಕ ಒಂದೇ ಬಾಕಿ. ಅಷ್ಟೆ.’

‘ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರೀನೆ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಯಿತು ನೋಡು.... ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕರ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು.’ ಎಂದ ರಂಗಣ್ಣ.

‘ನಿನ್ನೇ ಬಪ್ಪೇಕೂ ಅಂತ ತರ್‌ದೂದಾ ಮಾಡ್ತೆಸಾಮಿ. ಈ ಚಿನ್ನ ಸಾಮಿ ಜಲ್ದಿ ಬತ್ತೀನಿ ಅಂತ ಹೇಳಿ ನಿದಾನ ಮಾಡ್ಡ’ ಎಂದ ಗಫೂರ್.

‘ನೀನೋ.... ಈಗಲೇ ಕುದುರೆಯ ಕ್ವಾರಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಿ!’ ಎಂದು ಗೊಣಗಿ, ರಂಗಣ್ಣ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶಪಿಸಿದ.

ಚಿನ್ನ ಸಾಮಿ ಮಾತನಾಡದೆ, ಒಂದೇಸಮನೆ ಮಿಷನ್ನಿನಿಂದ ಕುದುರೆಯ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ‘ಚಟ್ ಚಟ್’ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಒಂದು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ‘ಸ್ಪಾಂಡ್’ ಅದುಮಿಕೊಂಡು, ಆಗ್ಲಾಗ್ಲೆ ಕೈ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತ ‘ಜುರ್ ಜುರ್’ ಎಂದು ‘ಹ್ಯಾಂಡಲ್’ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದ. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ತನ್ನ ಕೊಳಕು ಅಂಗಿಯ ಮುಂಭಾಗದಿಂದ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಸಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಚಿನ್ನ ಸಾಮಿ ‘ಮಿಷನ್’ ನನ್ನು ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು, ಜೇಬಿನಿಂದ ಆರುಕಾಸಿನ ಚೂರೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು,

ಮುಗುಳು ನಗೆ

‘ಲೇರೆ, ಭಕ್ತಾಸುಕು ಬೇಡಿ ಲಾವ್’ ಎಂದು ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಅಜ್ಜಾಪಿಸಿದ. ಹುಡುಗ ‘ಸೋರ್’ ಎಂದು ಉಸಿರಿಳಿದು ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದ ಬಬ್ಬನ್ನು ಹೊಡೆದುಹಾಕಿ, ಅಮೆಯಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೊರಟ.

‘ಎನಯ್ಯಾ, ನೀನೇನೋ ಈ ದಿನ ಬರೋಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಕಾದಿದಾರೆ, ನಿನ್ನ ಗಾಡಿಗಾಗಿ. ರೈಲಿಗೆ ಟೈಮಾಗ್ತಾ ಬಂತು. ಎಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ಹೋದರೂ, ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೊಳ್ಳಲು ಜಾಗ ಸಿಕ್ಕೋದು ಕಷ್ಟ.... ಹೋಗಲಿ. ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಆದರೂ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಯ್ಯ.

‘ಇಲ್ಲೇ ಟಿಕೆಟು ಕೊಂಡ್ವೊಂಡ್ಬುಡು ಸಾಮಿ. ಇಸ್ಟೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಜಾಸ್ತಿ. ನೀನು ಟಿಕೆಟ್ ತರೋದ್ರೊಳಗಾಗಿ ಗಾಡಿ ಕಂಪ್ಲೆಟ್ ರಡಿಮಾಡ್ತೀನಿ’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಿಸಿದ, ಗಫೂರ್.

‘ಆಗಲಿ....ಅದೂ ಮುಗಿಯಲಿ. ಜಾಗ್ರತೆ ಗಾಡಿಕಟ್ಟು’ ಎಂದು ರಂಗಣ್ಣ ಅನ್ಯಮನಸ್ಕನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತ ಹೋದ. ತುಟಿಗಳು ‘ಛಾ! ಛಾ!’ ಎಂದು ಬೇಸರದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿದವು.

* *

‘ಜಾರೇ ಮಾದರ್-ದ್’ ಎಂದು ಗುದ್ದಿ ಚಿನ್ನಸಾಮಿ ‘ಇಸ್ಟೇಚ್ ಲೇಕರ್ ಆವ್’ ಎಂದು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಓಡಿಸಿದ.

‘ಆಯ್ತೇನಪ್ಪಾ?’

‘ಇಗೋ.. ಅಗ್ಬಿಡ್ತು. ಈ ಹುಡುಗನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡ ಆಯ್ತು ಅಷ್ಟೆ. ಆರುಕಾಸಿನ ಬೇಡಿ ತರೋಕೆ ಎಲ್ಡ್ ಗಂಟೆ ಮಾಡ್ಡ್’ ಎಂದು ಚಿನ್ನಸಾಮಿ.

‘ನಾನು ಟಿಕೆಟ್ ತರುವಾಗ ನಿನ್ನ ಹುಡುಗ ಕೋತಿಯಾಟೆ ನೋಡ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದನಯ್ಯ. ಬೈದು ಓಡಿಸಿದೆ’

‘ಅರೆ.... ಬಲ್ಲಿ ಅವನು, ಮಾಡ್ತೀನಿ’ ಎಂದು ಚಿನ್ನಸಾಮಿ ಕೆದರಿದ ತನ್ನ ಮೀಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಯಾಡಿಸಿದ.

ಕುದುರೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಮೈ ಒದರಿ ಕೆನೆಯಿತು. ರಂಗಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ನುಗ್ಗದಂತೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಹಿಡಿಯುತ್ತ 'ಬಯಸಡ್ಡೇಡ ಸಾಮಿ' ಎಂದು ಧೈರ್ಯಹೇಳಿದ ಗಫೂರ್.

'ಏನಯ್ಯ. ಅಂತು ಕೈ ಕೊಟ್ಟೆ. ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ತೆಗಿಯಯ್ಯ'

'ಇನ್ನೇನ್ ಆಯ್ತು ಸಾಮಿ'

ಏನಾಯ್ತು ?....ಮುಖ ಮೂರ್ಛೆಗೆ. ರಂಗಣ್ಣನ ತಾಳ್ಮೆಯೆಲ್ಲ ಕರಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಕೋಪದಿಂದ ಬಿರುಸಾಗಿತ್ತು ಅವನ ಧ್ವನಿ.

'ನಾವೇನ್ ಕುಂತಿದ್ದೀವಾಸಾಮಿ.... ಸುತ್ತೋಹುಡುಗ ಬಲ್ಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಏನ್ಮಾಡೋಣ. ಹೋಗ್ಲಿ ನೀವು ಕುದ್ರೆ ಇಡ್ಕೋಳಿ, ನಾನು ಸುತ್ತುತ್ತೀನಿ' ಎಂದು ರಂಗಣ್ಣನಷ್ಟೆ ಬಿರುಸಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ ಗಫೂರ್.

'ಕುದುರೆ ಹಿಡಿಯೋಕೆ ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.' ಎಂದು ಬಾಯಿಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು, ರಂಗಣ್ಣ. ಆಗತಾನೆ ಕುದುರೆ ಅವನೆಡೆಗೆ ನುಗ್ಗಿದ್ದನ್ನು ಅವನು ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ.

'ಓಗ್ಲಿ.... ನಮ್ಮ ಹುಡ್ಕಾ ಬರೋವರಗ್ಗು ಸುತ್ತುತ್ತೀರಾ ಸಾಮಿ.... ಸ್ವಲ್ಪ ? " ಎಂದು ಹಿಂದು ಮುಂದು ನೋಡದೆ ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟ ಗಫೂರ್.

ರಂಗಣ್ಣ ಉಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ಕೋಪವನ್ನು ತಡೆದ. 'ಸಗಣೆಯವನ ಕೂಡ ಸರಸವಾಡುವುದು' ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದ. ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರೈಲು ತಲುಪಲು ವಿಧಿಯಿಲ್ಲದೆ 'ಚೌರದ ಮಿಷನ್' ಸುತ್ತಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ರಂಗಣ್ಣ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಹಣವಾದ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? 'ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಕತ್ತಿಕಾಲು ಹಿಡಿ' ಎಂದು ಹಿರಿಯರೇ ಹೇಳಿರುವಲ್ಲಿ, 'ಚೌರದ ಮಿಷನ್' ಸುತ್ತುವುದೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಚಾರವೇ ! ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ 'ಹ್ಯಾಂಡಲ್' ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ, ರಂಗಣ್ಣ. 'ಹ್ಯಾಂಡಲ್'ನಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾಗಿದ್ದ ಕೊಳೆ ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಗೂ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಮತ್ತಿಕೊಂಡಾಗ, ಆತನಿಗೆ ಕೋಪ ಮತ್ತು ಏರಿ ಏಸಹ್ಯವೂ ಆಯಿತು. ಆದರೇನು ? ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ.

ಇದುವರೆಗೂ ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿದ್ದ ವಾತಾವರಣ 'ಚಟ್ ಚಟ್' ಮತ್ತು 'ಜರ್ ಜರ್'ಗಳ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು.

'ಅಂತು, ಈ ದಿನ ರೈಲು ಸಿಗೋಹಾಗಿಲ್ಲ ; ತಲೆಯನ್ನು ನಾಲಿಸುತ್ತ ರಂಗಣ್ಣ ಹೇಳಿದ.

'ನಿಮಗೇಕೆ ಸಾಮಿ. ರೈಲು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ದುಡ್ಡೊಡಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇಡಿ !

'ಎನು ?....ಎನೆಂದೆ ? ಒಂದುರೂಪಾಯಿ ಪೂರ್ತಿ ಆಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟು ದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತೆ ದುಡ್ಡೇ ?ಅವೆಲ್ಲ ನಡಿಯೋಲ್ಲ....' ರಂಗಣ್ಣ ಅಪ್ರತಿಭನಾಗಿದ್ದ.

'ನಿನ್ನೆ ಸಾಯಂತ್ರ ಹೇಳ್ತಿನೆಲ್ಲ ಸಾಮಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಆಗೋಲ್ಲ ಅಂತ'

'ಛೇ, ಛೇ ! ನೀನೇ ಒಪ್ಪೊಂಡೆ.... ಆಮೇಲೆತಾನೆ ಆಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು."

'ನಾನು ಒಪ್ಪೊಂಡಿದ್ದು ಒಂದುವರೆ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಸಾಮಿ. ಬಹು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

'ಇಲ್ಲಯ್ಯ....ಇನ್ನೇನ್ ಹೇಳ್ತೆ....ನಿನ್ನೆತ್ರ ಬಡ್ಕೊಬೇಕು.'

'ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಾಮಿ'

'ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದೆ, ಆಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಏನೇನು ನಡೆಯುತ್ತೋ ? ನಡೆಯಲಿ ! ಎಂಮ ರಂಗಣ್ಣ ಸುಮ್ಮನಾದ.

* *

ಯಾರೋ ಸ್ನೇಹಿತ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು, ರಂಗಣ್ಣನಿಗೆ. ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದ. ನೋಡಿದರೂ ನೋಡದವನಂತೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ. ಆದರೆ ?

'ಏನಮ್ಮಾ !'

ಕೂಡಲೆ ರಂಗಣ್ಣ ವಿನರಣೆ ಕೊಟ್ಟ.

‘ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಅಜ್ಜಿ ತಿಥಿಗೆ ತುಮಕೂರಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ ಕಣೋ. ಗಾಡಿ ಅರ್ಜೆಂಟಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಈ ‘ಸ್ಟ್ರಾಂಡಲ್’ಗೆ ನಿನ್ನೇನೇ ಅಡ್ಡಾನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟಿ. ನೋಡು. ಅದರ ಪ್ರಭಾವ. ನನಗೆ ಮಿಷನ್ ಸುತ್ತೋ ಕೆಲಸ....’

ಈ ವಿವರಣೆ ಪೂರ್ತಿ ಯಾಗುವ ಮೊದಲೇ ...

‘ಅಡ್ಡಾನ್ಸ್....ಅಡ್ಡಾನ್ಸ್ ಅಂತ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಬಡ್ಡ್ಯಾತಿಥಿಯಿಲ್ಲ ಸಾಮಿ. ನೀನೊಬ್ಬೇನೇ ಅಡ್ಡಾನ್ಸ್ ಮಹಾನೋಡಿರೋನು. ಇನ್ನೊಂದ್ ಸಾರಿ ಅಡ್ಡಾನ್ಸ್ ಮಾತು ತೆಗೆದ್ರೆ, ನೀನ್ ಕೊಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲ ಅಂದ್ಬಿಡ್ಬಿ ನೀ’ ಬೀಡಿಯೊಂದಿಗೆ ಹುಡುಗ ಓಡಿ ಓಡಿ ಬಂದ. ‘ಕೆತ್ತಾದೇರ್....’ ಎಂದು ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಇಬ್ಬರೂ ಸಮನಾಗಿ ಒದ್ದು, ಅವನ ಬೋಡುತಲೆಗೆ ನಾಲ್ಕೇಟು ಜಡಿದರು.

* *

ಬೇಗ ಬೇಗ ಬನ್ನಿ. ಎಂಟು ಸಾಮಾನು....ಜ್ಞಾಪಕ ಇಲ್ಲಿ. ಕಿಟ್ಟಿ ಬಾರೋ. ನಿನ್ನ ಕೂಡಿಸುತ್ತೇನೆ.ಎಳೆ ಮಗ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ನೀನು ಮೊದಲು ಕೂತುಕೋ. ಮೆಲ್ಲಗೆ....ಮೆಲ್ಲಗೆ....ಸೀರೆ ಅಂಚು ಸಿಕ್ಕಿ ದೆಯಲ್ಲೇ....ಬಿಡಿಸ್ತೀನಿ ತಡಿಯೇ....ಕರ್ರೋಳೆ ಎಳೆಮಗೂನ-ಹೂಂ. ಹೊಡೆಯಪ್ಪ ಗಾಡಿ....’

ಹಿಂಭಾರ, ಮುಂಭಾರಗಳ ತುಲನೆಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಗೋಳಾಡಿಸಿ, ಗಾಡಿ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ‘ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಮಿ?....ಸ್ಟೇಷನ್ ! ಕುಂತ್ಯೋಳೆ’ ಎಂದು ಕೂಗಿ ಮತ್ತೂ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ.

ಅರಳೇಪೇಟೆಯ ದಿಣ್ಣೆಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ, ಹಠಾತ್ತಾಗಿ ಕುದುರೆ ನಿಂತಿತು. ಚಾವಟಿಯಿಂದ ಒಂದೇಟು ಬಾರಿಸಿದ ಸಾಹೇಬ. ಕುದುರೆ ಮುಂಗಾಲುಗಳನ್ನು ಉರ್ಧ್ವಮುಖ ಮಾಡಿ ಹಿಂಗಾಲುಗಳಲ್ಲೇ ನಿಂತು, ಗಾಡಿಸಮೇತ, ಕಾಂಗಾರೂ ನಡಿಗೆ ಹಾಕಿತು. ಮತ್ತೊಂದು ಎಟು ಬಿಗಿದ ಕೂಡ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಲೆ, ಹಿಂದುಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿ, ಗಾಡಿಯ ಹಿಂಭಾಗ ಲೈಟುಕಂಭಕ್ಕೆ ಹೊಡೆಯಿತು.

‘ಎಲ್ಲರು ಇಳಿದು ಬಿಡಿ.’

ಸಾಬಿಯ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಡೆದುಕೊಂಡರು. ತಾನು ಕುದುರೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತು ‘ಗಂಡಸರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಕೈಹಾಕಿ ನೋಡೋಣ. ಎಂದು ವಿಧಿಸಿದ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ರೈಲು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಕಳವಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ‘ಬಾಡಿಗೆ ಭಾಗಿ’ಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅಭಿಮಾನ್ಯಶೂನ್ಯರಾಗಿ ಚಕ್ರಗಳಿಗೆ ಕೈಹಾಕಿ, ದಿಣ್ಣೆ ಹತ್ತಿಸಿ, ಕೈ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಯಾವ ಅಪಾಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ತಲೆದರು.

* *

‘ಶುಶ್ಯೂಃ’

‘ಅರೆ! ರೈಲು ಹೋಗಿಬಿಡ್ತಲ್ಲೇ....ಓಡೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಿಟ್ಟು ಓಡಪ್ಪಾ-ಇಲ್ಲಿ ಬಾ. ನಾನೆತ್ತೊಂಡು, ಓಡ್ತೇನೆ.... ?

.....

‘ಇನ್ನು ಸಿಕ್ಕೋಹಾಗಿಲ್ಲ ಬಿಡು. ಮೊದಲೇ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆ ಹಾಳು ಮುಂ.... ಮಗನಿಗೆ ಆಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟು ತಡವಾಯಿತು’ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೆ ಶಪಿಸಿಕೊಂಡ ರಂಗಣ್ಣ.

ತುಮಕೂರಿಗೆ ಹೊರಡುವ, ಆ ‘ಮಾರುತಿ ಕೋಲ್ ಗ್ಯಾಸ್ ಬಸ್ಸು’ ಗತಿ ಎಂದು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದ. ಹೆಂಡತಿಯ ಕೈಗೆ ಎಳೆ ಕೂಸಿನ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು. ಕಿಟ್ಟುವಿಗೆ ಒಂದು ಬ್ಯಾಗ್ ತಗುಲಿಸಿ, ಮಿಕ್ಕುದೆಲ್ಲವನ್ನು ತಾನೇ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡ.

‘ನಡೀರಿ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡಿಗೆ?’

ಜನಸಂದಣಿಯಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಸಾಮಾನಿನೊಡನೆ ಹೊರತರಬೇಕಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಾಕಾಗದೋಗಿತ್ತು.

‘ಬಡಿಸಾಮಿ.... ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗೋದು?’ ಎಂದು ಇವನ ಹಾಸಿಗೆ

ಸುರಳಿಗೆ ಯಾರೋ ಕೈಹಾಕಿ ಎಳೆದರು.

‘ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡಿಗೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕಯ್ಯ ? ’ ಎಂದ ರಂಗಣ್ಣ.

‘ಕೂಲಿಯಲ್ಲ ಸಾಮಿ, ಜಟ್ಟಾ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ? ಬಾ ಸಾಮಿ’
ಎಂದು ಆ ಸಾಬಿ ಅವಸರಿಸಿದ.

ಈ ಧ್ವನಿಯು ರಂಗಣ್ಣನಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಾದಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಹಾಸಿಗೆ
ಯನ್ನು ಓರೆಗೊಳಿಸಿ ನೋಡಿದ ರಂಗಣ್ಣ.

ಯಾರಿಗೆ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟು, ಮೇಲೆ ಎಂಟಾಣೆ ತೆತ್ತು, ರೈಲು ತಪ್ಪಿ
ಸಿಕ್ಕೊಂಡನೋ, ಅದೇ ಮನುಷ್ಯ ಗಫೂರ್ ಈಗ, ಹೊತ್ತಿಗೆಸರಿಯಾಗಿ, ವಿ
ನಯಾತಿವಿನಯದಿಂದ ಬಗ್ಗಿ ಬಾರುಚಾವಟಿಯಿಂದ ಎಡ ಅಂಗೈಯನ್ನು
ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ.

ಕೋಪವನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡು ‘ಗಾಡಿ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಗುಡುಗಿ
ಜನಸಂದಣಿಯನ್ನು ಟ್ರಂಕಿನ ತುದಿ, ಹೋಲ್ಡಾಲಿನ ಕೊಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಭೇ
ದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ.

ಅಂದಿನಿಂದ ರಂಗಣ್ಣ ಯಾರಿಗೂ ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಲೋಲಾಕು

ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿದ್ದ ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಮುದುಡಿ, ಉಂಡೆಗಟ್ಟಿದಂತೆ ಶಬ್ದವಾಯಿತು.

ಸಾಸಿವೆಕಾಳಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದುತ್ತಿದ್ದವರು; ಅರ್ಜಿ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ನೋಟುಬುಕ್ಕಿಗೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು; ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮುಖಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು 'ಪಿಸ ಪಿಸ' ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು; — ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಶಬ್ದ ಬಂದ ಕಡೆ ಕೊರಳೆತ್ತಿ ನೋಡಿದರು. ಕುತೂಹಲ ಒಂದು ಕಡೆ; ಕಾರ್ಯಭಾಗದ ಕೋಪ ಒಂದು ಕಡೆ; ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ನಮ್ಮೂರಿನ ಗುಮಾಸ್ತರು. ಎಲ್ಲರ ಗಮನವನ್ನೂ ಸೆಳೆದರು.

ಸುತ್ತಲಿನ ವಾಚಕರು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದರು.

‘ಅರರೇ! ಅದೇಕೆ ಸ್ವಾಮಿ, ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುದುಡಿಬಿಟ್ಟಿರಿ?’

‘ಆಕೆಯ ವಿಷಯ ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತಿ?’

‘ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಮೋಸವಾಗಿತ್ತೆ, ಆಕೆಯಿಂದ?’

‘ವಾಚನಾಲಯದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಬಹುದೇನಿಲ್ಲ?’

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಧಾಂಧಲೆ! ಅಬ್ಬಾ— ಆಳಿಗೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಮ್ಮ

ಗುನಾಪ್ತರು ನೆಕ್ಕದಿಂದ ಹಿಗ್ಗಿಹೋಗಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಮೂಗನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಕೂಗಿಸಿ ವಿವರಣೆಗೆ ತೊಡಗಿದರು.

“ಆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ, ಆ ಹೆಂಗಸಿಗೂ, ನನ್ನ ಕೋಪಕ್ಕೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ.”

“ಮತ್ತೀಕೆ?”

“ಕೇವಲ ಆ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ನೇತಾಡುತ್ತಿರುವ ಲೋಲಾಕುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದದ್ದು. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವೇನಾದ್ರೂ ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟರೆ, ನನಗೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಅಂತ, ಕುಣಿತಾರಿ! ಪ್ರಾಣ ಹಿಂಡ್ತಾರಿ ... ಸೇಣುಬೀಳ್ತಾರಿ....ನಿಮಗೇನು ಗೊತ್ತು?” ಎಂದು ನೇಣಿನ ಅನುಭವ ಪಡೆದವರಂತೆ ನಮ್ಮ ಗುನಾಪ್ತರು ನುಡಿದರು.

ಗುನಾಪ್ತರು ಎಲ್ಲರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದರು.

* *

‘ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವುದು ಆರಿಸ್ತೀರಿ?’ ಎಂದು ಬಹು ಮಧುರ ಬೆಡಗಿನಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ ಆಕೆ.

‘ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆಯಲ್ಲ?’ ಎಂದು ಅನಳ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ನಗುತ್ತಾನೆ. ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಆಕೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಮಾಸಿಕ, ತೆರೆದಿದ್ದ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ, ಜಂಘಾಬಲ ಉಡುಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅವನಿಗೆ.

‘ಶಾರೀ, ಸಕ್ಕವ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದಾರಲ್ಲ ನೆಂಟರು, ಯಾವೂರಂತೆ ಅವರದು?’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

‘ಅಹಹ? ನಂಗೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತು ! ನಾತು ಮರೆಯಿಸಬೇಡಿ. ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಸತಾಯಿಸ್ತೀರಿ?’ ಎಂದು ಮುನಿಸಿನಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ.

‘ಹಾಗಲ್ಲ, ಚೆನ್ನಾ’ ಎಂದು ಕೈ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು

‘ನಾನೆಲ್ಲಿಂದ ತರಲಿ ಹೇಳು? ನೀನು ಕಂಡ ಹಾಗೆ, ಹಾಲಿನವಳಿಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟಲ್ಲ. ಅಗಸನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕು. ಅವನೋ ಬಿಲ್ಲಿನೊಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿದ್ದಾನೆ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

—ಎರಡು ವಾರದನಂತರ ನಾವು ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಲ್ಲ ಎಂದು. ನಿನ್ನ ತಾರುಮನೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದ್ದ ಆ ಬೆಳ್ಳಿಚೊಂಬನ್ನು ಚುರುಕುಚಂದ್ರನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಬೇಕು. ಹೀಗಿರೋವಾಗ, ಲೋಲಾಕಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಹೊಸ ಸಾಲಕ್ಕೆ ತಲೆ ಕೊಡಲಿ, ಹೇಳು ?”

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ತಿಳಿಯಾಗಿದ್ದ ಆ ನೀಲ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಸರೆ ಕವಿಯುತ್ತದೆ.

* *

ಈ ‘ಲೋಲಾಕು’ ಶಬ್ದ ಲಲಿತ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ನುಸುಳಿತು ? ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ‘ಕೊಲಂಬಸ್’ ಯಾರು ? ಇದನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ತಯಾರಿಸಿದ ಆಚಾರಿ ಯಾರು ? (ಅವನೇನಾದರೂ ಈಗ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವಾಗುವುದು ಖಂಡಿತ)— ಎಂಬುದು ಇಂದಿನ ಉಜ್ಜಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿವೆ. ಇದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು ನನ್ನ ಅರ್ಧಾಂಗಿ ಒಂದು ಜೊತೆ ಲೋಲಾಕಿಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಅರ್ಧ ಜೀವ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ !

ಲೋಲಾಕು ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಸಂಜೀವಿನಿಯಂತೆ ! ಆದರೆ ಗಂಡಸಿಗೆ ಜಾಪಾಳದಂತೆ. ವಜ್ರಸಮ ಕಠಿಣವಾದ ಮನಸ್ಸು ಲೋಲಾಕು ಬಂದೊಡನೆ ಸುಮ ಕೋಮಲವಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದಾಗುವ ಲಾಭ ನಮ್ಮ ರಸಿಕರಿಗೆ ಹೊಸದೇನಲ್ಲ. ಲೋಲಾಕಿಗಾಗಿ ಹೊಡುವ ಮಾಯೆ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಕೋಲಾಹಲವಾದರೂ, ಗಂಡಸರ ಪಾಲಿಗೆ ಅದು ಹಾಲಾಹಲ !

ಸ್ತ್ರೀಯೆನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕಿವಿಗೊಂದು ಜೊತೆ ಲೋಲಾಕು ಬೇಡವೇ ? ಛೇ ! ಲೋಲಾಕು ನೇತಾಡಲೇ ಬೇಕು ! ಇದು ನಾಗರಿಕತೆಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ—ಒಂದೇನಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ—ಸ್ತ್ರೀತ್ವದ ಹೆಗ್ಗುರುತೆಂದು ಎಲ್ಲ ಹೆಂಗಸರ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೂರಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಈ ವಿಚಾರ. ಈ ಜಾಡ್ಯದ ಸೊಂಕು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಹೋಗಲಿ, ಮುದುಕಿಯರಿಗೂ ಬಡಿದಿರುವುದು ಅಶ್ಚರ್ಯವೇ ಸರಿ ! ಆಫೀಸರ್ಸ್‌ರವರ ಅಮ್ಮಾವರಿಂದ ಮೊದಲಾಗಿ.....ಮೊಸರು ಮಾರುವ, ಊದು ಬತ್ತಿ ಹೊಸೆಯುವ ಕೆಂಪಿ, ನೀಲಿಯ

ರವರೆಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲೋಲಾಕು ನೇತಾಡಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಒಂದು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ.

ಬಿಳಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಕಲ್ಲಿನ ಲೋಲಾಕು; ಕರಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಿಳಿಯ ಕಲ್ಲಿನ ಲೋಲಾಕು; ಎಣ್ಣೆಗೆಂಪು ಮುಖಕ್ಕೆ ಮಿಸುನಿಯ ಸಾದಾ ಲೋಲಾಕು; ವಗೈರೆ ವಗೈರೆ ಮುಖಗಳಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಲೋಲಾಕುಗಳು! ಅಂತೆಯೇ ಲೋಲಾಕಿನಲ್ಲಿ ತಲೆಗೂದಲಿನಷ್ಟು ಪ್ರಭೇದಗಳಿವೆ. ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಹತ್ತರವಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಹೊಸ ನಮೂನೆಗಳೂ ಬರತೊಡಗಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನಿನಿಯೂ ಇಂದು ಮಂಗಳಸೂತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಕೊಡುತ್ತಿರುವುದೆಂದರೆ ಲೋಲಾಕಿಗೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಲೋಲಾಕಿಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣಿವಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಸಾಧ್ಯ. ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಂತೂ ಲೋಲಾಕಿಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀಮುಖವನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಶ್ರೀಮುಖನಿಗೂ ದುರ್ಲಭ.

ಈ ಲೋಲಾಕಿನ ಉಪಟಳದಿಂದಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋದವರೆಂದರೆ, ಮಾಸ್ತರು ಮತ್ತು ಗುಮಾಸ್ತರು. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಅವರ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯರು (ಕೆಲವರು ಪೂರ್ಣಾಂಗಿಯರು) ತಮ್ಮ ಪತಿಯರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುವ ಅಲಗು, ಈ ಲೋಲಾಕು! ಅವರು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ದ್ವಾದಶಾವತಾರಗಳೂ ಈ ಲೋಲಾಕಿಗಾಗಿಯೇ!! ಲೋಲಾಕಿನ ಮಹತ್ವದಿಂದಾಗಿ ಸಿಗರೇಟು, ಬ್ಲೇಡು, ಕಾಫಿ.... ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಿತ್ರರ ಜೇಬನ್ನು ತಡಕಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಪರತಂತ್ರಜೀವಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಲೋಲಾಕೆಂದರೆ ರಾಹು-ಕೇತುಗಳು!

* *

ಲೋಲಾಕು !

ಈ ಶಬ್ದವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಗೆ ಸೇರಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೆ ಕನ್ನಡ ಪದವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಈಗ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಇದು 'ಲೌವ್—ಲಕ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ತಿದ್ದಿತೀಡಿತವೇ? ಕೆಲವರು 'ಲೋಲಾಕ್ಯ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಎಂದರೆ, ಲೌವ್—ಲಕ್, ಇಲ್ಲವೇ 'ಲೋ—ಲಕ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಂಚೆ ಲೋಲಾಕು ಉದ್ಭವಿಸಿದೆಯೇ? ಇರಬಹುದು. 'ಪ್ರೇಮ ಬೀಗ', 'ಹೃದಯ ಕೊಂಡಿ', 'ತೂಗು ದೀಪ', 'ನವೀನ ಕುಂಡಲ', 'ಕರ್ಣ ಭೃಂಗ'—ಇವು ಲೋಲಾಕನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ನನಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ದೊರೆತಿರುವ ಶಬ್ದಗಳು. ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಲೋಲಾಕಿಗಾಗಿ ಹೊಸಪದಗಳು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸವಿತವಾಗುವವೋ, ಯಾರು ಬಲ್ಲರು?

ಲೋಲಾಕಿನ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಾದರೆ, ಇದು ಲೋಲಕ (ಪೆಂಡಮ್) ಶಬ್ದದಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಅನಾಗರಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿರಹಿತರ ಬಾಯಿಂದ ಗೀರ್ವಾಣದ ಲೋಲಕ ಈಗ ಲೋಲಾಕಾಗಿರಬಹುದೇ?

ಇಲ್ಲ—ಲೋಲಾಕು ಕನ್ನಡಶಬ್ದವೆಂದು ಹಟೆ ಹಿಡಿಯುವುದಾದರೆ, ಅನ್ಯರು ಇದನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸುವುದಾದರೆ, ಈ ವಾದಕ್ಕೂ ಸಹ ಪುಷ್ಟಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಆಭರಣಗಳು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಇದು 'ಕೆನ್ನೆ ಚೈನು' ಎಂಬುದರ ನಾಗರಿಕ ರೂಪ. ಹೊರಗಿವಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಿನ್ನದ ಸರಪಳಿಗೆ 'ಕೆನ್ನೆ ಚೈನು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಈ ಕೆನ್ನೆ ಚೈನನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕರಗ, ತಿರುಪತಿ ಜಾತ್ರೆ, ವೈಸೂರಿನ ದಸರಾಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ.) ಈ ಕೆನ್ನೆ ಚೈನಿನ ಮೇಲಿನ ತುದಿ ಕಳಚಿಬಿದ್ದುದೇ, ಲೋಲಾಕಿನ ಉದ್ಭವದ ಮೂಲ. ಈಗಲೂ ಅನೇಕ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳು ತಲೆಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ, ಕೆನ್ನೆ ಚೈನನ್ನು ಈ ರೀತಿನೇತಾಡಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಇದಲ್ಲದೆ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ 'ಜುಮುಕಿ' (ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ ತಲೆ ಕೆಳಗಾದ ತೆರದ

ಕೊಡೆಯಂತಿರುವ ಒಂದು ಕಿವಿಯ ಅಭರಣ) ಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರೂಪಾಂತರವೇ? - ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ನೀವು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು.

* *

ಹೆಂಗಸರು ಲೋಲಾಕನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಾಗ ಅದರ ಚಲನೆಯನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ಆವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಲಾಗ ಹಾಕುತ್ತದೆ; ಹೊಳೆಯುತ್ತ ಅತ್ತಿತ್ತ ತೂಗಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಾರಿ ಬಿರುಸಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಮೃದುವಾಗಿ ಕೆನ್ನೆಗೆ ತಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳುಕುತ್ತದೆ. ಒಂದಲ್ಲ, ಎರಡಲ್ಲ ಅದರ ಚೇಷ್ಟೆ. ತಾನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತಲೂ ಚಂಚಲ.

ಲೋಲಾಕು ಸ್ತ್ರೀಗುಣದ ಪ್ರತೀಕ. ಅದು ತೂಗಾಡಿದಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮನಸ್ಸೂ ತೂಗುವುದು. ಯಾವನವೂ ಓಡಾಡುವುದು. ಪ್ರೇಮವೂ ಮೂಡುವುದು. ಅದನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಿಯನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ನೆಡುವುದು.

ಆ ದಿನದ ಕ್ಷೌರ

ಬಿನ್ನಿಮಿಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೆಯ ಸಿಗ್ನಲ್ 'ಭೋ' ಎಂದು ಕಿರಚಿ ರಂಗಣ್ಣನಿಗೆ ಬೆಳಕು ಹರಿಸಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಗ ಶಂಕ್ರಾನ ಕಿವಿ ಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿ “ಎಳೋ ಜೋಭದ್ರೆ, ಹೆಣ ಮಲಗಿದ ಹಾಗೆ ಮಲಗುತ್ತೀಯಲ್ಲೋ ?” ಎಂದ. ಅಪ್ಪನ ಈ ಘರ್ಜನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ಮೇಲೊಗೆದ ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನಂತೆ ಹಾಹಾರಿ ಕುಳಿತ ಶಂಕ್ರು. ಈ ರಭಸಕ್ಕೆ ಹಾಸಿಗೆ ಮುದುರಿ ಹಿಡಿಯಾಯಿತು.

“ಎಳೋ....ಎಳೋ, ಬಳೇಪೇಟೆ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕರಕೊಂಡು ಬಾ, ಜಾಗ್ರತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರೋರ್ನು ಕರಕೊಂಡು ಬಾ. ಇಲ್ಲಾ! ಹೋದಸಾರಿ ಕರ್ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೆಯಲ್ಲಾ ಆ ಎಡಬಿಡಂಗಿಯನ್ನೇ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದ್ಬಿಡು, ಮಂಕುಮುಂಡೇದೆ. ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ....ಅಡಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ರವಷ್ಟಾದರೂ ಬುದ್ಧಿ ಬೇಡವೇ? ಕಂಡೋರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತೆ.” ಎಂದು ಛೇಮಾರಿ ಮಾಡಿದ.

ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಬಾಡುವ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜುತ್ತಾ ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಹಳೇ ಸಂಜೆಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಕಿವಿಗೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಚಲಿಯಿಂದಾಗಿ ಕಟಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹತೋಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಬಾಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ

ಸೋರಿ ಒಣಗಿದ್ದ ಜೊಲ್ಲನ್ನು ಅಂಗೈನಿಂದ ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೊರಟ ಶಂಕು.

‘ಲೋ’ ಎಂದ ರಂಗಣ್ಣ.

‘ಓ’ ಎಂದು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ ಶಂಕು.

“ದುಡ್ಡಿನ ವಿಚಾರ ನಾನೇ ಮಾತಾಡ್ತೀನಿ. ನೀನು ಹೋಗಿ ನಾನು ಕರೆದಾ ಅಂತ ಕರ್ಕೊಂಡು ಬಾ....ಜಲ್ದಿ ಬಾ....ನಮ್ಮಪ್ಪೋದ ದಾರಿಗೇ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಡಾ!” ಎಂದ.

ಮೂತಿ ಉದಿಸಿಕೊಂಡು ‘ಊ’ ಗುಟ್ಟಿದ ಶಂಕು.

* *

“ಈ ಹಾಳು ಮನೆಯೂ ಸಾಕು, ಈ ಗೋಳೂ ಸಾಕು. ಕೊಂಚ ನಿವ್ವೆಗೂ ವ್ಯವಧಾನವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯು ಭಿಕಾರಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಅವರಿವರ ಮನೆ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂಭತ್ತು ಗಂಟೆವರೆಗೂ ನಿಶ್ಚಿತನಾಗಿ ಮಲಗಿರಬಹುದು. ಯಾರೂ ಎಚ್ಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.” ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಗೊಣಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಶಂಕು. ದಾರಿಯಲ್ಲೆನ ಜಲ್ಲಿಕಲ್ಲು ಅವನ ಅಂಗಾಲಿಗೆ ಚುಚ್ಚಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋವಿನ ಕಡೆ ಎಳೆಯಿತು.

ಇನ್ನೂ ಆರು ಗಂಟೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಚಳಿಯಾದ ಗಾಳಿ ಹೋಟಿಲುಗಳ ಗವಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ತೂರಿ ಒಗ್ಗರಣೆಯ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದು ಮೂಗಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊತ್ತಾಯಿತೆಂದು ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಿಲ್ ಕೆಲಸಗಾರರು, ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಮೇಲೆ ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಓಡುವ ಏಜೆಂಟರು, ತರ್ಕಾರಿ ಮಕ್ಕರಿ, ಮೊಸರಿನ ಗಡಿಗೆ, ಇವು ಆಗಾಗ ಎದುರು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕೂಲಿಗಾರನೊಬ್ಬ ‘ನೆರವು* ಕುಡುಂಗೋ’ ಎಂದ. ‘ಇಲ್ಲೇ’ ಎಂದು ತುಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಣಗಿಸಿದ ಶಂಕು. ‘ಗಾಡಿ ಹೋನಾ ಸಾಬ್....ಏನ್ ಸಾವಿ ಗಾಡಿ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಯಾರೋ ಶಂಕ್ರಾನ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿಸಿ

*ನೆರವು : ಬೆಂಕಿ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಬಿಟ್ಟರು. 'ನಕೋ....ಬೇಡ' ಎನ್ನುತ್ತ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನೆಗೆದು ಗಾಡಿಯ ಚಕ್ರದ ಗುರಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂತೆರಳಿದ. 'ಕೂಲಿ ಐತಾ ಸಾಮಿ....' ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳದಂತೆ ನಟಿಸಿದ. ಎತ್ತಲೋ ನೋಡುತ್ತ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮುಂದೆ ಬಾಳೇಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆ ಯಮೇಲೆ ಸರ್ಪಸ್ ವಾಡಿ ಅಂಗೈಲಿ ಗೆದ್ದು, ಮಣ್ಣಾದ ಕೈಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಕೊಡವಿಕೊಂಡ.

ಶಂಕ್ರು ಬಳೇಪೇಟೆ ಚೌಕವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ "ಹಾಳಾದವರು ಒಬ್ಬ ಇಲ್ವಲ್ಲಾ; ಬೇಡವಾದಾಗ ಸಾಲಾಗಿಕೂತುಕೊಂಡಿರಾರೆ 'ಬಲ್ಲೆ. ಬಲ್ಲೆ' ಎಂದು ಬಡ್ಕೊತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಏನು ಬಂತು ಇವತ್ತು?" ಎಂದು ಅಚ್ಚರಿಪಟ್ಟ. ದೃಷ್ಟಿ ಚೂಪು ಮಾಡಿ ಹುಡುಕಿದ.

ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಿಂತಿದ್ದ. ಮೊದಲೇ ಮುಂದುಕನಾದ್ದರಿಂದ ಚಳಿಯನ್ನು ತಡೆ ಸುಲಾರದೆ ಸುತ್ತಿದ್ದ ವೇಟದ ಮೇಲಿಂದಲೇ ದುಪ್ಪಟೆಯನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ. ಹುಲ್ಲು ಗಾಡಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಗೆ ಮರೆಯಾಗಿ ನಿಂತು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರುವವರು ಯಾರಾದರೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವನೂ ಅವರ ಕಡೆ ವಾಲಿ ಅವರು 'ಗಿರಾಕೆಗಳೋ ಏನು?' ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕಂಕುಳ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿರುವ ಸಾಮಾನು ದುಪ್ಪಟೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೊತ್ತಿದೆ.

'ಬಾಪ್ಪ, ನಮ್ಮಪ್ಪಾ ಕರೀತಾರೆ' ಎಂದ ಶಂಕ್ರು, ಹುಲ್ಲುಗಾಡಿಯ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತ.

ಆತ ಏನೋ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ. ಆದರೆ ಶಂಕ್ರು ಅವನು ಷುರು ಮಾಡುವ ಮೊದಲೆ,

“ದುಡ್ಡಿನ ವಿಚಾರ ಅವರೇ ಮಾತ್ನಾಡುತ್ತಾರಪ್ಪಾ” ಎಂದ.

“ಎಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿ ಮನೆ?”

“ಇಲ್ಲಿನೆಯ್ಯ, ಇದೇ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೋಗಿ, ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ, ಎಡಕ್ಕೆ ಹೊರಳಿ ಕೊನೇ ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ಎರಡನೆಯ ಮನೆ. ಮನೆ

ಮುಂದೆ ಮೋರಿ, ಲೈಟುಕಂಭ ಎರಡೂ ಇವೆ.” ಎಂದು ಬೆರಳು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ ಶಂಕ್ರು.

ಆತ ಹುಬ್ಬುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಶಂಕ್ರು ತೋರಿಸಿದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ “ನಡೀರಿ ಸಾಮಿ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಜಾಗ್ರತೆ ಬಂದ್ಬಿಡೋಣ” ಎಂದು ಹೊರಟ. ಸದ್ಯಸಿಕ್ಕಿದನಲ್ಲಾ ಎಂದು ಶಂಕ್ರು ಬಿಡುಗಡೆಯ ನಗುನಕ್ಕ.

ಶಂಕ್ರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ರಂಗಣ್ಣ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ತಟ್ಟ, ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಬೈದು, ಅಮ್ಮನೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಸಿ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಅಂಗಿ ಬಿಚ್ಚಿ ‘ನಾನು ದೇಶಾಂತರ ಹೋಗು ತ್ರೇನೆ’ ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಶಂಕ್ರುನ ಮುಖ ಕಾಣುತ್ತಲೆ ಕೋಪದ ಕೆಂಗಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಶಂಕ್ರುನ ಮೇಲೆ ‘ಭೂ’ ಬಿಟ್ಟು “ನೀವೆಲ್ಲ ಹಣ ಹೊರೋಕೆ ಲಾಯಖ್ವು ಕಣ್ಣೋ. ಹೋದ ಹೋದ....” ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಶಂಕ್ರುನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

“ಬಾರಪ್ಪ....ಇಲ್ಲೇ ಕೂತುಕೋ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೂಡಿಸಿದ.

“ಹೋಗೋ,ನಿಂತೋಡೇನುನೋಡ್ತಾಇದ್ದೀ. ಬಿಸಿನೀರುತಗೊಂಡು ಬಾ ಲೋಟದಲ್ಲಿ.” ಎಂದು ಶಂಕ್ರುನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಗದರಿದ. ಹೊಸಬ ನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ‘ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳ್ತೀ....ಹೇಳದೆ ಇರಲಿ, ಎಂಟು ದಿನ ಕ್ಯೊಮ್ಮೆ ಬಂದ್ಬಿಡಪ್ಪಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಡುಮನೆಗೆ ಹೋದ.

“ಲೇ ಶಾರವೆ, ಹಳೇ ಸಂಚೆ ಎಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯೇ?”—ಎಂದು ಕೂಗಿ ಹಾಸಿಗೆ ಸಂದು, ಕದದ ಮೇಲೆ, ಮೈಲಿಗೆ ಬುಟ್ಟಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಾಡಿದ.

“ಅಲೇ, ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಸಾರಿ ಹೇಳೋದು ಸಂಚೆಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟ ಲೋಳೆಗೆ ಹಾಕಬೇಡಿ ಅಂತ. ನೋಡಿಗ ‘ಪಪ್ಪಿ’* ನೆನಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.” ಎಂದು ಆ ಒದ್ದೆಯನ್ನೇ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಈಚೆಗೆ ಬಂದ.

*ನಾಯಿ ಮರಿಯಲ್ಲ, ಎಳೇ ಮಗುವಿನ ಮುದ್ದಿನ ಹೆಸರು

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಆತನ ಮುಂದೆ ಕೂತುಕೊಂಡು “ಹೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಯ್ತಲ್ಲಯ್ಯಾ, ಕತ್ತೀನಾದ್ರೂ ಮಸ್ಕೊಂಡಿರಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ. ಕಂಕುಳಿಂದ ಹಡಪಾನೇ ಇಳಿಸಿಲ್ಲ ಮಹಾರಾಯ.” ಎಂದು ತನ್ನ ಸಹಜರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ.

“ಏನ್ ಅಯ್ಯನೋರೆ, ಹಡಪ ಗಿಡಪ ಅಂತ ಹೇಲ್ತೀರಾ?” ಆತ ದನಿ ಎತ್ತರಿಸಿ ಕೇಳಿದ.

‘ತೆಗಿಯಪ್ಪಾ ಕಂಕುಳಲ್ಲಿರೋ ಹಡಪಾನೆ’ ಎಂದು ಅವಸರಿಸಿದ ರಂಗಣ್ಣ.

“ಯಾರ್ತಿ ಹಡಪದೋರು. ನೀವುಕಣ್ಣೇ” ಎಂದು ಕಂಕುಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಯ ಗಂಟನ್ನು ಸರ ಸರ ಬಿಚ್ಚತೊಡಗಿದ. ದುಗುಡದ ಮುಖವನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ವಾಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

“ಲೋ, ನಮ್ಮ ಲೋಟದಲ್ಲೇ ನೀರು ತಗೊಂಡು ಬಾ, ಈತ ಕಳ್ಳು ತಂದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ” ಎಂದು ಶಂಕ್ರನನ್ನು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ ರಂಗಣ್ಣ.

“ಎಳಪ್ಪಾ ಸರ್ ನಾ....ಟೂರ್ ಹೋಗಬೇಕು ಸಾಹೇಬ್ರ ಜೊತೆಗೆ.. ಸೋಪು ಗೀಪು ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ? ನಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಉರಿ ಸಬಾರದು. ನನಗೆ ಮುಖದಲ್ಲಿನ ಕೂದಲು ಒರಟು. ಕತ್ತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಸಿ ದಿದ್ದೀ ತಾನೇ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ‘ಜುಳ್ಳು’ ಎನ್ನುತ್ತೆ. ಕತ್ತಿ ಒಂದೇ ತಂದಿದ್ದೀ ಯೋ, ಎರಡು ತಂದಿದ್ದೀಯೋ? ಹೋದ ವಾರ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಬಂದಿದ್ದ. ಮುಖವೆಲ್ಲಾ ಕೆತ್ತು ಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟ. ಮೂರು ದಿನ ಮುಖ ಸವರಿಕೊಳ್ಳೋ ದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ‘ಏನ್ ರಂಗಣ್ಣ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಸ್, ಮೈನಸ್‌ಗಳು’ ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದರು” ಎಂದು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಒದರಿದ. ಮಧ್ಯೆ ಹೊಸಬ ಏನೋ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದ. ಆದರೆ ರಂಗಣ್ಣ ಆಸ್ಪದ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

‘ಏನ್ ಸ್ವಾಮಿ ತಿಳಿದೋರಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾತಾಡ್ತೀರಾ? ಯಾವಾ ರಿಕರ ಲಕ್ಷಣವೇ ಇದು? ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು..’ ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ರಂಗಣ್ಣ

“ನಾನು ವ್ಯಾಪಾರಿಯಲ್ಲ, ಹೆಡ್ ಕ್ಲರ್ಕ್. ಹೂ, ಆಗಲಿ ಮಾಡಯ್ಯ ಹೊತ್ತಾಯ್ತು.” ಎಂದ.

“ಎನ್ ಸ್ವಾಮಿ ಮಾಡೋದು?...ಯಾರಿ ಹಜಾಮ ಅಂತ” ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ರಂಗಣ್ಣ “ಹೌದವ್ವಾ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಹಜಾಮ ಅನ್ನೋಲ್ಲ. ಶೆಟ್ಟರನ್ನು ಶೆಟ್ಟರೆ ಎಂದರೆ ರೇಗುವಾಗ ನಿನ್ನೆ ಹಜಾಮ ಅಂದ್ರೆ ರೇಗೋಲ್ವೆ! ಏಳು ಏಳು” ಎಂದ.

“ಪೇಟಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನಗಾಡಿ ಹೊಡೆದು ತಂದಿದ್ದೇನೆ.... ನೀವು ಚೌರ ಮಾಡು ಅಂತೀರಲ್ಲಾ,” ಎಂದು ರೇಗಿ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿದ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚತೊಡಗಿದ.

“ಹುಲ್ಲಾಡಿ ವ್ಯಾಪಾರಾನೂ ಮಾಡ್ತೀಯಾ! ನಮ್ಮ ಹಸು ಮಾನಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಡೆದಿದೆ. ಅದು ಬಂದನಂತರ ಹುಲ್ಲಾಡಿ ನಮಗೂ ಬೇಕು. ಆಗ ಹೇಳ್ತೀನೆ. ಹೇಗಿದ್ರಾ ಬತ್ತಿರಿಯಲ್ಲಾ ಎಂಟು ದಿನಕ್ಕೊಂದಾವರ್ತಿ ಕ್ಷ್ಣಾರಕ್ಕೆ” ಎಂದ.

“ನಿನ್ನೆ ಗ್ಯಾನ ಸುದ್ದವಿಲ್ಲ ಸಾಮಿ” ಎಂದು ಕೂಗಿ ಕಂಕುಳಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆ ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಿದ. ಅದರೊಳಗಿದ್ದ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾ ‘ಇದು ಹಡಪಾನೇನ್ ಸಾಮಿ’ ಎಂದು ರೇಗಾಡಿದ. ‘ಹುಲ್ಲಾಡಿ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡ್ತೀನಿಎಂದು ಮನೆಗೆ ಕರಸೊಂಡು ಚೌರ ಮಾಡು ಅಂತೀರಾ. ಇದು ನ್ಯಾಯವೇ ಸ್ವಾಮಿ? ಹಳ್ಳಿಯವರ ಕಂಡ್ರೆ ಎಲ್ಲಾ ಇಂಗೆ....ತಾತ್ಸಾರ ಸ್ವಾಮಿ’ ಎಂದು ಬಟ್ಟೆ ಗಂಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದಡಾರನೆ ಹೊರಟುಹೋದ.

ರಂಗಣ್ಣನಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ನಾಲಿಗೆ ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಲೋಟದಲ್ಲಿ ನೀರು ತರುತ್ತಿದ್ದ ಶಂಕ್ರು ತನ್ನ ಮೈ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಮ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿತ್ತಿಲಿನಿಂದ ನೆಗೆದು ರಂಗಣ್ಣ ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಠಳಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಸಂದರ್ಶನ

ಸಂದರ್ಶನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ 'ಲಾಗಾಯಿತು' ನಿಂದಲೂ ಬಹಳ ಆಸೆ. ಅನೇಕ ಮುಖಂಡರು, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳ ದೂರ ದರ್ಶನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೇ ಆಗಲೀ, ನಾನು ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯೋಗಿಯಲ್ಲ; ಎರಡೂವರೆ ಕಾಲಂ ತುಂಬ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳಬಲ್ಲನೆಂಬ ಭರವಸೆ ಅವರಿಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾನು ಧೃತಿಗೆಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನಾಸೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹುವಾಗಿ ಬೇರೂರಿತ್ತು.

* *

‘ಕಿರ್’

—ಎಂದು ಬಾಗಿಲು ಹಿಂದೋಡಿ ಜವಾನನ ‘ದಡೂತಿ’ ಪೇಟೆ ಗೋಚರಿಸಿತು. ನಾನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ ‘ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್’ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು ಕಂಡು, ಸಂದರ್ಶನ ಸಿಗಲಾರದೆಂದು ನಿರಾಶೆಗೊಂಡೆ.

“ಬನ್ನಿಸಾರ್, ಕರಿತಾರೆ” ಎಂದು ಆ ಜವಾನ ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ನನ್ನ ನಿರಾಶೆಯೆಲ್ಲವೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಭಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿತು. ಕೈಕಾಲುಗಳು ಓಡುತ್ತಿರುವ ಹಳೆಯ ಬಸ್ಸಿನ ಸೀಟುಗಳಂತೆ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೊರ

ಳಿನ ಬೆವರಿನ ನಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿನ ಚೌಕದಿಂದ ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತಾ ಒಳಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿ. ಪರಸ್ಪರ ವಂದನೆಗಳು ನಡೆದನಂತರ, ಅವರ ಸನ್ನೆ ಯಂತೆ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ್ದ ಕುರ್ಚಿಯೊಂದನ್ನು ಎರಿದೆ.

ಅವರು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರಲ್ಲಿ. ಮೇಜಿನ ಬುಡದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಟ್ರೇ, ಕಾಲಿಂಗ್ ಬೆಲ್, ಬ್ಲಾಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಮೂಸಿನೋಡುತ್ತ,

“ ದಯವಿಟ್ಟು ಅನ್ಯಥಾ ಭಾವಿಸಬೇಡಿ....ನನಗೆ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ರೂಢಿಯಿಲ್ಲ....ಬೆನ್ನು ಉರಿ ಬರುತ್ತದೆ ” ಎಂದರು.

ತಮ್ಮ ಮುಂಗಾಲುಗಳಿಗೆ ಅವರು ಅಂದವಾಗಿ ರಿಬ್ಬನ್ ಬಿಗಿದಿದ್ದರು. ಕೊರಳನ್ನು (ಮೇಜಿನ ಬುಡಕ್ಕೆ ತಿಲಿನ ಸಣ್ಣ ದಾರದಿಂದ) ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

“ ಅಯ್ಯೋ! ಪರವಾಯಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೇನು? ” ನನ್ನ ಗಂಟಲು ಒಣಗಿತ್ತು.

“ ನನ್ನಿಂದ ತಮಗೇನಾಗಬೇಕು? ” ಅವರ ಸೌಜನ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೆರಗಾದೆ.

“ ನಾನು ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ‘ ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ ’ ಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ”

‘ ಸಂತೋಷ ...ನಮ್ಮ ಕೋಮಿಗಾಗಿ ವಿಸಲಾಗಿರುವ ‘ ಮೈನಾರಿಟಿ ’ ಯ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿ, ನನಗೆ ದೊರೆತ ನಂತರ, ನೀವೇ ಮೊದಲನೆಯವರು ನನ್ನಿಂದ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದವರು. ”

“ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ”

“ ಹಿ—ಹೇ ” ಇಬ್ಬರೂ ಹಲ್ಲು ಬಿಟ್ಟಿವು.

ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಲಿಂಗ್ ಬೆಲ್‌ನ್ನು ಮೂತಿಯಿಂದ ಅದುಮಿ ಸದ್ದು ಮಾಡಿದರು. ಮೊದಲ್ಕಂಡ ಆ ‘ ವಡೂತಿಸೇಟದ ’ ಜನಾನ ಡೊಂಕು ಸೊಂಟದೊಂದಿಗೆ ಎದುರುನಿಂತ.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

“ಟೆಫನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಬೇಗ.” ಎಂದು ಸಾಹೇಬರ ಅಪ್ಪ ಣೆಯಾಯಿತು.

ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಪಿಂಗಾಣಿ ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಐದಾರು ತೊಲ ದಷ್ಟು ‘ಟೋಸ್ಟ್’ ಮಾಡಿದ ಹುಲ್ಲು ಇಬ್ಬರ ಮುಂದೆಯೂ ಒಂದೊಂದು ಪ್ಲೇಟ್ ಬಂದಿತು. ಇಂಗು ತಿನ್ನುವ ಕಪಿಯಂತೆ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಆವರೆ ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲ. ಸಾಹೇಬರೇ ಸ್ವಹಸ್ತ ದಿಂದ ಕೆಟಲ್ ಮೂತಿಯಿಂದ ಲೋಟಕ್ಕೆ ಏನನ್ನೋ ಸುರಿದು “ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದರು. ಅದನ್ನು ಮೂಗಿನ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕು ಸಾಕಾಯಿತು. ‘ದೊಡ್ಡವರ ಸಹವಾಸ’ ನನಗೆ ಅರಿವಾಗತೊಡ ಗಿತು. ‘ಕಾಡ್‌ಲೀವರ್ ಆಯಿಲ್’ ಕುಡಿಯುವ ಮಗುವಿನಂತಾದೆ.

“ಈ ‘ಮುಸುರೇಟನ್’ ನೀವೆಂದೂ ರುಚಿ ನೋಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ. ಓವಲ್‌ಟನ್‌ಗಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈಚೆಗೆ ‘ಮುಸುರೆ ಟನ್’ ಸಹ ಕಾಳಸಂತೆಯ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿದೆಯಂತೆ....”

‘ಅಕ್ಷರಸಹ ನಿಜ’ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ.

ನೋಟುಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ‘ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂ’ ಪಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧನಾದೆ. “ನಿಮ್ಮ ಜನನ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು? ಆಗ ನಡೆದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳೇನು?” ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

“ನನ್ನ ತಂದೆ ಯಾರೆಂದು ಇದುವರೆಗೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜನನದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾತಕವನ್ನು ಬರೆಸಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ನನ್ನ ತಾಯಿ;—ಕಾರಣ ವಿಸ್ತೇ; ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮದುವೆಗಳಿಗೆ ಜಾತಕದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ.—ಅಂತೂ ನಾನು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಗಸರ ಹಟ್ಟಿಯ ಮೋಟುಗೋಡೆಯ ಬಳಿ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂದು ಕರ್ತಾಕರ್ತೆಯಿದೆ. ಎಳೆಯವನಾಗಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಮೈ ತುಂಬ ಹೊಂಗೂದಲು ತುಂಬಿ ‘ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಬ್ಲಾಂಡೆ’ಯ ಹಾಗೆ ಪುಟ್ಟದಾಗಿ ಮುದ್ದಾಗಿದ್ದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ಜನ್ಮ ಕಳೆದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಸುಖವಾಗಿದ್ದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳನಂತರ ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬೆನ್ನುನಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟದಂಥ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೇರಿ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ನಮ್ಮ ಹಟ್ಟಿಯ ಹುಡುಗರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದೊಡನೆ ಅವಳ ಮುಂಗಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಜೀವನದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಸರ ಬಂದು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನನಗೂ ಒದೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು.”

ನನ್ನ ಅಸಕ್ತಿ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

“ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ತೊರೆಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ನೀರಿಗೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಜುಬಾರದ ನಾನು ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒದ್ದಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಅವರೂ ಲಂಗೋಟ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಧುಮುಕಿ ಈಜುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೂ ಸಾಕಾಗಿ, ನನ್ನ ಮೂಗು ಬಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಳೆ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ದಡಕ್ಕೆ ನೆಗೆದು ನಡುಗುವ ಮೈಯನ್ನು ತೊಡುವ ಚಡ್ಡಿಗಳಿಂದಲೇ ಒರಸಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

“ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಿದ್ದ ನನ್ನನ್ನು ನಾಲ್ಕೈದು ಒದ್ದೆಯ ಲಂಗೋಟಗಳನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಿ ಮಾಡಿದ ‘ಹಗ್ಗ’ದಿಂದ ಬಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರು ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಬಾಲವನ್ನು ಕಿರುಚುತ್ತಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗರ ಮುಖಂಡ ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ ನೆಗೆದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಉಳಿದ ‘ಲಂಗೋಟಿ ಗೆಳೆಯ’ರೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಗುದ್ದಿರೇಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.”

“ಅಯ್ಯೋ! ಪಾಪ!” ಎಂದು ನನ್ನ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದೆ.

“ರೇಗಿದರೆ ನಾನೇನು ಕುದುರೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಓಡುವವನಲ್ಲ. ಕಿವಿ ಹಿಂಡಿರುವನನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿ, ಬಾಲ ಬಡಿದವನಿಗೆ ಒದ್ದು ಓಟದ ರಭಸ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ರಾಹುತನು ಬಂಡಿಯ ಗಾಲಿಯಂತೆ ದಿಂಡುರಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನನಗೆ ಬಾಸುಂಡೆ ಬರುವಂತೆ ಚಚ್ಚಿ ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಹೊಡೆತವನ್ನೇ ನೆನೆದುಕೊಂಡು ನಾನೇನು ಅವರ ಜೊತೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ, ಅವರೂ ಅಷ್ಟೆ. ಸ್ನೇಹವೆಂದಮೇಲೆ ಈ ವಿಚಾರವೆಲ್ಲ ಗಣನೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.”

ಅವರ ನಿರ್ವ್ಯಾಜ ಸ್ನೇಹದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಲೆ ದೂಗಿದೆ.

“ನಾನು ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸಿನಾದ ಕೂಡಲೆ ನನ್ನ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ನನಗೂ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೇರಿ ಕರೆದೊಯ್ಯತೊಡಗಿದರು. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅವರಿಗೆ ಚಕ್ಕರ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ, ನನಗೆ ಮುಂಗಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟತೊಡಗಿದರು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಾಲೀಕರು ‘ಸಿಟಿ’ಗೆ ಎಲಸೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಸಂಸಾರವೆಂಬಂತಿದ್ದ ನಾವೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬಂದೆವು.” ಹೀಗೆಂದು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದರು.

“ತಮಗೆ ಸಂಗೀತ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆಯೇ?” ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂದುವರೆಯಿತು.

“ಹೌದು! ನಾವು ಹಾಡುವುದು ಒಂದೇ ಒಂದು ರಾಗ, ಮಿಕ್ಕ ರಾಗಗಳೆಲ್ಲವು ಮರೆತು ಹೋದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ನೀವು ಕೇಳಲಿಚ್ಛಿಸುವಿರಾದರೆ, ಒಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ನಮ್ಮವರು ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ ಕೈ. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯೊಬ್ಬರು ಹುಲಿಯ ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ವಿಸರೀತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆತು, ಮೈಯೂ ದಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾವು ಈ ಉಪದ್ರ್ಯಾಸ ಪಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಲ್ಲ.

“ಸ್ವತಃ ಹಾಡುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಲಿಸುವುದು ನನಗೆ ಬಹು ಇಷ್ಟ. ಹೊಸಬರು, ಅನನುಭವಿಗಳು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸತೊಡಗಿದರೆ, ನಾವು ತಪ್ಪದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ‘ಲೋ, ಅಗಸರು ಬತ್ತಿದಾರೆ’ ‘ಉಶ್....ಉಶ್....ಆಚೆನಿಂತಿದೆ ಓಡಿಸಪ್ಪ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಉದ್ಗಾ

ರಗಳು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಅಪಕ್ವ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದಿಲ್ಲವೆ?”

ಅಹುದೆಂದು ತಲೆಯಾಡಿಸಿ, “ನಿಮ್ಮ ಹಾಬಿವನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ಸದಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿ ಯೋಗ್ಯತೆ ಮೀರಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತೀನೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ‘ಕತ್ತೆಯಂತೆ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ’ ಎಂಬ ಉಪಮೆಯನ್ನು ಅನೇಕರು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಮಗೆ ಬಿಡುವು ದೊರೆಯುವುದೇ ಅಪರೂಪ. ನನಗೆ ಬಿಡುವು ದೊರೆತಾಗ ಹಾಳುಗೋಡೆಯ ದಡ, ಕಸದಕುಪ್ಪೆ, ಬೂದಿಯ ಗುಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೈತೋಡಿಕೊಂಡು ‘ವಾಕ್’ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ನನಗೆ ಬಹು ಪ್ರಿಯ.”

“ನೀವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾದರೆ, ಯಾವ ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?” ಅತಿ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ.

“ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆದು ಇಸ್ತ್ರಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇದು ನನ್ನ ಮೊದಲ ಸುಧಾರಣೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಗಸರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯಲು ಕೊಡುವುದು, ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಮೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ದೈನಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗೂ ನಮಗೂ ಸಮ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವಿರಬೇಕು. ಮೈಲಿಗೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವೇ ಹೊರಬೇಕು; ಗಾಡಿ ಎಳೆಯುವುದು ಕುದುರೆಗಳ ಪಾಲಿಗೆ---ಈ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಸಹಿಸುವು. ಅವರಲ್ಲಿ ಶೇ|| ೫೦ ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮೈಲಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರಲಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶೇ|| ೫೦ ಮಂದಿ ಗಾಡಿಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತೀವೆ.....”

ಶ್ರೀಯುತರ ರಾಜಕೀಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಭಿನಂದಿಸಿದೆ.

“ನೀವು ಕಳೆದ ಚುನಾವಣೆಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ನಿಮ್ಮ ಕೋಮಿನ ಓಟರುಗಳಿಗಿತ್ತು ಭರವಸೆಗಳೇನು?”

“ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ಮರೆತಿಲ್ಲ. ಸದಾ ನನ್ನ ಕೋಮಿನವರ ಸೇವೆಯೇ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಪರಮೋದ್ದೇಶ. ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೆ ನೆಗಡಿ,

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಕೆಮ್ಮು, ಅರ್ಜೀಗಳು ಬಾರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಲ್ಪ್ ಆಫೀಸರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ, ಔಷಧ ಶಾಲೆಯೊಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲಿನ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜಾತಿಯವರಿಗೇ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕಾನೂನು ಸಹ ಆಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಆಹಾರವಾದ---ಮೋರಿಯು ಘಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಲುಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಗರಿಕೆ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಕೆತ್ತಿ ಅದನ್ನು ತೊಳೆದು ಕುದುರೆಗೆ ಅಣಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸದರಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಕೇಳಲಾಗದೆಂದು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಮುಖೇನ ಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧೇನೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಕುದುರೆಗೆ ಮೈಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಮೈಕೂದಲನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಬರುವುದು. ಬಹು ಕಾಲದ ಹಿಂದೆಯೇ 'ಬಾಗದಾದಿನ ನಾಯಿಂದ' ಈ ರೀತಿ ನಡೆಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಜಗಳವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾರೂ ಮರೆಯಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಮೈಕೂದಲನ್ನು ಚೌಲಿ, ಕುಚ್ಚು, ಬ್ರಷ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು 'ಹೇರ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀಸ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್' ರವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕುದುರೆಯಂತೆ ನಮಗೂ 'ಮಾಲೀಸಿ'ನ ಸೌಲಭ್ಯವಿರಬೇಕೆಂಬ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಠರಾವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವುದು. ನಮ್ಮ ಕೋಮಿನವರ ಉದ್ದವಾದ ಕಿವಿ, ತುಂಡು ಬಾಲ, ಕರ್ಕಶಕಂಠಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಮಾಡಲು, ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ವೈದ್ಯರನೇಕರಿಗೆ ಆಹ್ವಾನಗಳು ಹೋಗಿವೆ. ಈ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ದೊರೆತಲ್ಲಿ, ಗೃಹಸ್ಥರೆಲ್ಲರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕುಗಳಂತೆ, ಮುದ್ದಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಸಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು."

‘ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು. ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟೆ.’

“ಅಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿರುವಿರಾ? ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು.”

“ಇಂದು, ಅನೇಕ ಲೇಖಕರು ಹಿಂದಿನವರಂತೆ ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳದೆ, ಬೇಕಾದಾಗ ಸಾಕಾದಷ್ಟು, ಕವನ, ಕತೆ, ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ನೇಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿರುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಇಂದಿನ ಸಾಹಿತಿಗಳು ನನಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಾದದಿಂದ ಖಂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಫೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರಿನಂಥ ಮಹಾ ಸಾಹಿತಿ ತನ್ನ ಸ್ವಪ್ನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನಾಯಕಿಯ ಪ್ರೇಮ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದ. ಸಾಹಿತಿಗಳು ನನಗೆ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಕೊಡಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಬಿಡಲಿ, ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರು ತಮ್ಮ ಕೆಳಮಟ್ಟದವರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವಾಗ, ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಲೇಖಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮಿಕ್ಕ ಮಾತು.”

ಕಾಲಿಂಗ್ ಬೆಲ್ ಹೊಡೆದು “ಇನ್ನೇರಡು ಕವ್ ಮುಸುಲೇಟೆನ್” ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು.

“ಬೇಡ....ಬೇಡ.” ಎನ್ನುತ್ತ ಕುರ್ಚಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೇದ್ದೆ.

*

*

ಕಣ್ಣುಗಳೆಲ್ಲ ತೇವವಾದವು. ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟೆ. ನನ್ನ ಶಾರಿ ನನ್ನ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ತನ್ನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಳು.

“ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಎಳೋಲ್ವೆ?”

ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದೆ.

ಶಾರಿಯ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ತಾರೂ ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಿರ್‌ಚೂರ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮುಸ್ತುರ

ಇಂಡಿಯನ್ ಕಾಫಿ ಕೊಡಿಸಿ, ಉಪಕರಿಸಿದ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಹುಚ್ಚಾಪಟ್ಟಿ ಹೊಗಳುತ್ತ ನಿಂತೆ. ವಿಪರೀತವಾಗಿ ತಲೆಯಾಡಿಸಿ ದೇಶಾ ವರಿ ನಗೆಯನ್ನು ಮುಖವ ಮೇಲೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವ ನಿಗೆ ಖರ್ಚಿನ ನೋವನ್ನು ಇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಲಗಾಲಿನ ಕಿರು ಬೆರಳನ್ನು ಯಾವುದೋ ಪೇಟೆಂಟ್ ಲೆದರು ಬೂಟ್ಟಿನ ಕಾಲು ಲಘು ವಾಗಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಅದುಮಿತು. ಪಕ್ಕನೆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದೆ.

“ನಮಸ್ಕಾರ” ಎಂದ ಆತ.

ಮೇಲ್ನುಟೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿಸಿ, ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಸುಕ್ಕು ಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರತಿ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

“ಬರೋದಿಲ್ಲೇ ಮೀಟಿಂಗಿಗೆ?” ಎಂದು ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಡಿ ಸೆಂಡ್ ಹಾಕಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಕರವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಮೂಗಿನ ಬುಡ, ಮೀಸೆಯ ಪಾತಿ, ಕೆನ್ನೆಯಗುಳಿಗಳನ್ನು ಗುಡಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

“ಯಾವ ಮೀಟಿಂಗ್?” ಎಂದೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ.

“ಸ್ಟ್ರೈಕ್ ಬಗ್ಗೆ ‘ಡಿಸ್ಕಸ್’ ಪಾಡಲು ಜನರಲ್ ಬಾಡಿ ಮೀಟಿಂಗ್ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬೋಟಕ್ಕೆ ತುಪೆಹಚ್ಚಿ ಮಾನವಾದ. ಇನ್ನು ಮಾತನಾಡಿ ಫಲವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೇ ಹೊರಟೆ.

ಕಿರ್ ಚೂರ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ—ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳ 'ಕಾಟಾಕ್ರಿಸ' ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ—ಐವತ್ತೇ ಮಂದಿಯ ಮಹಾಸಭೆಯನ್ನು ಆ ಜಡೀಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ನೆರೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಟೀ, ಉಪಾಹಾರಗಳ ವಿರ್ವಾಟಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಿರ್ ಚೂರ್ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಸಭೆಗೆ ಬರುವ 'ಇಸಮು'ಗಳೇ ಅಲ್ಲ. ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದವರೆಲ್ಲರೂ, ಅವನ್ನು ಸರ್ವಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯೆಂದು ಕರೆದು ಮಹದುಪಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಕಿರ್ ಚೂರಿಗೆ ಹೊಸಬರು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು, ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಲ್ಲಿ 'ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ಯೂನಿಯನ್ ನಲ್ಲಿ ಐವತ್ತೇ ಮಂದಿ ಇರುವರೆ' ಎಂದು ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರು, ಅಗಸನ ಭಯಂಕರ 'ರೇಟಿ'ನ್ನು ತಿಳಿದು ಅನುಭವಿಸಿದವರಾದ್ದರಿಂದ ಪಂಚಿ ಪಾಯಿಜಾಮೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಕೆಸರಿನಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾರುಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ....ಅವರನ್ನು ಅಂದಿನ ಸಭೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಶ್ರೀಯುತರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವಾದ ಕಲ್ಲು ಬೆಂಚೊಂದನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಮ್ಮ ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಗುಡುಗಲು ತೊಡಗಿದಂತೆ, ಮಳೆಯು ಜೋರಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಮರದ ಹನಿಗಳೂ ಷರೀಕಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆ ಹಿಂದುವರೆದು ಮೂವತ್ತ ಕೈರಿತು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಭಾಷಣ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಐದಾರು ಮಂದಿ ಭಾಷಣದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೆಯೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿತ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಪಾಯಿಂಟ್ ಆಫ್ ಆರ್ಡರ್', 'ಅಮೆಂಡೆಡ್ ರಿಸಲೂಷನ್', ಇತ್ಯಾದಿ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಪಟಾಕಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸತೊಡಗಿದರು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಜನಾಬ್ಬರಿಯನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ, ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸೈಕಲ್ ಗಳ ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಬಾರಿಸಿ "ಬ್ಯೂಟಿ....ಮಜಾಮಾಡೋ" ಮೊದಲಾದ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಶಿಶುವಾತುಗಳಿಂದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮುಕ್ಕರಿಸಿ ರಸ್ತೆಗಾಮಿಗಳಿಗೆ 'ನರಿಯ ಕಾಳಗ'ವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು.

ಈ ಜನರಲ್ ಬ್ಯಾಡ್ಲಿ ಮೀಟಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಕಿರ್ಚೂರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಸ್ಥಾನಪತಿಗಳು, ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ನುಗ್ಗೊಡಿದ ಚುನಾಯಿತ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ (ಆಗ ಚುನಾಯಿತರಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ) ತೋರಿಸಲಾದ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸಾಂಗೋಪಾಂಗವಾಗಿ ಬೇಜಾರೋದ್ಭವವಾಗುವವರೆಗೂ ವಿರೂಪಲಾಯಿತು ಖಾರಾಂಶವೇನೆಂದರೆ:

‘ಸವರಿ ಸನ್ ಸಾವಿರದ ಒಂಭೈನೂರು ನಲವತ್ತಾರರಲ್ಲೂ ಕಿರ್ಚೂರ್ ಸಿಟಿ ಕೊಂಪೆಗಾಡಾ ರೋಡಿಸಿಂದಾಚೆ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಟಾರ್‌ರಸ್ತೆ, ಪತ್ತಿಮಕ್ಕೆ ಕಾಫಿಕ್ಲಬ್, ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅರಳಿಕಟ್ಟೆ, ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಗಡಿಯಾರದ ಗೋಪುರ — ಈ ಚಕ್ರಬಂದಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಿರ್ಚೂರ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜರುಗಾಡುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯ ವೈವಿಧ್ಯಗಳ ರಿಪೇರಿ ಸವೇರಿಗಾಗಿ ಮೇಲ್ಕಂಡವರನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋದೆವು. ಭಿಟ್ಟಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರಾದಿಗಳನ್ನು ಲಿಖಿಸಿ ಪ್ಯೂನ್‌ದ್ವಾರಾ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಕುರ್ಚಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಹೊರಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ನೋಡಿಯೂ ನೋಡವಂತೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಟೆಯಾಟವಾಡಿದರು. ಆದರೆ ನಾವು ಜಗ್ಗಲಿಲ್ಲ, ಬಗ್ಗಲಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ‘ಮೆಮೊರಾಂಡಾ’ವನ್ನು ಅವರ ಕರಗತ ಮಾಡಿದೆವು. ಅವನ್ನು ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಾಗದಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೇಬು ಹರಿಯುವಂತೆ ತುರುಕಿಕೊಂಡರು. ಜೇಬಿನ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಏಟುಗಳನ್ನು ಲಘುವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಹಾರಾಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ ತಮಗಿರುವುದಾಗಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಸೋಫಾಸೀನರಾದರು. ‘ಕಾಲೇಜಿನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನೀವು ಮೀಸಲು.’ ಎಂದು ಗೊಣಗಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಚಂಡಿ ಹಿಡಿದ ಮಗುವಿನಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಕಾರು ಹೊರಟಿತು.....

ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿತಂಡವು ಕೆಳಪಟ್ಟವರ ಈ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನೂ ಸಹ ಲಗತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಳಂಬಿಸದೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಈ ಬೀಳ್ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಸಂತೈಸಿ ಒಂದು ವಾರ ಕಾಲ ನಾಯಿದೆ ಕೊಟ್ಟು ಜಾಮೀನಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದರು. ಈಗ ಈ ಅನಧಿ ಮುಗಿಯಿತು. ಈಸಂಘದ ಅನಾಫೀಸನ್ನು (ಅದನ್ನು ಅಫೀಸೆನ್ನಲು ಅನರ್ಹ-ಲೇ.) ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು (ಸ್ವ ಮತ್ತು ಸರ) ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರಿ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯುವಂತೆ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ನಾಮಿಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು 'ಎಂದೇ ವಾತರಂ ಮಾಡಲಾಗದು.... ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಪಯುಕ್ತ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಸದಸ್ಯರೇ 'ಈಗ ನಾವು ತರಗತಿಯ ಗ್ಯಾಲರಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಮುಖ ತೋರಿಸೋಣವೇ?—ಇಲ್ಲ, ಮೂರು ಗಂಟೆಯವರೆಗೂ ಈ ಆವರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಠಳಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅನಂತರ ಸಿನಿಮಾ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯೋಣವೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ....'

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಭಾಷಣವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಅರಿವಾದ ಕೂಡಲೆ, ಮ್ಯಾಟಿನಿ ಆಟವಿರತಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರುಗಳೆಲ್ಲ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದುವು. ನಟ ನಟಿಯರ ಕ್ಯಾಟಲಾಗ್, ಚಿತ್ರಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಮರ್ಶೆ.... ಸಂವಾದಗಳ ಸ್ಯಾಂಪಲ್... ಗೀತೆಗಳ ಪಲ್ಲವಿ.... ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಕೇಳಬಂದುವು. ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಕಿರ್‌ಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾದ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಶು ಭಾಷಣಗಳು ಸರ್ವಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯ ನಾನಾ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದುವು.

ಕೂಡಲೆ 'ಕೂಲಿಂಗ್ ಗ್ಲಾಸ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ'ಯು ಸಭಾವೇದಿಕೆಯಾದ ಕಲ್ಲು ಬೆಂಚನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹಸೀಮಸೂದೆಯೊಂದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಎರಡು ಮೂರು ಸಾರಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ದರು. ಮತ್ತಿಬ್ಬರು ಅವರ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನೆಗೆದು ಅವರಷ್ಟೆ ಕಿರುಚುತ್ತ ‘ಡ್ರಿಲ್’ ಮಾಡಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ‘ನೋ....ನೋ....’ ಎಂದು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಹಿಂದೋಡಿಸಿದರೂ ಅವರು ಮುನ್ನುಗ್ಗುವ ಸೂಚನೆಯೇ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ತಿದ್ದಿ ಪುಡಿಯಾದ ಮಸೂದೆಯೊಂದನ್ನು ಕಿರಿಚಿದರು. ಅದೇನೆಂದರೆ, “ಇಷ್ಟಪಡುವ ನೀವುಗಳು, ಕಷ್ಟಪಡುವ ಇತರರು ಕೂಡಿ ಬೇಕಾದರೆ ವಿದ್ಯಾಸಚಿವರ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡದಡಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿನ ಕತ್ತೀಕಾಯಿ ಗಿಡದಡಿಯಲ್ಲಿ, ‘ಉಪವೇಷ’ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಪವಾಸ ವ್ರತ) ಮುಷ್ಕರವನ್ನೂ ರಂಭಿಸಬೇಕು. ಈಗಿರುವ ಸಂಘದ ನಾಮಿತಿ (ನಾಮಕರಣದಿಂದ ಬಂದ) ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿ ಅನಾಮಿಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದುವರೆಗೂ ಮುಷ್ಕರವನ್ನು “ಕಂಟಿನ್ಯೂ” ಮಾಡಬೇಕು. ಅನೇಕರು ಖಂಡಿಸಿ, ತುಂಡಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಮಸೂದೆ ಎದ್ದು ಕೊಂಡಿತು. ‘ಉಪಸ್ಥಾನಪತಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಭೆಯು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂಬ ಮಸೂದೆಗೂ ಸದಸ್ಯಸ್ತೋಮವು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ತಲೆಯಾಡಿಸಿತು.

* *

ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದ ಮುಷ್ಕರದ ಆಟವನ್ನು — ಚಂಡಾಟದಂತೆ — ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಡಿದರು. ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ‘ಕಾಕಾ’ ಹಿಡಿಯುವ ‘ಕರಿಯ’ ಕುರಿಗಳು ಮಾತ್ರ ‘ಗೋಲಿ’ನೊಳಗೆ ತೂರಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರನ್ನು ಹೊರಗಿನವರು ಬೆದರಿಸಿ, ಹೆದರಿಸಿ ಈಚೆಗೆ “ಫ್ರೋ” ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆಗ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೂ, ತನ್ಮೂಲಕ ಕಿರ್‌ಚೂರ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಏನಕೇನ ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಕುಗ್ಗಿಸಬೇಕಾದ ಆತುರವು ಹೆಗಲೇರಿತು. ತಲೆ ಕೆರೆದು ಕುಟ್ಟಿದಾಗ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಮರಳಿತು — ಅಗಸ್ಟ್ ೪೨ ರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯರಂಗಕ್ಕಿಳಿಸಿದ್ದ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು.

ಪ್ರತಿ ಕೋಮಿನಲ್ಲಿಯೂ 'ದುಡ್ಡಿನ ಡಬ್ಬಿ'ಗಳು ಹಬ್ಬಿ, ಹರಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಘ, ಸಂಸ್ಥೆ, ಹಾಸ್ಟೆಲುಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು-ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಇಲ್ಲವೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು; ಊರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಭೆಯು ನಡೆದರೂ ಅಧ್ಯಕ್ಷಸ್ಥಾನವು ಇವರಿಗೇ ಗುತ್ತಿಗೆ, ತಮ್ಮ ನೆಂಟರಿಷ್ಟರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳ ಬಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಇವರು 'ಪಾರಾ' ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ 'ದುಡ್ಡಿನ ಡಬ್ಬಿ'ಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅನುದಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು "ನೋಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಕೋಮಿಗೆ 'ಮಾಕ್ಸಿಮಮ್ ಬೆನಿಫಿಟ್' ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ೯೬ ಫ್ರೀಷಿವ್, ೧೪೨ ಹಾಫ್ ಫ್ರೀಷಿವ್" ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಡೈರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿಸಿ, ಈ ಕೂಡಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವಂತೆ ರೇಗಿದರು. 'ಇದೆಲ್ಲ ಹಿಂದು ಮುಂದುವರಿದವರ ತಂತ್ರ. ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕೆಡಬೇಡಿ' ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ ರಫ್ತು ಮಾಡಿದರು.

ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಈ 'ದುಡ್ಡಿನ ಡಬ್ಬಿ'ಗಳು ಆ ಕೂಡಲೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ನಡೆಯುವ ಜಾಗಗಳು—ಎಂದರೆ ಹಾಸ್ಟೆಲು, ಸಂಘ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ನೋಟೀಸು ಹಾಕಿದರು.

'ಇದೇ ನಾಹೆ....ಹಾಸ್ಟೆಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿನ ಮುಷ್ಕರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಠರಾವುಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಪಚಾರಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಹಾಸ್ಟಲಿನಿಂದ ಹೊರಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನೋಟೀಸು ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ ಈ ಹಾಸ್ಟಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಜನಾಬು ಬರೆಯಬೇಕು.

—ಇತಿ

.....

ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಇದಲ್ಲದೆ ರಸ್ತೆ, ಕ್ಲಬ್ಬು, ಸಿನೆಮಾ....ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಅವರಿಗೆ ಹಣಸಹಾಯಕರು ಇತ್ಯಾದಿಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಿರ್‌ಚೂರಿನ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಟೀಕಾ ಸಹಿತ ಹೇಳಿದರು. ಇದೇ ಪಾಡು 'ಕೂಲಿಂಗ್‌ಗ್ಲಾಸ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ'ಗೂ, 'ಉಲನ್ ಸೂಟು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೂ ಒದಗಿತೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ ಅದೇ ದಿನವೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವೂ ದೊರೆಯಿತು.

ಶ್ರೀ....ಯವರು ಇವರಿವರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿವಾದವನ್ನು ಬುರುಡೆಗೆ ಹಿಡಿಸಿ, ದಾರಿಗೆ ತಂದರು ಇವರಿಗಾಗಿ ತಾವು ಬರೆದು ತಂದಿದ್ದ 'ಹೇಳಿಕೆ'ಗಳನ್ನು 'ಉಜ್ವಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ'ಗಳಿಗೆ ಅವರಿಂದಲೇ ಹಂಚಿಸಿದರು.

ಮುಷ್ಕರವು ತಣ್ಣಗಾಯಿತು.

ಮುಷ್ಕರವು ಮುಂದುವರೆಯುವುದೆಂದು 'ನಾಲ್ಕು ದಿನದಮಟ್ಟಿಗೆ' ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದವರು, ಪತ್ರಿಕಾ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದವರೂ, ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತರು. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದವರು: ಕೆಲವರು, ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮುಂದಾಳುಗಳನ್ನೂ ಅವರ ಹಿಂಸಾಳುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಸೋತರು. 'ಕೂಲಿಂಗ್‌ಗ್ಲಾಸ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ'ಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದರು.

ಇದ್ದು ಬಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಅಂದಿನ ಸರ್ವಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ 'ಷೇಮ್'-ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಕಿರಿಚಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಲೇಬೇಕಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಮುಷ್ಕರಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪವಾದ ಕಾರಣಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಖಂಡಿಸಿ ತುಂಡಿ ಸಲ್ಪಟ್ಟು ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ಇದೇ ರೀತಿ ಸಭೆಯು ಜಡಿಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲ ನಡೆಯಲಾರದೆ ಬರಖಾಸ್ತಾಯಿತು.

ನಮ್ಮ 'ಪಟಾಲಂ'

ನಮ್ಮ ಮನೆಯ 'ಪಟಾಲಂ'ಗಳ ಕವಾಯತಿನ ಎಲ್ಲೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ.
ನನ್ನ ಶಾರಿಯ 'ಷರೀಕು' ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವೆ!

'ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ, ನೀವೇಕೆ ಹೀಗಾಡ್ತೀರಿ—ಹುಡುಗರ ಸ್ವಭಾವವೇ ತುಂಟತನ, ನೀವು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲವೆ...' ಎಂದು ನಿಂತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೆ ತನ್ನ ಗೃಹದ್ವೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳತೊಡಗುತ್ತಾಳೆ. ನಾನೇನಾದರೂ ಅಂದುಬಿಟ್ಟೆನೋ, ತಿಳಿರಿತು. ಅಳು, ಮುನಿಸು, ತಾರು ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹನ್ನೊಂದರಿಂದ ಸಂಜೆ ಆರುಗಂಟಿಯವರೆಗೆ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ 'ಒದಾ-ಗೆ' ಗುಮಾಸ್ತಗಿರಿ ನಡೆಸಿ ಬಂದ ನನಗೆ ಶಾರಿಯ ನಗುಮುಖವೇ 'ಸಾರಿಡಾನ್'. ಅದ್ದರಿಂದ ಈಚೆಗಂತೂ ಅವಳು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹೂಗುಟ್ಟಿ ನಾನೇ ಸೋಲುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡೋ ಏನೋ ನಮ್ಮ 'ಪಟಾಲಂ'ಗಳು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೋಗಿವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ 'ಪಟಾಲಂ'ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ.

ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವಳು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲ.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಅವಳು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಾನು 'ನಳ'ನಾಗಬೇಕು ಅದರೆ ನಾನು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡೆ— ಇದು ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಸಿವಾರ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ಗಿರಿಜಾವಿರಾಸೆಯನ್ನು ಹಜಾಮನ ಕತ್ತಿಗೆ ಅಹುತಿ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಮೀಸೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಕಣ್ಣು. ಅದನ್ನು ಸುರುಳಿ ಸುತ್ತುವುದೋ, ಇಲ್ಲವೆ, ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಜೋಗಾಲೆಯಾಡಲು ಯತ್ನಿಸುವುದೋ, ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ನಾನು ಎಷ್ಟೊಂತ ಕಣ್ಣೀರಿಡಲಿ? ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಈ ಪಜೀತಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬೆಳಸಿದ್ದ ಮೀಸೆಯನ್ನೇ ತೆಗೆಸಿ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟೆ. ಅದುವರೆಗೂ ಕೈ—ಗೈ ಒರೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ವಿರಾಸೆ ಅಲ್ಲಿಂದೀಚೆಗೆ ಕರವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ನಾನು ಅರಿತೊ ಮರೆತೊ ಗಾಜಿನ ಸಾಮಾನು, ಕೋಟು... ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ ಐದಡಿಗಿಂತ ಮೇಲಿಡದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತವೆ— 'ಶಿಶು ಬುದ್ಧಿ ಪ್ರಳಯಾಂತಕಃ' ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ನನ್ನ 'ಪಟಾಲಂ'ಗಳು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡತೊಡಗಿವೆ.

*

*

ನಮ್ಮ 'ಪಟಾಲಂ'ಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಅವರ ಕಲಾವಂತಿಕೆ.

ಪುಸ್ತಕದ ಮಾರ್ಜಿನ್ನಿನಲ್ಲಿ (ಲೈಬ್ರರಿಪುಸ್ತಕಗಳಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಸರಾಗ ಮತ್ತು ಧಾರಾಳ) ಅವರ ಹೆಸರು, ಅದರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ 'ಡಿಗ್ರಿ'ಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನೇ ನಗುತ್ತವೆ. ಅವರ ವಿಳಾಸ, ಈ ಪುಸ್ತಕ ಯಾರಿಂದ, ಯಾವಾಗ, ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಏಕೆ ಬಂತು ಎಂಬುದರ ವಿವರವೂ ಅವರ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳು ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅವರ ಬಳಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

ಕೊಂಚ ಮಾತ್ರ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಉಳಿದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರು ಗಳ ಸಟ್ಟ, ಅವರ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಮೂರು ಕಾಸಿನ ಟ್ರೇಸು, ಅವರವೇ ಆದ ಕೆಲವು 'ಕಾರ್ಟೂನ್' ಚಿತ್ರಗಳು ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಅವರ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರವೂ (ಅವರು ಕನ್ನಡವೆಂದು ಸಾರಿ ಹೇಳಿದರೂ ನಂಬುವಂತಿಲ್ಲ.) ಟ್ರಾವುಡಾದರೂ ಹುಂಜನ ಕಾಲಿಗೆ 'ಸ್ವಾನ್ ಇಂಕ್' ಸವರಿ ಬಿಳಿಯ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಓಡಾಡಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವುದು.

ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಯಾರೂ ಆಟಕ್ಕೆ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಅವು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಗೊಂಬೆಗಳಿಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಅವರ 'ಖುಷಿ'ಗನುಸಾರವಾಗಿ ಬಣ್ಣದ ಸೀಸದಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೀಡುತ್ತವೆ. ಲಾರ್ಡ್ ಕ್ಲೈವನಿಗೆ 'ನಾಮ' ಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ನಾನಾಘಡ್ನ ವೀಸನಿಗೆ ಗಡ್ಡಹಚ್ಚಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅವನ ದಪ್ಪನೆಯ ರುಮಾಲಿಗೆ 'ಚಮುಕಿ' ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪದ್ಮಿನಿಗೆ ಮೀಸೆ ತಿದ್ದಿ, ಜಯಸಿಂಹನಿಗೆ ಇದ್ದ ಮೀಸೆಯನ್ನು ಎಂಜಲು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಚಾಂದಬೀಬಿಗೆ ಕುಂಕುಮವಿಟ್ಟು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ್ದ 'ಚಾಂದಬೀಬಿ'ಯನ್ನು 'ಚಾಂದ ಬಾಬಿ'ಯೆಂದು ಹಾಳೆಯು ತೂತಾಗುವವರೆಗೂ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಪ್ರೂಫ್ ತಿದ್ದುತ್ತವೆ.

*

*

ಎಲ್ಲರ ತುಟ್ಟ, ನಾಲಿಗೆಯೂ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣ—ವೆರುಮಾಳ್‌ಚೆಟ್ಟಿ ಪೆನ್ಸಿಲಿನದು. ನನಗೆ ಏಮಾರಿಸಿ ನನ್ನ ಜೇಬಿನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ, ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಕೈ ಬೆರಳುಗಳೂ, ಅಂಗೈಗಳೂ 'ಶಾಯಿ'ಯನ್ನು ಬಳಿದು ಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಅವರ ಅಂಗಿಯ ಜೇಬುಗಳೆಲ್ಲವೂ ತೂತು. ರಂಧ್ರಗಳಿಲ್ಲದ ಜೇಬಿನ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಏನೋ? ಅವರ ಅಂಗಿಯ ಮುಂಭಾಗವೂತೂ ಬಣ್ಣಗಾರನ ಕೈವಸ್ತ್ರವೇ! ಅದರಿಂದಲೇ ಮುಖಸಾರಣೆ, ಮೂಗು ಶುದ್ಧಿ, ಕೈಮುಸಿ ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬೆಲ್ಲ,

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಉಂಡೆ... ಇತ್ಯಾದಿ ಗಡಸು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಕೊಡಲು 'ಕಾಕಿ ಎಂಜಲು' ಮಾಡುವುದು. ನಾಯಿಮರಿ, ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತೂಗುವುದು— ಇವೆಲ್ಲ ಸಾಗುವುದು ಅವರ ಅಂಗಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ!

ಹೌದು! ಮರೆತಿದ್ದೆ ಈಗ ಬೆಕ್ಕಿನಮರಿಯ ತಂಟೆಗೆ ಅವರು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರ ಕೈಗೆ ಅದು ಉಗುರುಗಳಿಂದ ವಕ್ರರೇಖೆಗಳನ್ನು ರಕ್ತ ಬರುವಂತೆ ಎಳೆದಿದೆ.

ಈ ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಕಾಗದದ ಅಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಕಡಲೆ, ಪುಟಾಣಿ, ಚೌಚೌ.... ಇತ್ಯಾದಿ ತಿನಸುಗಳಿಗೂ ಅಂಗಿಯ ಮುಂಭಾಗವೇ ಗತಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜುಗಳ 'ನಟ್ಟು-ಬೋಲ್ಡ್', ಗೋಡೆಯ ಮೊಳೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಳಚಬೇಕಾದರೂ ಅಂಗಿಯೇ ಅವರ 'ಸ್ವನರ್'. ಕಾಫಿ, ಊಟ, ಕದ್ದು ತಿಂದ ಸಕ್ಕರೆ ತುಪ್ಪ, ಇವುಗಳಿಂದಾದ ಕೈಬಾಯಿ ಮುಸುರಿಗೂ, ಅದೇ ಆಸರೆ. ಈಗಲೂ ಅಷ್ಟೇ-ಅಂಗಿ ಕಳಚಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರೆ ಒಂದು ಕೋಟಿ ಇರುವೆಗಳು ಮುತ್ತಿಬಿಡುತ್ತವೆ, ಆ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಂತೂ ಐದು ನಿಮಿಷವಾದರೂ ಕೂಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ತಾವು ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದೋ, ಗಾಳಿಪಟ ಕಟ್ಟುವುದೋ.... ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ವೇಳೆ ನಾನು ಬೇಗ ಅಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 'ವಾಲ್ಸ್-ಟ್ಯೂಬ್' ತೆಗೆದರೆ ಚಕ್ರದ ಗತಿ ಏನು? ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರುತ್ತವೆ. ನನ್ನ ಗತಿಯೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಸಮಕಲು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯ ಯಾವ ಅಜ್ಜಿ ಅಜ್ಜರ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದರೂ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಾರ್ಥಿನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಹುಳಿಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿಬಿಟ್ಟು ಯಾವ ಮಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ನೂಕಿಬಿಟ್ಟು ತಿಂಡಿ ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ

ಎಲ್ಲಿ, ಯಾರೇ ಜಗಳವಾಡಲಿ ಇವು ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಹಾವಾಡಿಗರು, ನೋಡಿ ಹಾಕುವವರು---ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ 'ಪಟಾಲಂ'ದೇ ಮೊದಲ ಬೆಂಬಲ. ನಮ್ಮ ಬೀದಿಗೆ ಬಂದ ಯಾವ ಹೊಸ ಹುಡುಗನನ್ನಾದರೂ ರೇಗಿಸುತ್ತವೆ. ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗನುಗುಣವಾದ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟು, ಅವನ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅರಚುತ್ತವೆ. ಅವನೇನಾದರೂ 'ಘುರ್---ಘುರ್' ಎಂದರೆ 'ತದಕಿ' ಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯ ಗೃಹಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಗಲಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿವೆ. ಯಾರ ಮನೆಗೆ, ಎಲ್ಲಿಂದ, ಎಷ್ಟುಜನ ನೆಂಟರು ಬಂದರು? ಎಷ್ಟು ದಿನ ಇರುತ್ತಾರೆ? ಅವರಾಗಿಯೇ ಹೊರಟರೆ? ಇಲ್ಲ....ಎಲ್ಲಿ ಅತ್ತೆ ಸೊಸೆಯರ ಕಾಳಗ? ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಯಜಮಾನನಲ್ಲ? (ನಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ನಮ್ಮ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಎಳೆಯ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಎಂಬ ವಿವರವೆಲ್ಲಾ ಮುಂದಟ್ಟುವಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ.

ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ನಾನು ಎಂದಾದರೂ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ತಾರೀಖು, ಗಂಟೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಸಾಕ್ಷಿಸಮೇತ 'ನೀನು ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಕರ್ಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತೀನಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಎಂದು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವಷ್ಟು ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಅವುಗಳಿಗೆ. "ನಾನು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಸಾಲವೆಷ್ಟು" ಎಂದು ನನ್ನ ಶಾರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂದರ್ಭವೊದಗಿದಾಗ ಸರ್ರನೆ ಗುಡುಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗಲು ಹೆದರಿ ನಡುಗುವ ಜಾಗಗಳಿಗೆ-ರೇಷನ್ ಡಿಪೋ, ಕ್ಲಾತ್ ಎಂಪೋರಿಯಮ್, ಸೌದೆಗಡಂಗುಲಿಲಾಜಾಲವಾಗಿ ನುಗ್ಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ ಸೂಚನೆ ಕೊಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅನರ್ಥವಾಗುವುದು ಖಂಡಿತ.

*

*

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಮೊನ್ನೆಯದಿನ ಮಾತ್ರ ಶಾರಿಯು ಷರೀಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೂ ನಾನು ಸೇರಿಕೊಂಡು 'ಇಸಂ'ಗೆ ಅರ್ಥ ಡಜನ್ನಿನಂತೆ ಬಿಗಿದೆವು.

ರಜಾ ಬಂದಾಗ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆಯಾಡುವುದು ಸದ್ಧತಿ. ಪಾಪ, ಅಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಶಾರಿಯೂ ಬಿಡುವಿದ್ದರೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಶಾರಿ ಅರುಮಕ್ಕಳ ತಾಯಿಯಾದರೂ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯೇ!

ಯಾರಾದರೂ ಶಾರಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮಿಕ್ಕವರು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು. ಅವರನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. ಯಾರು ಮೊದಲು ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸರದಿ.

'ಪಪ್ಪಿ'ಯ ಸರದಿ ಬಂತು. ಶಾರಿ ಅವಳ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದಳು ಎಲ್ಲರೂ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. 'ಪಪ್ಪಿ' ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಳು 'ಅಮ್ಮಾ ಯಾರು ಇಲ್ಲ....' ಎಂದು ಅಳತೊಡಗಿದಳು 'ಪಾಪ, ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಗು ಏನು ಹುಡುಕೀತು' ಎಂದುಕೊಂಡು ಶಾರಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಹುಡುಕಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು "ಪಪ್ಪಿ"ಯನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದಳು---ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ.

ಒಳಗೆ ಉಳಿದ 'ಪಟಾಲಂ' ಎಲ್ಲವೂ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಬೆಲ್ಲ, ಕೊಬ್ಬರಿ ತುಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಇವೆ-ಸರಸರನೆ. 'ಅಣ್ಣಾ! ನಂಗೇ!' ಎಂದು ಪಪ್ಪಿ ಶಾರಿಯ ಸೊಂಟದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜೋತುಬಿದ್ದಳು. ನಮ್ಮ 'ಪಟಾಲಂ' ಇತ್ತ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊರಡಿಸಿದವು. 'ಅಮ್ಮಾ' ಎಂದುಕೂಗಿ, ಕಾಳು ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಗುಬ್ಬಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬೆದರಿಸಿದಂತೆ-ಹಾರಿಹೋದರು.

* *

ಆ ದಿನ ಸಂಜೆ 'ಪಪ್ಪಿ' ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಳು. 'ಪ್ರತಿದಿನವೂ

ನಮ್ಮ ಪಟಾಲಂ

ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆಯಾಡುವುದು ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ!' ಎಂದು ಶಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. 'ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇವು ನನ್ನನ್ನೇ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚೋಕೆ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದವು' ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು.

ಆ ದಿನ ಸಂಜೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಶಾರಿ ಬೆತ್ತ ತಂದುಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ 'ಪಟಾಲಂ'ನ 'ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿ' ಎಂದು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದಳು. ಬೆತ್ತದ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆಯಾದಾಗ ಒಬ್ಬರಮೇಲೊಬ್ಬರು ತಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಪರಾಧಿಗಳೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದರು.

ನಿರುತ್ತರ !

ಅಂತೂ ನನ್ನಾಸೆ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ !

---ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಅಂಚೆಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಮುಂಗೈ ಕೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ
“ನನಗೇನಾದರೂ ಇದೆಯೇ?” ಎಂದು ಅಂಚೆಯವನನ್ನು ಕೇಣಕುತ್ತಿದ್ದೆ.

“ಇಲ್ಲರೀ...ಇದ್ರೆ ನಾನೇ ಕೊಡ್ತೇನೆ”---ಬೇಸರವಾಗಿಯೇ ಹೇಳು
ತ್ತಿದ್ದನಾತ. ಹೌದು---ದಿನವೂ ಸಾಯುವವರಿಗೆ ಅಳುವವರಾರು?

ಈವರೆಗೆ ನನ್ನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕವರು, ಒಂದು ಕಾರ್ಡು---
ಎನೇನೂ ಬರಬೇಡವೆ? ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕವನಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ,
ಆ ಕನ್ನಡೋಜ್ವಲ ಏಕಮಾತ್ರ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಐದೈದು
ಕವನಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಜಾತಿಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿ
ಜಾತಿಯ ಕವನಗಳಿಗೂ ವೆತ್ಯಾಸವಿರುವುದು ಅವುಗಳ ಪಾದದ ಉದ್ದಳತೆ
ಯಲ್ಲಿ---ಎರಡು ಅಂಗುಲದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಅಂಗುಲದವರೆಗೆ ಅವುಗಳ ಮೇರೆ.

ನನ್ನ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಾಂಬೆ, ಭಾರತವಾತೆ, ದಲಿತ
ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹಲುವಿಧ ಗೀತೆಗಳಿವೆ. ಕ್ರಾಂತಿ, ವಿಪ್ಲವ,
ಸಾಮ್ಯ, ಸಮತಾ, ಬಂಡವಲ---ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಿ ಹೆಣೆದ
ಕವನಗಳಿವೆ. ಕಥನಕವನಗಳ ಹೆಣಿಗೆಯೂ ಒಂದೆರಡಿದೆ. ನನ್ನ

ಕಯ್ಯಾರ ಜೋಡಿಸಿದ ನೀಳ್ಗವನ, ರಗಳೆಗಳೂ ಇವೆಯೆಂದು ನಾನು ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ, ಎಂದಾದರೂ ಪ್ರಕಟಿಸಿ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸುಂ ತೋಷಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿ ಅಂಗಲಾಚಿದೆ.

ಯಾವ ಉತ್ತರವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ.

*

*

ಕವನ ಅವರಿಗೆ ಬೇಡ, ಇಂದಿನ ಲೇಖಕರಿಂದ ಅವರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಕವನಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನೇ ಹೇಗೋ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸತೊಡಗಿದೆ. ರೂಪಕತೆ, ಕಿರುಗತೆ, ಸತ್ಯಕತೆ, ಕಲ್ಪನಾ, ನಿತ್ಯ ಕತೆ—ಈ ಜಾತಿಯ ಕತೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನಿಂದ ಮೂಡಿದವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕತೆಯನ್ನೂ 'ಬುಕ್ ಪ್ರೇಸ್ಸು' ಮಾಡಿದೆ.

ಕೂಡಲೆ ಪ್ರಾಣದೇವರ ಗುಡಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ದೇವರಿಗೆ ನನ್ನ ಕತೆ ಪ್ರಕಟವಾದರೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಕರ್ಪೂರ ಮತ್ತು ಊದಿನಕಡ್ಡಿಗಳ ಹೊಗೆ, ಪಾಯಸದ ನೈವೇದ್ಯ ಇವುಗಳ ಆಸೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಆ ದೇವರಿಗೆ ನಂಬಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಲೋಸುಗ ಅರಿತಿನ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹರಕೆ ಕಟ್ಟಿದೆ. ಎಳ್ಳು, ದೀಪ ಉರಿಸಿ 'ನಮ್ಮ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ನನ್ನ ಕತೆ ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒದ್ದಿ ಕೊಡು' ಎಂದು ಜಪ ಮಾಡಿದೆ. ಹಕ್ಕಿಯ ಶಕುನ, ಜೋಯಿಸರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಹಸ್ತ ಸಾಮುದ್ರಿಕಗಳನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದೆ.

ಎಲ್ಲವೂ 'ಭಯಪಡಬೇಡ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದವು. ಆ ಗಳಿಗೆಗೆ ಖೀರು ಕುಡಿದಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾದರೂ ಮರು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ 'ಉತ್ತರವೇಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ?' ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಎದುರು ನಿಂತು ರೇಷನ್‌ಕಾರ್ಡು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥನಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಳೆಗುರುವಿನಂತೆ ಹಿಡಿದಷ್ಟೂ ರಭಸವಾಗಿ ಮೆದುಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು ಆ ಯೋಚನೆ.

... 'ಒಂದು ಉತ್ತರವಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಲ್ಲಾ! ಎಂದು.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತು.

ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಹಾರಾಡಿ, ನಾನೇ ಜಗಳ ತೆಗೆದು ಮಾತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾನಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸಿ 'ಹಲ್ಲಿ ಶಕುನದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದೆ. 'ನಡು ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳಿ ಶುಭ'---ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು. ಸರಿ. ನನ್ನ 'ಕೃತಿ' ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತೆ ಎಂದು ಧೈರ್ಯವಾಯಿತು. ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಪ್ರಕಟವಾಡಿದರಾಯಿತು'—ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಾರೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಸಂಪಾದಕರು ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು ಕತೆಯೋ? ಕವನವೋ?—ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಪರಿಹಾರವಾಗದೆ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಜೇಬಿನಿಂದ ಕಾಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 'ತಲೆ' ಬಿದ್ದರೆ ಕತೆ, 'ಕಾಲು' ಬಿದ್ದರೆ ಕವನ ಎಂದು ಕರಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಗುರಿಸಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿದೆ. ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ಕಾಸನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡಿದೆ. ಅದು 'ಕತೆ' ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು—ಎಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿತು.

ತುಟಿಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ನಗೆ ಅರಳಿಸುತ್ತ ಉಬ್ಬಿಹೋದೆ.

*

*

“ಇವತ್ತು ಬರುತ್ತೆ....ನಾಳೆ ಬರುತ್ತೆ”—ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾಗದ ತಿಂಗಳಾದರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನಿಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹತ್ತಿರು ಪತ್ರಗಳು ಓಡಿದವು. ಆದರೇನು?—ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ತ ಪತ್ರಗಳ ಕಛೇರಿ ಸೇರಿದ ವೇನೋ?—

ಅವುಗಳಿಂದ ಯಾವ ಉತ್ತರವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣದೇವರು, ಹಲ್ಲಿ ಶಕುನಗಳಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಪನಂಬಿಕೆಯಾಯಿತು. ರೇಗಿದಾಗ ಅವುಗಳ ವಂಶಾವಳಿಗಳನ್ನು ಧ್ವರಿಸುತ್ತ ಅವುಗಳ ನಿರುಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಶಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

*

*

ಅಂತೂ ನನಗೆ ಹೊಳೆದುಬಿಟ್ಟಿತು ಈ ಗುಟ್ಟು!

‘ಇಂದಿನ ಜನರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಪುಣ್ಯ ಕತೆಗಳಲ್ಲ....ಪ್ರೇಮ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲ....ಕಥನ ರಗಳೆಗಳಲ್ಲ....ರಾಜಕೀಯ ಲೇಖನಗಳು ಎಂದು ಹೇಗೋ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ನಾನೂ ನರನಾಡಿಗಳನ್ನು ಮಿಡಿಯುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಕನಸು ಕಂಡೆ.

ಇದುವರೆಗೂ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ವಾಸನೆ ಕಂಡರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ನನಗೆ. ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿಕೊಂಡೆ. ಅವುಗಳ ಧೋರಣೆ ಏನು?—ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಪುಯ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ. ಸುಸ್ತು ಹೊಡೆದೆ. ಕೊನೆಗೆ ‘ಎಂಥ ಧೋರಣೆಯಿಲ್ಲದ ಜನ!’—ಎಂದು ಗೊಣಗಿ ಕೊಂಡೆ. ಅವರನ್ನೇಕೆ ನಾನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು? ಅದು ಮಾರ್ಗಚೌಕ್ ನಾಗುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡು ನನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದೆ. ಅವರಿಗಿಂತ ನಾನೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆಲ್ಲ ಎಂದು ಆಶಾವಾದಿಯಾಗಿ ತುಳುಕಾಡಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ತೆಲಗು, ಮಲಯಾಳಿ, ಕೊಂಕಣಿ ಮತ್ತು ಹೂಣ ಭಾಷೆಗಳ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಬರೆದೆ. ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು, ದಾಂಭಿಕರು, ಸೋಗಲಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಾತೀಯ ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಬರೆದೆ.

* *

ಈ ‘ಲೇಖನ ಸಂಗ್ರಹ’ವನ್ನು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸಂಪಾದಕರಿಗೇ ಪಾರ್ಸಲ್ ಮಾಡಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಾಲಕ್ಕಾರು ರಿಪ್ಲೈ ಕಾರ್ಡ್ ಇಟ್ಟಿದ್ದೆ. ತಾಯಿಯ ಆಗಮನವನ್ನು ಕಾಯುವ ಎಳೆಗರುವಿನಂತೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಎದುರುನೋಡಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಾದನಂತರ ಅವರಿಗೊಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಂಪಾದಕ ಮಹಾಶಯರಿಗೆ

ಜೈ ಹಿಂದ್ !

ಈ ದಿನ ನಿಮಗೆ ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಸೇವೆಗಾಗಿಯೇ ಲಿಖಿಸಿದ ಲೇಖನ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೆ-ಗಾಬರಿ ಪಡಬೇಡಿ. ಅವುಗ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮಾಸಿಕದ ನಾಲ್ಕಾರು ಪುಟಗಳನ್ನಾದರೂ
ತುಂಬಿ ಉಪಕರಿಸಿ.

ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ 'ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗ್ರಂಥ
ಮಾಲೆ'ಯಲ್ಲಿ ಕಿರಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಈ ತರುಣನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೇ ಅವಶ್ಯಕ. ನೀವು ಇಷ್ಟ
ಪಟ್ಟಲ್ಲಿ ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಬಂಡಲನ್ನು ಪಾರ್ಸಲ್
ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇಂತು ಎಂದೆಂದೂ ನಿಮ್ಮವನೇ,

.....

*

*

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಪತ್ರಕ್ಕಾಗಲಿ, ಪಾರ್ಸಲ್ ತಲುಪಿದ್ದಕ್ಕಾಗಲಿ ಅರು
ಕಾಸಿನ-ನಾನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ - ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ
'ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ'ಯನ್ನು ಕೆಲವಾರು ತಿಂಗಳು ರವಾನಿಸದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು
ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದೆ---ಅದೂ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ
ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ.

ಶ್ರೀ....ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ

.....

ನಿಮ್ಮ ಉಜ್ವಲ ಲೇಖನಿಯ ಪ್ರಖರ ಕಿರಣಗಳು ಕನ್ನಡ ಜನತೆಯ
ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೋರೈಸುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಂಶಯವೇ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ನೀವು
ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ..... (ವಿ. ಸೂ : ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು
ಯಾರಾದರೂ ಅಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾನ್‌ಗಳಿಗಿಂತ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆ
ಯದು.)

ನಿಮ್ಮ ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ-ಕಜ್ಜೆ ಅಂಟಿದ
ಬೆರಳು ಸಂದಿಗಳನ್ನು ಉಜ್ವಲ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು

ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೂ ಮತ್ತೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಉತ್ಕಟ ಹಂಬಲಂಟಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆ.... ನಿಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಓದಲು ತೊಡಗಿದರೆ ಮುಗಿಸುವವರೆಗೂ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಪ್ರಗತಿಶೀಲನೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಕಷ್ಟಯಾತಕ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ದಿನಸಾಮಾನ್ಯ ಉಸಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೀರೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

ನನ್ನ ಕತೆ, ಕವನ, ಲೇಖನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ? ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಕೃಪೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಇಂತು, ಎಂದೆಂದೂ ನಿಮ್ಮ ಬಂಧು

.....

*

*

ಮೂರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ

ಶ್ರೀ....ರವರಿಗೆ

ಜೈ ಹಿಂದ್!

.....

ತಮ್ಮಂಥ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯವರಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕಾ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 'ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸ'ವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡುವಿರಾ? ನನಗೇನು ತಾವು ಸಂಬಳ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ನಮೂದಿಸಿರುವಂತೆ ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಸೇವೆಗೆ ನಿರಂತರ ಹೋರಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಯಾರಾಗ ಹೊರಟು ಬರಲಿ?

ನನ್ನ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೈಕೊಂಡಿರಿ? ದಯವಿಟ್ಟು ಮರೆಯಬೇಡಿ.

ಇಂತು, ನಿಮ್ಮ ಸೋದರ

.....

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಇದಾದ ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳ ನಂತರ

ಶ್ರೀ....ಯವರಿಗೆ

ಜೈ ಹಿಂದ್!

.....

ನಮ್ಮೂರಿನ ತರುಣರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕುತೂಹಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಒಂದು ನಿಧಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತರಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿದೆ. ಅ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೆಲ್ಲ ಬಿರುಸಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ನೀವು ಬರಲೇಬೇಕು. ಬರುವ ಮುನ್ನ 'ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ' ಕೊಡಿ.

ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನೀವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಇಂತು, ಈ ಸಾರಿಯಾದರೂ ಉತ್ತರಿಸುವರೆಂದು
ನಂಬಿರುವ

.....

ಮ. ಮಾ.

ನಾನು ಕಳುಹಿಸಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯದ (ಪಾರ್ಸಲ್ಸ್‌ನ)ಲ್ಲಿ ಚುಟುಕವೊಂದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ತಿದ್ದಿ (ಅ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಾನು ಈ ಮೂಲಕ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.) ನಿಮ್ಮ ಅಮೋಘ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವಿರಾ? ಅಚ್ಚಾದ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಕೊಡಲಾಗುವುದೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತುಬೇಡಿ.

*

*

ಮೇಲಿನ ಪತ್ರಕ್ಕೂ ತಿಂಗಳುಗಳು ಉರುಳಿದರೂ ಉತ್ತರದ ಸುಳಿವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ನಾನು ಹಿರಿಯಲೇಖಕನಾಗಿದ್ದೆ.

ಈವರೆಗೆ ಲೋಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತು ಹೊಡೆದಿದ್ದ ರಿಂದ ನನ್ನ ಮನೆಯವರು ನನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಶಾಲೆಗೆ ಮಣ್ಣು ಹಾಕಿ ಸಿದರು. ನನ್ನ ಊಟದ ಖರ್ಚನ್ನು ನಾನೇ ಹುಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ಹೊರತು ಅನ್ಯ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವಾಯಿತು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆದೆ.

ಶ್ರೀಯವರಿಗೆ....

ನಮಸ್ಕಾರಗಳು

— ನನ್ನ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಶೂಲಂಕುಶವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ ಬಳಿಕ—ನಾನು ಈವರೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ'ಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಕಾಗದದ ಬೆಲೆ, ತಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಗಾಗಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದ ಅಂಚೆಯ ಚೀಟಿ, ಸ್ವೀಕೃತಾಸ್ವೀಕೃತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ತರುವುದ 'ರಿಪ್ಲೈ' ಕಾರ್ಡುಗಳು.... ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಬಡವನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಉಪಕರಿಸಬೇಕು. ಈ ಹಣದಿಂದ ನಾನೊಂದು ಚಿಲ್ಲರೆಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಖರ್ಚನ್ನು ಎತ್ತಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ಈ ಮೊಬಲಗನ್ನು 'ಮನಿಯಾರ್ಡರ್' ಮಾಡಿ ಉದ್ಧರಿಸಬೇಕು.

ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ರದ್ದಿ ಕಾಗದವನಿಗೆ ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಬೀಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪೇರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂಥ ಒಂದು ಜಾಕಾಯಿ 'ಶೆಲ್ಫ'ನ್ನು ಕೊಂಡು ಕಳುಹಿಸಿ. ಇದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರವಾಗುವುದು.

ನೀವು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಊಟವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ....

ಇತಿ,

ನಿಮ್ಮವನೇ ಆದ....

* *

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಈ ಪತ್ರಕ್ಕಾದರೂ ಉತ್ತರ ಬಂದೇ ಬರುವುದೆಂದು ಅಂಚೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಪಾರಾ ತಿಡುಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮುಖ ಕಂಡೊಡನೆ ಅಂಚೆಯವನು ಬೆಂಕಿ ಯಾಗಿ ಕಾಗದ ಬಂದಿದ್ದವರಿಗೂ ಮೊದಲು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಘುಡುಘುಡಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಅರ್ಥ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ರೈಲು ಛಾರ್ಜ್ ಹೊಂಚಿ ಕೊಂಡು—‘ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ದುಡ್ಡು ಸಿಗುತ್ತೆ’ ಎಂದು—ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟೆ.

* * *

ಕಛೇರಿ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ, ಕಂಡಕಂಡವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳುತ್ತ ಬೀದಿ ಬೀದಿ ಸುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಂಚೆಯವನಿಗೆ ದುಂಬಾಲ ಬೀಳ ಬೇಕಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅವನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಆಫೀಸಿದ್ದ ಜಾಗ ತಿಳಿಯಿತು.

ಅದೊಂದು ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳೂ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಪಾದಕರು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೋ? ಯಾವಾಗ ಹೋಗುತ್ತಾರೋ? ಎಂಬುದು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿ ರಲಿಲ್ಲ.

ಎರಡು ದಿನ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಾವಲಿದ್ದು ಆಫೀಸಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದ ವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದೆ. ಒಳಗಡೆ ಒಂಥೇ ಒಂಚು ಕುರ್ಚಿಯಿತ್ತು. ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲದ ಮೇಲಿದ್ದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ, ಅರ್ಥ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ್ದವನ್ನು ಪೂರ್ತಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು.

ಕದವನ್ನು ಕಿರ್‌ಗುಟ್ಟಿಸಿ, ಚಲಕವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ಯನ್ನು ಸೆಳೆದೆ. ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಅದೇ ಭಂಗಿಯಲ್ಲೇ ಹೊಸಲು ದಾಟಿದೆ.

“ನಾನು....ಊರಿನವನು ತನಗೆ....ಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವನು” ಎಂದು ಕೈಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಾಡಿದೆ.

ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿನೋಡಿ “ಸಂಪಾದಕರು ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸ್ಟೋರ್‌ರೂಂ, ಆಫೀಸಲ್ಲ.” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

“ಅಂದರೆ?” ಮೈಯೆಲ್ಲ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ಇಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಪ್ರತಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಗಳು ನೊದಲಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ....”

“ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಕಳುಹಿಸಲು ಇದೇ ವಿಳಾಸ ಕೊಟ್ಟಿ ದೆಯಲ್ಲಾ!”

“ಹೌದು! ಬರಬಹುದಾದ ಬರಹಗಳೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದು ಬಿಡಲಿ” ಎಂದು ಈ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯ ಬರಹಗಾರರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ವಿಳಾಸವು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

—ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ ಆತ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಳೆಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ.

—“ಇಲ್ಲಿ ರದ್ದಿ ಕಾಗದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ”

* *

ಅಂತೂ ನನ್ನಾಸೆ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಇಂಥವರಿಗೆ!

ಅನಂತ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಏಳುವರೆ ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಾಣ ದೇವರ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ 'ಮಾಮೂಲು' ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ, ಕೈ ಮುಗಿದು, ವಿನೀತನಾಗಿ ಗರ್ಭಗುಡಿಯನ್ನು ಕೆಲವು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ, ಕೆನ್ನೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಇಷ್ಟದೈವವನ್ನು ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೊಸ್ತಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಎಳ್ಳು ಬತ್ತಿ ಹತ್ತಿಸಿಟ್ಟು, ಅದರ ಕಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಹುಬ್ಬಿನ ನಡುವೆ ಲೇಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

“ಈ ಸಾರಿ ಪಾಸಾದರೆ, 'ಸ್ಕಾಲರ್ ಷಿಪ್' ದೊರೆತರೆ, ಸಾಲ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, 'ಇಂಟ್ರಿವ್ಯೂ' ದೊರಕಿದರೆ, 'ಡಿಯರ್ ನೆಸ್ ಅಲೋಯನ್ಸ್' ಬಂದರೆ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಗಿಟ್ಟಿದರೆ, 'ಪ್ರೊಬೇಷನರಿ' ಸಿಕ್ಕಿದರೆ....”— ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ—“ನಿನಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತೊಟ್ಟಿಲು, ಚಿನ್ನದ ಬಳೆ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ಸವ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.—” ಎಂದು ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಹರಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪೂಜಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಚಿಕರ ಸುಬರ್ದಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಅವರು ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ. ಕರ್ಪೂರಾದಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಗರ್ಭಗುಡಿಯ ಮೂಲೆ

ಯಲ್ಲಿ ಗಿರಾಕಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪುಕಾರಿತ್ತು.

ಮಂಗಳಾರತಿಯ ತಟ್ಟಿಗೆ 'ಟೆಣ್' ಎನ್ನಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ಅರ್ಚಕನು ಮುತ್ತುವರ್ಜಿಯನ್ನು ಮುಮ್ಮಡಿಸಿ ಸೊಂಟ ಬಗ್ಗಿಸಿ ತೀರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಮನೆಯವರ ಯೋಗ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೊರಡುವಾಗ 'ದಯಮಾಡಸ್ತೀರಾ, ನಮಸ್ಕಾರ' ಎಂದು ಕೈ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾನೆ. 'ಟೆಣ್' ಎನ್ನಿಸದಿದ್ದವರ ಪಾಡಂತು ಆಸ್ತಿ ಕರೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಚಾರ. ತೀರ್ಥ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ. ದಕ್ಕಿದರೂ ಒಂದು ಹೋಳು ಕಾಯಿ ಕಮೀಷನ್. ಕೊನೆಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದರೂ, ಅರ್ಚಕನು ರೇಗಿಬಿಡಬಹುದು 'ಎಷ್ಟು ಸಾರೀ ಬಾರಿಸೋದು?' ಎಂದು.

ಅನಂತ ಈ ರೀತಿಯ ಸತ್ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಎಡೆಗೊಡದೆ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹೊರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹತ್ತಾರು ಗಜಗಳ ವರೆಗೂ ಬಹಳ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ—ಆ ಶಬ್ದಸ್ತೋಮ ಅವನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತದೆ.

'ಸಾಮಿ, ಎರಡು ಕಣ್ಣು ಇಲ್ಲ, ಬಗವಂತಾ! ನೀವೇ ತಂದೆ, ನೀವೇ ತಾಯಿ, ನೀವೇ ದೇವರು' ಎಂದು ಕುರುಡನೊಬ್ಬ ಅನಂತನ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಸದ್ದನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅವನೆಡೆಗೆ ಕೈಯೊಡ್ಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಕುರುಡು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೇ ನೋಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದರಿಂದಾಗಿ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಬೂದು ಬೂದಾಗಿ ಕೊಳೆಯ ರೂಪವೆತ್ತಿ ನಿಂತ ತನ್ನ ಕರಿಯ ಮೈಯನ್ನು ಬಡಿದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ 'ಒಂದು ಕಾಸು ಕೊಡಿ ಸಾಮಿ, ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಕವಳ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಭಿಕಾರಿ ಅನಂತನನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಕಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

‘ಎದೇಲಿ ಆಲಿಲ್ಲ, ಮಗಾ ಸಾಯ್ತ ಇದೆ, ಏನಾರೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ತಂದೆ!’ ಎಂದು ಒಣಗಿಬತ್ತಿದ ರವಿಕೆರಹಿತ ಎದೆಯನ್ನು ಚಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಅಂಗಲಾಚುತ್ತಾಳೆ—ಆ ಅಸಹ್ಯ ರೂಪ ಮಗುವಿನ ತಾಯಿ.

ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿಯೋ, ವಿಲಕ್ಷಣ ಸದ್ದು ಮಾಡಿಯೋ ಅವನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದು ತಮ್ಮ ಅಂಗಹೀನತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಾಸು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು.

—ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತ ಈ ಹತ್ತಾರು ಜನರನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಅನಂತನು ಹಾಯ್ದು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಮುತ್ತುವ ಭಿಕಾರಿಗಳ ತಂಡವನ್ನು ತಳ್ಳಿ, ನೂಕಿ, ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬುರುಡೆಗೊಂದು ಕುಕ್ಕಿ ಆತ ಹೊರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ದಾಟುತ್ತಾನೆ.

“ಹೋಗ್ರೋ...ಹೋಗ್ರೋ ಕಾಸಂತೆ ಕಾಸು! ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟವ ನೇನೋ ಕಾಸು? ದಿನವೂ ಎಲ್ಲಿಂದ ತರೋಣ ಕಾಸು? ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಾಂತ ಕೊಡೋದು....? ಹೂಂ, ನಡೀರಿ....” — ಎಂದು ಆ ದರಿದ್ರಾವೃತ ದೇವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುತ್ತಾನೆ.

* *

ತನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ಗುಡಿಗೆ ಬರುವ ಅಭ್ಯಾಸವುಳ್ಳ ಇನ್ನೊಬ್ಬನೂ ಆತನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಪರಸ್ಪರ ನೋಡಿ ನಕ್ಕು ಗೆಳೆಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗೆಳೆಯನ ಹೆಸರು ದೇವಯ್ಯ.

“ನೋಡಿ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘ಬೆಗ್ಗರೀ’ಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಮೈಕ್ಕೆ ಗಟ್ಟಿಗಿರುವ ಥಾಂಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವುದನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ—ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದು. ನೊನ್ನೆ ಒಬ್ಬ ಮುದುಕಿ ಸತ್ತಾಗ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ರೂಪಾಯಿನಷ್ಟು ಮೂರು ಕಾಸಗಳಿದ್ದವಂತೆ. ಸಾವೇನೋ ‘ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲ ಪಾಪ!’ ಎಂದು ಕೊಡೋದು ಇವರು.....”

ಅನಂತ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ರಷ್ಯಾ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಹಾರಿ, ವಿಶ್ವ ವಿಹಂಗಮ ವಿಹಾರ ಮಾಡಿದನು. ಅಲ್ಲಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಗೂ ಇರತಕ್ಕ ಸಾಮ್ಯ ವೈಷಮ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಣ್ಣ ಭಾಷಣವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟನು.

* *

ಬಸ್ಸಿಗೆ ಕಾಯುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ಅನಂತ. ಸಾಕಾಗಿ ಸಿಗರೇಟು ಹೊತ್ತಿಸಿದ.

“ನಮಸ್ಕಾರ.”

ಹಿಂದಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಕೂಗಿದರು. ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ. ಶುಭ್ರವಾದ ಇಸ್ತಿ ಹಾಕಿದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು—ಸೂಟು, ಟೈ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪರಿವಾರ ಸಮೇತವಾಗಿ—ಸುಂದರವಾಗಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅನಂತನನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿದ. ‘ಜಂಟಲ್ ಮನ್’ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವನು.

“ಎನು?” ಅನಂತನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ.

“ತಮ್ಮಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾಯವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.”

—ತನ್ನಿಂದ, ಇಂಥ ಸೂಟು ಬೂಟಿನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ? ಅನಂತ ಉಬ್ಬಿಹೋದ. ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಲು ಉತ್ಸಾಹ ತೋರಿದ.

“ನನ್ನ ಊರು ಮದ್ರಾಸು ಸಾರ್.....”

—ತನ್ನನ್ನು ಈ ಸಂಭಾವಿತರು ‘ಸಾರ್’ ಎಂದು ಸಂಭೋದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಅನಂತ ಹಿಗ್ಗಿಹೋದ.

“.....ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಮೂರು ದಿನಗಳಾಯಿತು. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ‘ಪರ್ಸ’ನ್ನು ಯಾರೋ ‘ಪಿಕ್ ಪಾಕೆಟ್’ ಮಾಡಿದರು.....”

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ ! ಎಂಥವರಿಗೆ ಎಂಥ ತೊಂದರೆ !

“.....ನಾನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಳ್ಳಲು ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ....”

ಸಹಜ ! ‘ಪರ್ಸ್’ ಹೋದನಂತರ ದುಡ್ಡೆಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ?

“....ನೀವು ಏನಾದರೂ ‘ಹೆಲ್ಪ್’ ಮಾಡಬೇಕು ಸಾರ್.” ಎಂದು ಹೆಲ್ಲು ಕಿರಿಯುತ್ತ ನಿಂತುಕೊಂಡ ಆ ಸಂಭಾವಿತ.

ಉಂಗಿ ಸುತ್ತಿ, ಬೋಪಿ ಹಾಕಿರೋ ನನ್ನನ್ನು, ಸೂಟಿನ ಮನುಷ್ಯ ಕಾಸು ಕೇಳುವುದೆಂದರೇನು ?—ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಅನಂತ. ಅವನಿದೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಭಾವನೆ ತುಂಬಿ ಬಂದಿತು. ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಕೈಯನ್ನು ಇಳಿಯಬಿಟ್ಟು ಎರಡು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಒಂದು ಬಿಳಿಯನಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು.

ನಾಣ್ಯವು ಕೈಯಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೆ ‘ಥ್ಯಾಕ್ಸ್’ ಎಂದು ಉಸುರಿ, ಕೂಡಲೆ ಆತ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಮಾಯವಾದ.

ದೂರದಿಂದ ದೇವಯ್ಯ ಓಡಿ ಬಂದ. “ಅವನಿಗೇನಾದರೂ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟೀನಿ?” ಎಂದು ಅನಂತನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

“ಹೂಂ....ಎಂಟಾಣಿ ಕೊಟ್ಟೆ. ಪಾಪ ! ‘ಪಾಕೆಟ್’ ಕಳವಾಯಿ ತಂತೆ. ಮದ್ರಾಸಂತೆ ಆ ಪ್ರಾಣೀದು”

“ಹೋಗ್ರೀ, ಎಲ್ಲಾ ದರೂ. ನಿಮಗೂ ಅವನು ಬೋಪಿ ಹಾಕ್ತ. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಇದೇ ರೀತಿ ‘ಪರ್ಸ್ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಿರುಗುತ್ತ ನಾಲ್ಕೈದು ರೂಪಾಯನ್ನು ಜೇಬಿಗೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.” ಎಂದ ದೇವಯ್ಯ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಬಂದಿತು.

* *

ಕೆಲವು ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಂಕುಳಲ್ಲಿ ಇರುಕಿಕೊಂಡು ಬಸ್ಸಿ ಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಅನಂತ. ಬಸ್ ಬರುವುದು ನಿಧಾನವೆಂದು ‘ಹಿಂದು’

ಪೇಸರನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಮುಖವ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಓದತೊಡಗಿದ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಸರಸರನೆ ಓಡಿ ಬಂದು ಅನಂತನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಪೇಸರಿನೊಳಗೆ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅನಂತನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೆ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಓಡಿಹೋದರು, ಗೋಡೆಗೆ ಹೊಡೆದರೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ರಬ್ಬರ್ ಚಂಡಿನಂತೆ.

“ಯಾರಿರಬಹುದು? ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡಿದ ಹಾಗಿದೆ!” ಎನ್ನುತ್ತ ‘ಹಿಂದೂ’ ಪೇಸರಿನಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ ಅನಂತ.

ದೂರದಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಾರೊಡನೆಯೋ.... ಏನೋ ಮಾತನಾಡಿದ. ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಬಿಳಿಯ ನಾಣ್ಯವೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದೃಶ್ಯನಾದ.

‘ದೇವಯ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜ.’—ಎಂದು ಅನಂತ ಉಸುರನ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡ ; ಕೋಪವೂ ಬಂದಿತು.

ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವವರೆಗೂ ಒಂದೇಸಮನೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಗೆ ಬ್ಬಿಸಿತು ಈ ವಿಚಾರ.

ಕಣ್ಣೆಲ್ಲದ ಪರದೇಶಿ....

ತಾಯಿಲ್ಲದ ಮಗು....

ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದ ತಾಯಿ....

ಕೂಳಿಲ್ಲದ ಭಿಕಾರಿ....

ಈ ಚಿತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ತೆರೆಯಮೇಲೆ ಮಿಂಚಿದವು. ಅವರನ್ನು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ದೂಡಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇಂಥವರಿಗೆ ಕೈ ಮೀರಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ—ಎಂಬುದು ಅನಂತನಿಗೆ ಅರಿವಾಗಿ, ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಥಿತವಾಯಿತು.

ನೀರಾಗ್ರಹ !

ಟ್ರೆನ್ ಟ್ರೆನ್....ಟ್ರೆನ್ ಟ್ರೆನ್ !

ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮೇಜನ ಮೇಲಿದ್ದ ಫೋನು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ಇನ್ನೂ ಆಫೀಸಿನ ಫುರ್ನಿಚ್ಚಿಗೆ ಕಾಲು ತೀಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆಗಲೇ ಟ್ರೆನ್ ಟ್ರೆನ್‌ಗಳು! ಬೇಡಪ್ಪಾ ಈ ಮು....ಮಕ್ಕಳ ಕಾಟ! ಈ ಸಂಬಳಾನು ಸಾಕು, ಈ ಕೆಲಸಾನು ಸಾಕು. ಇಪ್ಪತ್ತಾಲಕ್ಕು ಗಂಟೇನೂ ಬೆಂಕಿ ಬೀಳ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೆ. ಫೈರ್‌ಫೈಟರ್‌ಗೆ ಕಾಲಿಂಗು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತೆ. ಜೊತೆಗೆ ಈ ಫೋನ್ ಬೇರೆ! ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವನ ವಂಶಾ.....”

‘ಹಲೋ....ಹಲೋ!’

“ಹೂಂ, ಹೌದು, ನಾನೇ ರಂಗಣ್ಣ. ಫೈರ್‌ಫೈಟರು ಡಿಪಾರ್ಟ್ ಮೆಂಟೇನೇ, ಏನು ಹೇಳಿ?....ವಾರ್ಡ್ ಎಕ್ಸ್‌ಟಿನ್‌ಷನ್ನೇ? ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಮೊದಲು ಎಡಕ್ಕೂ ನಂತರ ಬಲಕ್ಕೂ ತಿರುಗಬೇಕೇ? ಎರಡ ನೆಯ ಗಲ್ಲಿ, ಮೊದಲನೆಯ ಮನೆ, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಲ್ಲಿ ಇದೆ—

ಅದೇಗುರುತೇ?...ಸರಿಸರಿ....ಹ್ಲ ಹ್ಲ....ಇಲ್ಲ....ಮರೆಯೋದಿಲ್ಲ....ತಡಾನೂ
ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ. ಈಗಲೇ, ನೀವು ಫೋನ್ ಕೆಳಗಿಡುವಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಬರ್ತೀವೆ.'

“ಲೋ, ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಲಿ ಎಂಥಾ ತೂಗಡಿಕೆನೋ ನಿನಗೆ.
ಎದ್ದೇಳೋ, ಮಾತಾಡೋ. ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಯೊಳಗೆ ಮುಖ ಈಜಾಡಿಸಿ
ಬಾ ಹೋಗು ಕತ್ತಿ 3!”

“Excuse me, ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ. Please ತಮ್ಮನ್ನಲ್ಲ,
ನಮ್ಮ ಅಫೀಸ್ ಜವಾನ ವೆಂಕಟನ್ನ! ಹ್ಲ ಹ್ಲ ಹ್ಲ! ಒಳ್ಳೇದು, ನಮ
ಸ್ಕಾರ,....ಇಲ್ಲ....ಈಗಲೇ ಬಂದೆವು....”

—ಲಿಟ್ ಎಂದು ‘ರಿಸೀವರ್’ ಅನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾಕಿದ ರಂಗಣ್ಣ.

ಕಾಕಿಯ ನಡು ಹಳೆಯ ಸೂಟಿನಲ್ಲಿ ತುರುಕಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು,
ರಂಗಣ್ಣನ ಹೊಟ್ಟೆ. ತಲೆಯಲ್ಲಿನ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನೂ ಬೆವರನ್ನೂ ಕುಡಿದು
ಅವನ ಕಾಕಿಯ ‘ಹ್ಯಾಟು’ ತೆಳುವಾಗಿ ಕೀಲೆಣ್ಣೆ ಸವರಿದಂತೆ ಕಾಣು
ತ್ತಿತ್ತು. ಅಶುದ್ಧ ತಾವ್ರದಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ ಕೂದಲಿಲ್ಲದ ಮುಂದಲೆ
ಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಚ್ಚಿಯೇ ಇರಬೇಕು ಆ ಹ್ಯಾಟು! ಹರಡು
ಹೋಗಿದ್ದ ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಅತನ ‘ಬೂಟು’ಗಳಿಗೆ ಬಿಳಿಯ ದಾರದಿಂದ
‘ಮೂಟೆ ಹೊಲಿಗೆ’ ಹಾಕಿದೆ. ಮಣ್ಣು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ್ದ ಬಿಳಿಯ ಕರ
ವಸ್ತ್ರ ಗಳಿಗೆಗೊಂದು ಬಾರಿ ಜೇಬಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇಣುಕಿ ಹಾಕಿ ರಂಗ
ಣ್ಣನ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಬೇಸಿಗೆ ಬೆವರನ್ನು ‘ಶೀವ್’ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

“ಇನ್ನು ಫೈರ್ ಫೈಟರ್ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲವ್ವಾ
ವಾರ್ಧಾ ಎಕ್ಸ್‌ಟೆನ್‌ಷನ್‌ಗೆ?” ಎಂದು ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ—ಆದರೂ ಚಕ್ಕುಲಿ
ಯನ್ನು ಅಗಿಯಬಲ್ಲ ರಂಗಣ್ಣನ ಬಾಯಿ ಗೊಣಗಿತು. ನಸ್ಯದ ಪಟ್ಟಿ
ಯಿಂದ ಚಟಾಕಿನಷ್ಟು ನಸ್ಯ ತೆಗೆದು ಮೀಸೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಅಡಗಿ
ಹೋಗಿದ್ದಂತಿದ್ದ ‘ಬೋರ್ ಹೋಲ್’ ಗಳೆರಡನ್ನೂ ತಡಕಿಕೊಂಡು,
ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ‘ಟ್ಯೋರ್, ಟ್ಯೋರ್’ ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ನಸ್ಯದ ಸೇವನೆ

ಮುಗುಳು-ನಗೆ

ಯಾಯಿತು. ಜಾಗ ಸಾಲದೆ ಈಚೆಯೇ ಉಳಿದ ನಸ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೈ
ಗುಡಿಸಿಹಾಕಿತು. ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಸ್ತ್ರವೇ, ಮೂಗನ್ನು ಕೆಂಪಗೆ
ಮಾಡಿತು.

ಕೂಡಲೆ “ಲೋ....ನಡೀರೋ....ಆಯ್ತೇನೋ ನೀರು ತುಂಬಿದ್ದು....
ಏನು ಮೈಗಳ್ಳರೋ....” ಎಂದು ಕೂಗಿದ ರಂಗಣ್ಣ.

* *

ಟೆಣ್....ಟೆಣ್....ಟೆಣ್!---ಫೈರಾಫೈಟರಿನ ಗಂಟೆ ಗಲಾಟೆಯೆ
•ಬ್ಬಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ಯಾಕಪ್ಪಾ, ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೀಲಿ ಫೈರಾಫೈಟರ್ ಹೋಗ್ತಾ
ಇದೆ. ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆಯಪ್ಪಾ ಬೆಂಕಿ! ‘ಸಾಭವಾಮಿ ಪದೇ ಪದೇ’ ಅಂತ
ಬಂಬೂಬಜಾರಿಗೆ ಅ ಗ್ನಿ ಪುರುಷನ ಪುನರಾರ್ಶನವಾಯಿತೋ
ಏನೋ!” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಗೋಣತ್ತಿ ಸೋಡಾ ಗ್ಲಾಸಿನ ಕನ್ನಡಕದಲ್ಲಿ
ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಸ್ಥ ಮುಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ,
ಹೊಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಮೇಲೇಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು.

ಟೆಣ್ !

“ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೋಗೋ....ಮಂಕು ಸಾಂಬ್ರಾಣ....ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದೆವ್ವದ
ಹಾಗೆ ಏಕೆ ನಿಂತಿದ್ದೀ ? ದಾರಿ ಬಿಡೋ....ದೂರ ಹೋಗೋ!--” ಬಿರು
ಸಿನ ಒರಟು ಧ್ವನಿ ಕೇಳಬಂದಿತು.

ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೆ “ಸ್-ಹಾ! ಹೋಯ್ತುಪ್ಪಾ ಕೈ. ಹಾಳು
ಡ್ರೈವರು ಬೋ....ಮಗ ಮೊಣಕೈನ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ್ತಾನಲ್ಲಾ.
ತಂದು ಕೊಬ್ಬು ಬಂದೈತೇನೋ!” ಎಂದು ಏಟು ಬಿದ್ದ ಜಾಗವನ್ನು
ಉಜ್ಜುತ್ತಾ ‘ಥೂತ್! ಎಂಥ ಉರಿ!’ ಎಂದು ಗೊಣಗಿಕೊಂಡ
ಆ ಗೃಹಸ್ಥ.

ಟೆಣ್....ಟೆಣ್ !

ಫೈರ್ ಫೈಟರು ಬಹಳ ಬಿರುಸಿನಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

* *

ಸುತ್ತಿದೆ! ಸುತ್ತಿದೆ!

‘ಅಬ್ಬಾ! ಅವರು ಹೇಳಿದ ಬೀದಿನೆಲ್ಲಾ ಶೋಧಿಸಿದೆ. ಬೆಂಕಿಯ ಸುಳಿನೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ! ತಡವಾದ್ರೆ ಪೂರ್ತಿ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತೆ....ಅಮೇಲೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್! ಆ ಸಾಹೇಬ್ರೊ ನಮ್ಮಂಥ ಪುಡಿ ಗಣಂಗಳ ಮೇಲೇ ಜಬರ್ದಸ್ತು! ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿರೋ ಜಾಗವೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಬೆಂಕೀನೇ ಆಗಿದೆ ಮೈ!....’

“ಹೋಲ್ಡಾನ್....ಹೋಲ್ಡಾನ್” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಜನ.

“ಹಾಂ, ಇದೇನು ಸಿಟೆ ಬಸ್ಸು ಸರ್ವೀಸು ಕೆಟ್ಟು ಹೋಯಿತೆ. ಅಂಗೈ ತೋರಿಸಿದರೆ ಸಿಲ್ಲೇಕೆ!” ಎಂದು ಕೋಪದಿಂದ ಕೂಗಿದ ರಂಗಣ್ಣ.

“.....”

“ಏ....ಏ....ಫೈರ್ ಫೈಟರನ್ನಾ ಅಡ್ಡ ಹಾಕಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರಲ್ಲಯ್ಯಾ, ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರ್ದು ಎಂದೂ ತಿಳಿದೋಲ್ಲ ಈ ಜನರಿಗೆ!....ಏನು! ಎಕ್ಸ್‌ಟಿನ್‌ಷನ್ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲೇ ತುಂಬಿರೋ ಹಾಗಿದೆ....ಇಲ್ಲೇನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮೀಟಿಂಗೇ? ಅದಕ್ಕೂ ಇಷ್ಟು ಜನ ಸೇರೋದಿಲ್ಲ....ಒಂದಾ ದರೂ ಗಾಂಧಿ ಟೋಪಿಯಿಲ್ಲ. ನಿಂತಿರೋರೆಲ್ಲಾ ಹಳೆಯ ಶರಟಿನ ‘ಆಫ್ ಆರಂ’ನಲ್ಲಿರೋರು, ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ದಟ್ಟ, ಬರೀ ತಲೇ, ಹೆಗಲು ಟವಲಿನಲ್ಲಿರೋರೆ!

ಮತ್ತೇತಕ್ಕೆ, ಇಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಜನ?

‘ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಾಗಿ ಮಿಲಿಟರಿ ಲಾರಿಗಳೇನಾದ್ರೂ ಹೋಗುತ್ತಿವೆಯೋ? ಇಲ್ಲ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಸೌದೆ ವಗೈರೆ ಡಿಪೋ ವಿಸ್ತಾರದರೂ ಇದೆಯೋ?---ಇಲ್ಲ. ಕೈಲಿ ಹಗ್ಗ ಬ್ಯಾಗುಗಳಿಲ್ಲ! ಮನೆ ಏನಾದ್ರೂ

ಮುಗುಳು, ನಗೆ

ಖಾಲಿ ಇದೆಯೇ?---ಇಲ್ಲ. ಇದು ಬಸ್‌ಸ್ಟಾಂಡೇ? ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳಿಗಾಗಿದ್ದರೆ ಹುಂಡೆ, ತಪ್ಪಲೆ, ಕೊಳಗ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೇಕೆ ಕೈಲಿವೆ? ಎಲ್ಲೊ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕು ಬೆಂಕಿ, ನೀರೆರೆಚೋಕೆ ಮನೆಯ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.....'

ಫೈರ್ ಫೈಟರು ನಿಲ್ಲುವುದೇ ತಡ, ಜನ ಸುಮ್ಮನೆ ಅದನ್ನು ಮುತ್ತಿ ನೀರು ತುಂಬಿವ್ವ ಕೆಂಪು ಪೀಪಾಯಿಯು ಕ್ಯಾನ್‌ವಾಸ್ ಸೊಂಡಿಲನ್ನು ತೆರೆದರು. ಹುಂಡೆ, ಬಿಂದಿಗೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಸರ ಸರನೆ ಮನೆಗಳಿಗೋಡಿ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದುವು.

“ಎಲ್ಲೀ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿರೋ ಜಾಗ....ಎಕ್ಸ್‌ಟಿನ್‌ಷನ್‌ನೆಲ್ಲಾ ಬಳಸಿ ಯಾಯ್ತಲ್ಲಾ!” ಎಂದು ರಂಗಣ್ಣ ಹುಬ್ಬು ಗಂಟುಹಾಕಿದ.

ಜನರೆಲ್ಲಾ ಮಿಲಿಟರಿ ಸಿಪಾಯಿಗಳಂತೆ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ನಂತರ ಮೊದಲಿನಂತೆ ನೀರು ತುಂಬುವ ಆತುರದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದರು.

“ಬೆಂಕಿ ಎಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಉಸವ್ವಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ತಲೆ ಗಿಲೆ ಏನಾದ್ರೂ ತಿರುಗಿದೆಯೋ ನಿಮಗೆ! ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ಫೈರ್‌ಫೈಟರ್‌ಗೆ ಫೋನು ಮಾಡಿ ಗೇಲಿ ಮಾಡ್ತಿದ್ದೀರಾ!” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಮಾಸಿದ ಪುಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕ ಒಳಜೇಬಿನಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಬಂದಿತು. ನೋಟು ಬುಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ತುಂಡು ಪೆನ್‌ಸಿಲ್ ಬಿರುಸಾಗಿ ಕೋಳಿಯಂತೆ ಕುಣಿಯಿತು.

ನೀರು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದವರೆಲ್ಲಾ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತರು. ಒಂದೇ ಕಂಠ ದಿಂದ ಹೇಳಿದರು.

“ನಿನ್ನೆ ಸಂಜೆಯಿಂದ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ‘ವಾಟರ್ ಸಪ್ಲೈ’ನವರಿಗೆ ನಲ್ಲಿಗಳಿಗೆ ನೀರು ಬಿಡಿ, ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ನೀರಿಲ್ಲ ಅಂತ ಫೋನು ಮಾಡಿ ನೋಡಿದೆವು. ಕಾದು ಕಾದು

ಸಾಕಾಗುತ್ತಲೂ, ಫೋನ್‌ನ ಮಾತೂ ಸ್ತುಶಾನ ರೋಧನಾಗುತ್ತಲೂ ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರು 'ನೀವು ಗಂಡಸರಾಗಿ.....' ಎಂದು ಸೋಟಿಯನ್ನು ಖಾರದ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ತಿವಿಯುತ್ತಲೂ ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಇದನ್ನು ಆರಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಫೈರ್ ಫೈಟರು ಬಂದಿದೆ."

ಎಡವುತ್ತ ವ್ಯಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ ರಂಗಣ್ಣ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾತ ನಾಡಿದ್ದೆ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟರ ಹತ್ತಿರ ಡೆಪ್ಯುಟೀಶನ್....

'ಸಪ್ಲೈ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನವರಿಗೆ ಬಡಕೋತೀನಿ---ಬ್ಯಾಡ್ರೋ, ಜವಾನರನ್ನ ಬಿಡಬೇಡೋ ಫೋನ್ ಮಾತಿಗೆ. ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ--- ಅಂತ. ಜವಾನರ ಮೇಲೆ ಅಫೀಸ್ ಬಿಟ್ಟು ಹಾಯಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಹೊಡೆ ಯೋದು---ಇಲ್ಲ ಒಂದು ವರಸೆ ಇಷ್ಟೇಟು ಕಲಸೋದು. ಆ ಜವಾನರಿಂ ದಾಗಿ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಇಂಥ ಪೀಕಲಾಟಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋದು! ಸಾಕಪ್ಪಾ ಈ ಹಾಳು ಸಹವಾಸ!'

ಆಗ ತಾನೆ ಬರೆದಿದ್ದ ಹಾಳೆಯನ್ನು 'ಕಂಪ್ಲೇಂಟ್' ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಕಿತ್ತು ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಹರಿದು ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರಿಸಿದ ರಂಗಣ್ಣ.

ಫೈರ್ ಫೈಟರ್ ಹಿಂತಿರುಗಿತು---ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ!

‘ಮಗು’ವಿನ ಡೈರಿ

“ಈಗ ತಾನೆ ತಂದಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಆಗಲೇ ಮಂಗಳಮಾಯವಾಗಿದೆ ಯಲ್ಲ! ಇನ್ನು ನಾನೇನು ತಲೆ ಚಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲೆ? ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೇಶಾಂತರ ಹೊರಡೋದೇ ಸಲೀಸು” ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಶಾಮಣ್ಣ ಕೂಗಾಡಿದ.

“ಯಾಕೆ ಹೀಗಾಡ್ತೀರಿ? ಕೊಂಚ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹುಡುಕಬಾರದೆ? ಎಲ್ಲೋಗುತ್ತೀ.....”

“ನಿನ್ನ ತಲೆ. ಮನೆಯೆಲ್ಲ ಹುಡುಕಿದರೂ ಅದರ ಸುಳಿವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಂದುಗೊಂದುಗಳಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಸಿಗೆ ಸುರುಳಿ, ಪಟದ ಹಿಂದೆ ಎಲ್ಲಾ ನೋಡಿದ್ದಾಯಿತು. ‘ಡೈರಿ’ಯೇ ಪತ್ತೆಯಿಲ್ಲ. ನಾಳೆ ನಲವತ್ತೇಳನೆಯ ಇಸವಿ ಪ್ರಾರಂಭ....” ಎಂದು ಶಾಮಣ್ಣ ಬುಸು ಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ.

“ಹುಡುಗರೇನಾದರೂ ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿರಬಹುದು ಕೇಳೋಣ ತಡೀರಿ.” ಶಾರದೆಯ ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಶಾಮಣ್ಣ ಹುಡುಗರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಲೆ ಹಾಕಿದ—ಒಟ್ಟು ಆರು ಗಂಡು, ಎರಡು ಹೆಣ್ಣು. ‘ಮಗು’ ಉರುಘ್ ಶಿವರಾಂ, ವಿನಾ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಿಕ್ಕಿದರು. ‘ಅವನು ಯಾರನ್ನು

‘ಮಗು’ವನ ಡೈರಿ

ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಪೇಟಿಗೆ ಹೋದ?’ ಎಂದು ರೇಗಾಡಿ ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ.

ಎಲ್ಲರೂ ಏಕಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ‘ನಂಗೊತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಇತಿಶ್ರೀ ಹಾಡಿದರು.

“ಯಾರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು? ಈ ಡೈರಿ ಮಾತ್ರ ಕದಿಯಲು ಕಳ್ಳರು ಬಂದಿದ್ದರೇ....”

“ಹೂಂ....‘ಮಗೂ’ನು ಬಲ್ಲಿ. ಅವನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಮೆಣಸಿನ ಕಾಯಿ ಹೊಗೆ ಹಾಕಿ ಕುರ್ಚಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತೀನೆ” ಎಂದು ಅರ್ಭಟಿಸಿದ.

ಈ ಅರ್ಭಟವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಶಾರಿ ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು.

“ಈ ರೀತಿ ಯದ್ವಾತದ್ವಾ ಆಡೋದು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಡೈರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರಾಯಿತು. ಏನು ಮುಳುಗಿಹೋಗಿದ್ದು ಈಗ?”

ಶಾರಿ ಮುಖ ಸಿಂಡರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಮಾದಗಳಿಗೆ ಆಸ್ಪದ ಕೊಡದೆ ಶಾಮಣ್ಣ,

“ನೀನೊಬ್ಬಳು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ‘ನನ್ನದೆಲ್ಲಿಡಲಿ?’ ಎಂದು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಡ್ತೀಯೆ.” ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆ ‘ಡೈರಿ ಪ್ರಕರಣ’ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು. ‘ಮಗು’ವನ್ನು ಕೇಳುವುದೂ ಸಹ ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತು.

ಶಿವೂ ಡೈರಿ ಬರೆದದ್ದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿದು.

* *

‘ಮಗು’ವನ ಡೈರಿ ಹಿರಿಯರಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದದ್ದು ಶಾಮಣ್ಣನಿಗೆ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಗೆ ವರ್ಗವಾದ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಒಂದು ಪೀಪಿಗೋಸ್ಕರ ಆ ದಿನ ಶಿವನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಲೂಟಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶಾನುಣ್ಣ ಎದ್ದು ಬಂದು ಲೂಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದ ಪುಟ್ಟು ಎಗೆ ಎರಡೇಟು ಬಿಗಿದು, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದ್ದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಕ್ಕೆ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದ.

ಜೂಲು ಜಾಲಾಗಿದ್ದ ಆ ನೋಟು ಬುಕ್ಕುಗಳು, ಸ್ವಯಂಕೃತ 'ಆಲ್ ಬಂ'—ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಬೆಂಕಿಯ ಪೆಟ್ಟಿ ಮೇಲಿನ ಬಣ್ಣದ ಲೇಬಲ್.... ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ 'ಆಲ್ ಬಂ' ಅದು—ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಕ್ಕೆ ತುಂಬುವಾಗ, ತಾನು ಆರು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಡೈರಿ ಸಿಗಬೇಕೆ?

ಶಾನುಣ್ಣ ಡೈರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಹ್ಮ ಲಿಪಿ' ಕೆತ್ತಿತ್ತು. ಓದ ತೊಡಗಿದ.

* *

'....ಈ ದಿನ ಅಪ್ಪನ ಜೇಬಿನಿಂದ ಈ ಡೈರಿಯನ್ನು ಎಗರಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ. ಇನ್ನು ಇದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಜೋಪಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮನೆಯ ವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ? 'ಅಪ್ಪ, ನನಗೆ ಡೈರಿ ಕೊಡಿಸು!' ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಕಾಡಿದರೂ ಕೊಡಿಸೋಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡವರೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ, ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನು ಎಷ್ಟಾದರೂ ಬೆಲೆಯಾಗಲೀ, ತಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗರಿಗೆ ಒಂದು ಡೈರಿ ಕೊಡಿಸೋಕೆ ಸತಾಯಿಸ್ತಾರೆ. "ಹೋಗೋ ಕತ್ತೇ, ಡೈರಿಯಂತೆ ಡೈರಿ....ಮಹಾ ಪ್ರೊಫೆಸರ್!" ಎಂದು ಕೋತಿಯಂತೆ ಮುಖ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೂತಿ ತಿವಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನೋಡಿ, ತನ್ನ ಡೈರಿ 'ಅಬೇಸ್' ಆದ ಕೂಡಲೇ ಅಪ್ಪ ಇನ್ನೊಂದು ತಂದುಬಿಟ್ಟ.

ನಮ್ಮ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಹೇಳಿದರು : ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಡೈರಿ ಬರೆದಿಡುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು. ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ

ನಾವೇನು ಕಡಿಮೆ? ಎಂದುಕೊಂಡು, ನಾನೂ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ ದೈರಿ ಬರೆದಿಡುವುದಕ್ಕೆ.

* *

‘ಅಪ್ಪ ಈ ದಿನ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಸರಿಯೆನಿಸಲಿಲ್ಲ ನನಗೆ. ನನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ತಾರೀಖನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ, ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿ ಯಲ್ಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷ ಚಿಕ್ಕವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ; ನನಗೆಷ್ಟು ಅವಮಾನ, ನೀವೇ ನೋಡಿ. ತಾನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಾರೀಖೇ ಸರಿಯೆಂದು ತೋರಿಸೋದಕ್ಕೆ ‘ಕಳ್ಳ ಜಾತಕ’ ಕೂಡ ಬರೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ನಮ್ಮ ಸ್ಥೂಲಿನ ಹೆಡ್ ಮೇಸ್ಟ್ರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಏನೇನೋ ಮಾಡಿದ.

ಸುಳ್ಳಾಕ್ರೀ ಹೇಳ್ವೇಕು? ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನನಗೆ ಆರು ವರ್ಷ. ಐದೇ ವರ್ಷ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಖಂಡಿತ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತೆ.

* *

‘ಈ ದಿನ ಸಂಜೆ ನಾನು ಸ್ಥೂಲಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ ನನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಅಪ್ಪ ಕೂತಿರಬೇಕೆ?

ಅದು ಹೋಗಲೀಂದ್ರೆ, ಅಮ್ಮನನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುತ್ತಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೆ ಅಮ್ಮ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪನಿಂದ ದೂರ ಸರಿದಳು. ಅವಳ ಬಿಳಿಯ ಕೆನ್ನೆಗಳು ‘ಚೈನಾ ಮಿಠಾಯಿ’ಯಂತೆ ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದವು.

ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದುದು ಎರಡೇ ಎರಡು ವಿಚಾರ. ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು? ಅದಿರಲಿ, ಅಮ್ಮನ ಮುಖ ಹಾಗೇಕೆ ಕೆಂಪಾಯಿತು? ದಿನವೂ—ಅತ್ತಾಗ, ಮುನಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಪೇಟೆಗೆ ಏನಾದರೂ ತರಲು ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದಾಗ—‘ನನ್ನ ಚಿನ್ನ’ ಎಂದು ನನಗೆ ಮುತ್ತಿಡುತ್ತಾಳೆ ಅಮ್ಮ. ಆಗ ಅವಳ ಕೆನ್ನೆಗಳು ಕೆಂಪಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ!

* *

ಮುಗುಳು ನಗೆ

‘ಈ ದಿನ ನಾನು ರೂಢಿಯಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿ ಮುಖವೆಲ್ಲ, ‘ಪ್ಲೇಸ್’ ‘ಮೈನಸ್’ ಗುರ್ತುಗಳು ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ.

ನಮ್ಮಪ್ಪ ಮುಖಪ್ಪರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಚೌರದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ನನಗೂ ಮುಖಪ್ಪರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯಾಯಿತು.

ಮುಖಕ್ಕೆ ಸೋಪು ಹಚ್ಚತೊಡಗಿದೆ. ಸೋಪಿನ ನೊರೆಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆಲ್ಲಾ ಆವರಿಸಿ ಕಣ್ಣುಗಳೇ ಕಾಣದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಕಣ್ಣು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ಕೈಹೋದ ಕಡೆ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಎಳೆದೆ. ಹತ್ತಾರು ಸಾರಿ ಗಾಯವಾಗಿ ರಕ್ತ ಬರ ಹತ್ತಿತು. ಕ್ಷೌರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ.

ಸದ್ಯ ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೂ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ, ಈ ನನ್ನ ಮುಖಪ್ಪರ.

ಮುಖ ಇನ್ನೂ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ.

* *

ಈ ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ರಜಾ ಇತ್ತು. ನಾವೆಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಳಗಿನಿಂದ ಪುಟ್ಟ ಓಡಿಬಂದು “ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನ ಎಂಜಲು ತಿಂದ!” ಎಂದು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುತ್ತ ಕುಣಿದಳು. “ಎನೇ ಅದು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆವು ನಾವೆಲ್ಲ.

“ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ತಾನು ಆಗಿದ್ದ ಅಡಿಕೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಳು.” ಎಂದಳು.

“ಇಷ್ಟೆ ತಾನೆ, ನಾವು ಅಮ್ಮನೆಂಜಲು ತಿನ್ನೋದಿಲ್ಲವೆ?” ಎಂದೆ, ನಾನು.

ನಿಮಗೇನನ್ನಿಸುತ್ತೆ?

* *

‘ನಮ್ಮಜ್ಜ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಕೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ದೇವರ ಪೂಜೆಯಂಥ ಪವಿತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಬೇರೆಯವರ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಹೂಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ಕೀಳಲು ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು

ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಬೇಡ ಅಂತ ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ, ನಾನೂ ಹೇಳಿದ್ದೀನಿ. ಆದರೂ ಅವಳು ಬಿಡಲೊಲ್ಲಳು ಈ ದುರಭ್ಯಾಸ.

ಈ ದಿನ ಅವಳು ಈ 'ಹೂಗಳ್ಳತನ'ಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದು— ಬೇಡ, ಅವಳ ಪಜೀತಿ! ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಆತುರದಲ್ಲಿ ಗೋಡೆ ಹಾರೋಕೆ ಹೋಗಿ ಮಂಡಿ ಒಡೆದುಕೊಂಡು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುರಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ.

ಮುದುಕರೇ ಇಷ್ಟು! ತಮಗೆ ತಿಳಿಯೋಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳೋಲ್ಲ.

* *

‘ಅಪ್ಪನಿಗೂ ಅಮ್ಮನಿಗೂ ಮೊನ್ನೆ ಜಗಳವಾಯಿತು.

ಜಗಳಕ್ಕೆ ಜಗಳವಾದರೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ತಮಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ಜಗಳವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪನ ಸ್ವಭಾವ ಏನೊಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ ನೀವು?—ಅಯ್ಯೋ! ನನ್ನ ಜೊತೆಗೂ ಜಗಳಕ್ಕೆ ಬರತಾನೆ ಕಣ್ರೀ!

“ಹೂಂ. ನಾನೇ ಮತ್ತೆ? ಇನ್ನೇನು, ಬಿಟ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೀನಿ ಗೋಳು ಹೊಯ್ಯೋಳಿ.”

“ಇಲ್ಲ—ನಾನು ಬಿಟ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ.” ಎಂದ ನಮ್ಮಪ್ಪ.

“ಉಹಂ—ನಾನು ಹಾಗೇ....ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ.” ಇತ್ಯಾದಿ ಕೊಂಕುನುಡಿಗಳಿಂದ ಅಮ್ಮ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ರೇಗಿಸಿದಳು. ನಮ್ಮಮ್ಮ ಏನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಂಗಸು ಅಂತ ತಿಳಿಯಬೇಡಿ; ಆದರೆ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪನಿಗಿಂತ ಒಂದು ಕೈ ಕಡಿಮೆ, ಅಷ್ಟೆ.

ಕೊನೆಗೆ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅಪ್ಪ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಟವಲ್ ಎಸೆದು

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋದ. ಊಟ— ತಿಂಡಿಯೆಲ್ಲಾ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಗಿಟ್ಟಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಂತ ಕಾಣುತ್ತೆ; ಎರಡು ದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಕೂಡ ಕುಡಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಆಗ ಅಮ್ಮ “ಅಯ್ಯೋ! ನಾನಿನ್ನೂ ಬದ್ವಿದ್ದೀನಿ, ನಾನೇನಂದಿದ್ದು ಅಂತ ಹೀಗೆ ಮಾಡ್ತೀರಿ?” ಎಂದು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿದಳು.

ಈಗ ತಾನೇ ರಾಜಿಯಾಯಿತು.

* *

‘ಮಲೆನಾಡನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ನೀಡು....ಗೂಡು.... ತಾಡು ಎಂದು ಏನೇನೋ ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ ಅನೇಕರು. ಆದರೆ ನಾನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಊರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಪ್ಪನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದಾಗ, ಏಕೆ ಅತ್ತು ಕರೆದು ಗೋಳಾಡಿದ? ಯಾರ ಯಾರ ಕಾಲುಗಳನ್ನೋ ಏಕೆ ಸೇವಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ?

ಆದರೂ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬೇಡವಾದಊರು ನನಗೂ....

* *

‘ಈ ದಿನ ನಾವೆಲ್ಲ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೋ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೇನು ಮಾಡೋದು? ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಹಳೆಯ ಇತಿಹಾಸ— ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಪರಂಗಿ ಮರದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಕೀಳುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದದ್ದು— ಮತ್ತು ನನ್ನ ‘ನಾಲ್ಕೈದು ‘ಅಡ್ಡ ಹೆಸರು’ಗಳು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

* *

‘ವರ್ಗವಾದ ಊರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆವು.

ಕಾಲೆಲ್ಲ ಕೆಸರಾಗುವಂತಹ ಜಾಗು, ಹಾಳು—ಬೂಟ್ಟು ಚಪ್ಪಲಿ ಗಳೆಲ್ಲ ಹಾಳಾಗುತ್ತವೆ. ಬಟ್ಟೆಗಳೆಲ್ಲ ಬೇಗ ಬೇಗ ಮಾಸುತ್ತವೆ. ನಮ

‘ಮಗು’ವನ ಡೈರಿ

ಗಂತೂ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶೀತದಗಾಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಮೂಗನ್ನು ನೆಗಡಿ ಲಗ್ಗೆ ಹತ್ತಿಬಿಟ್ಟು, ಅದು ‘ವಾಷರ್’ ಹೋದ ನಲ್ಲಿಯಂತಾಯಿತು.

ಇಲ್ಲಿಯ ರಸ್ತೆಗಳೆಲ್ಲ ಡೊಂಕು. ಟಾರಿನ ರಸ್ತೆಗಳು ಕಡಿಮೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಅರ್ಧ ಕಲಿತಿದ್ದ ಸೈಕಲ್ ಸವಾರಿಯನ್ನು ಸೈಕಲ್ಲಿನ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಮರಗಿಡಗಳು ಮರಕೋತಿಯಾಟಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದರೂ, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕೇ ಕಡಿಮೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ನದಿಗಳೂ ಅಷ್ಟೆ. ಈಜು ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲ. ಥೂ ! ನೋಡಿದರೆ ದಿಗಿಲಾಗುವಷ್ಟು ನೀರು.....

* *

‘ಅಮ್ಮ ಈ ದಿನ ನನಗೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಾಗುವಂತೆ ಕುಕ್ಕಿ, ‘ಕತ್ತಿ’ ಎಂದು ಬೈಯ್ದಳು. ಆಗ ತಾನೆ ಮದುವೆ ಮನೆಯ ಎಣ್ಣೆಯ ತಿಂಡಿ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಇನ್ನು ಏನೇನೋ ತಿಂದು, ಮುಸುರೆ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಅವಳ ಧರ್ಮವರದ ಸೀರೆಯ ನೆರಿಗೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಎಟು. ನಾವೇನು ಬೇಕಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಸೀರೆಯನ್ನು ಅಮ್ಮ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದು ಅವಳ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರೆಗಾಗಿ ತಂದ ಸೀರೆಯಂತೆ. ಇದನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಮದುವೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆಗಳಕಾಲ ಉಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಚ್ಚಿ ಬ್ರಷ್ ಹೊಡೆದು, ಅಂಚಿನ ಸುಕ್ಕನ್ನು ತೀಡಿ ಮಡಿಚಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಸೀರೆಯೇನಾದರೂ ಕೊಳೆಯಾದರೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕೋಪ ಬರೋದು ಖಂಡಿತ.

ಈಚೀಚೆಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಕತ್ತಿ ಎಂದು ಬೈಯ್ದರೆ, ಕತ್ತಿಯ ಅಪ್ಪ ಕತ್ತಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ನಾನೇ ಸಮಾಧಾನಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

‘ಇಂದು ದೀಪಾವಳಿ.

ಈ ಸಾರಿ ಭಾವನನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸಹಜ ವೈಯ್ಯಾರದಿಂದ ಅಕ್ಕ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವೀಗ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಭಾವನ ವೈ ಬೆದರಿ ಹೋಗಿ ‘ನಾನು ಬರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಪರೀತ ಕೆಲಸ’ ಎಂದು ನೆಪವ ಸತ್ಯ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಾಳು !

ಇಲ್ಲಿ ಪಟಾಕಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೆಲೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಆನೆ ಪಟಾಕಿ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಪಟಾಕಿ ಸಿಕ್ಕುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಿಧ ಇದೆ. ಸುರ್ ಸುರ್ ಬತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಗೊತ್ತೇಇಲ್ಲ. ‘ಹೇಗಿರುತ್ತೆ?’ ಅಂತ ನನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ಆ ಮಂಕ.

ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟು ತಂದದ್ದರಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಳ ಹುಸಿ.....

* *

‘ಇಲ್ಲಿಯ ಸಾಹೇಬರು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರಂತೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಆಫೀಸ್ ಜವಾನನ ಬಾತ್ರಿ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸ. ಪಾಪ! ಸಾಹೇಬರು ಹೊಸಬರು, ‘ರಿಕಾರ್ಡ್’ನ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಜವಾನನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ರೀತಿಯನ್ನು ಆಗಾಗ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟ ರಿಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಗೆ ‘ರುಜುವಿನಾಟಿ’ವಾಡುತ್ತ ಸಾಹೇಬರು ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರಂತೆ. ಸೊಂಟವನ್ನು ಹದೆಯೇರಿಸಿದ ಬಿಲ್ಲಿನಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಸಿಂಬೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೋ, ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಕೆದರಿಸುತ್ತಲೋ ನಮ್ಮಪ್ಪ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನಂತೆ.

* *

‘ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪನ ಕನ್ನಡಕವೂ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ವಸ್ತು !

ಅದು ಓಬೀರಾಯನಿಗೆ ಚಾಲೇಶ ಬಂದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಿರಬೇಕು, ಎಂದು ನನಗೆ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರು. ಎರಡು ನಿಕ್ಕಲ್ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸೋಡಾಗ್ಲಾಸಿನ ತಳದ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಬೆಸೆದಂತಿದೆ. ಅದರ ಒಂದೊಂದು ಕೊನೆಗೂ ಮೂರು ಮೊಳದ ದಾರವಿದೆ. ಈ ಸುಲೋಚನವನ್ನು ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿ, ದಾರದ ಕೈಯನ್ನು ಕಿವಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ಬಾರಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿಸಿದರೆ, ಅದು ಬೀಳದಂತೆ ಕೂಡುವುದು.

ಕನ್ನಡಕ ಹಾಕಿದ ನಮ್ಮಪ್ಪನ ನೋಟ ಮೂರು ವಿಧ. ರಿಕಾರ್ಡು ಓದುವುದು, ಕನ್ನಡಕದ ಗಾಜುಗಳ ಮೂಲಕ. ಸಾಹೇಬರ ಮುಖ ದಿಟ್ಟಿಸುವಾಗ ಕನ್ನಡಕದ ಕೆಳಭಾಗವು ಮೂಗಿನ ನೇರಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ. ಜವಾನರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುವಾಗ ಮೇಲ್ಭಾಗ ಹುಬ್ಬಿನ ನೇರಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ.

* *

‘ಈ ದಿನ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಸಾಹೇಬರು ನೆಶ್ಯ ಎರಿಸಬಾರದು, ಅದರಿಂದ ನೇತ್ರರೋಗ ಬರುತ್ತೆ ಎಂದು ಉಪನ್ಯಾಸ ಕೊಟ್ಟಿರಂತೆ. ಸಾಹೇಬರ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಎಂದೂ ನೆಶ್ಯ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ‘ನೆಶ್ಯದ ವಸ್ತ್ರ’ ಈ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಒದರಿತು.

ಜೇಬಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆಯುವಾಗ ಗಡಿಬಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲಕ್ಕಾರು ಬಾರಿ ಈ ‘ನೆಶ್ಯದ ಕಲರ್’ ವಸ್ತ್ರ ಇಣಕುಹಾಕಿತು. ಅದು ಹೋಗಲಿ, ಇಣುಕಿ ನೋಡಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಬಾರದಿತ್ತಿ? ಪ್ರತಿ ಸಾರಿಯೂ ಒಂದೆರಡು ಚಿಟಕೆಯಷ್ಟು ವಾಸನೆಯಿಲ್ಲದ ‘ಸೆಕೆಂಡ್ ಹ್ಯಾಂಡ್’ ಪುಡಿಯನ್ನು ಜೇಬಿನಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ ಸ್ವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮುದುರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹೇಬರು ಒಂದೇ ಮೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ಪನ ಮೂಗನ್ನೇ ಅವರು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ವಂತೆ. ಅದನ್ನು ಅವರೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರಂತೆ. ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ; ಅಪ್ಪ ಯಾವಾಗಲೂ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡೇ ಮಾತನಾಡುವುದು ರೂಢಿ. ಇದ ರಿಂದ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಎಂದೂ ಮೂಗುಕೊಟ್ಟು ಮಾತನಾಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಪ್ಪನ ಗೌರವಾರ್ಥದ ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ ಮುಖಕ್ಕೆ ಈ ಮೂಗು ಹೆಣ್ಣಾದ ಟೊನಾಟೊವನ್ನು ತಗುಲಿಸಿದಂತಿದೆ.

ಅಪ್ಪನಿಗೆ 'ನೆಶ್ಯ ಬಿಡಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಎಷ್ಟೋ ಜನ.

ಅದರೂ ಅಪ್ಪ 'ಜಪ್ಪಯ್ಯ' ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ.

* *

'ಇಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ. ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪನ ಸಾಹೇಬರೂ ಸಹ ಮಲೆನಾಡಿನವರಂತೆ ಬೇಟೆ ಪ್ರಿಯರಂತೆ.

“ಬನ್ನೀ ಶಾಮಣ್ಣ, ನಾಳೆ ಬೇಟೆಗೆ ಹೋಗೋಣ.” ಎಂದು ಸಾಹೇಬರು ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿದಾಗ, ರೂಢಿಯ ಉತ್ತರದಂತೆ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ,

“ಹೂಂ—ಆಗಲಿ” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟನಂತೆ.

ಆಮೇಲೆ ಅದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ನಡುಗಿದನಂತೆ. ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ, ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ ಆಫೀಸರುಗಳ ಸಹವಾಸ. ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಕೋವಿ ಯನ್ನೇ ಮುಟ್ಟದಿದ್ದವನನ್ನು ಬೇಟೆಗೆ ಕರೆದರೆ....!

ಸಾಹೇಬರು ಜವಾನನೊಂದಿಗೆ ನಾಳೆ ಸಂಜೆ ಆರು ಗಂಟೆಗೆ ಬರಬೇ ಕೆಂದು ಅಪ್ಪನಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕೋವಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಪ್ಪ ಎಳು ಸಾರಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟ. ಅಂಗೈ ಅಂಗಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆವರು 'ಕೋಡಿ' ಬಿದ್ದದನ್ನು ನಾನೇ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದೆ.

‘ಈ ದಿನ ಅಪ್ಪ ಬೇಟೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊತ್ತು ಹೋದಂ ತೆಲ್ಲಾ ನಡುಕ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ

ಜೊತೆಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, 'ಬದುಕಿ ಬಂದರೆ ಪುನಃ ಊಟ' ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರುದುರಿಸಿದ. ಅಮ್ಮನೂ ಕೂಡ ಎಷ್ಟೋ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು. ಊಟದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿಸಿದ.

ಸಂಜೆ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಕೋವಿಯನ್ನು ಎರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ—ಪಾಪ! ರೂಢಿ—ಎತ್ತಿಕೊಂಡ. ನಡುಗುವ ತೊಡೆ, ಅದುರುವ ಕೋವಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಹೇಬರ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯತೊಡಗಿದ.

* *

'ಬೇಟೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಅಪ್ಪನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗೆಲುವಿನ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಬಿಡುಗಡೆಯ ಕಳೆಯಿತ್ತು. ಬೇಟೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತುಟಿಪಿಟ್ಟಿನ್ನಿಲ್ಲ. ಅಫೀಸಿನ ಜವಾನ ಮಾತ್ರ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿ, ರಾಯರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ "ಎಳು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದವ" ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ.

ಸಾಹೇಬರು ಅಪ್ಪನ 'ಪುಕ್ಕುಲುತನ'ವನ್ನು ಅರಿತು, ಈ ಬಡ ಗುಮಾಸ್ತನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿ ಮತ್ತೆ ಈತನಿಗೆ 'ಬೇಟೆಯ ಗಾಬರಿ'ಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಿಲ್ಲ.

* *

ತನ್ನ ಪುಕ್ಕುಲುತನವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದ ಆಡ್ವರಿಯನ್ನು ರಪ್ಪನೆ ಬಿಸಾಡಿದ ಶಾಮಣ್ಣ.

ಮನೋರೋಗ

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನನಗೆ ಉಚ್ಚರಿಸಲಾಗದಂಥ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದೊದಗಿತು. ಮೈಕಟ್ಟು ಬಡಕಲಾಯಿತು. ಕೈಕಟ್ಟು ಸಣಕಲಾಯಿತು. ಕಣ್ಣುಗಳು ದಿನೇ ದಿನೇ ತಮ್ಮ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದವು. ಕೆನ್ನೆಯ ಮೂಳೆಗಳು ಮುಖವನ್ನು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಂತೆ ಹಳ್ಳತಿಟ್ಟು ಮಾಡತೊಡಗಿದವು. ಹನ್ನೆರಡು ಜೊತೆ ಪಕ್ಕಲಬುಗಳನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡಿಬಿಡಿಖಾಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿ ಎಣಿಸುವಂಥ ಬಡಕಾಯನಾದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾನೊಂದು ಚರ್ಮ ಹೊಡೆಯಲು ಮರೆತ ಅಸ್ಥಿ ಪಂಜರವಾದೆ.

ಆದರೆ ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕೋ? ಏನೋ? ಹೇಗೋ? ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಈಗಿನ 'ಪಡಿತರ'ದ 'ಸ್ವಾಂಡರ್ಡ್' ಊಟ ನನಗೆ ಯಾವ ಮೂಲೆಗೂ ಸಾಲದಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಸ್ವಾಕ್ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಯಾವ ಗಲಾಟೆಗೂ ಆಸ್ಪದವಾಗದೆ ಹೇಗೋ ತಳ್ಳಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು.

ನನ್ನ ಗುಡಾಣದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಖೋಟೋ ಜಾಹಿರಾತಿನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾಯಿತು. 'ಲಿವರ್ ಕ್ಯೂರ್' 'ಕ್ಯುಷನ್ ಸಾಲ್ವ್' ಇತ್ಯಾದಿ

ಕಂಪನಿಯವರು ದಮ್ಮಯ್ಯ ಎಂದು ನನ್ನ ಗಜೋದರದ ಫೋಟೋವನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲ ಮೊದಲು ಕೊಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಈತನ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋಡಿ....ಇದು ಮಾಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಈ....ಸಿದ್ಧಾಪದ. ಅನೇಕ ಭಾರಿ ಶ್ರೀಮಂತರ ಭಾರಿ ಹೊಟ್ಟೆಗಳು ಕರಗಿ ಮಾಯವಾಗಿವೆ' ಎಂದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಔಷಧಿಗಳ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಗಜೋದರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

o o

ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದು ನಮ್ಮಜ್ಜೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ. ಬೇಸರದ, ಅವಿವೇಕದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳಾದರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

'ತಡಿಯೋ....ಎಲ್ಲೋ ಹೆದರಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೆ' ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿದರು. 'ಎನಜ್ಜೆ, ಇಪ್ಪತ್ತಾ ಲ್ಕು ವರ್ಷ....ಮದುವೆಯಾಗಿದೆ.—ಹೆದರಿಕೊಂಡಿದ್ದಿ ನಿ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತೀ ಎಂದೆ.

'ನಿನಗೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿ ಮಂಕೇ!' ಎಂದು ನನ್ನ ಮುಖ ಮುರಿದು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳಾದ 'ಬಿದ್ದ ಬೀಳು,' ನಿಂತ ನಿಲುವು' ಹಾಕಿದರು. ಮೆಣಸಿನ ಕಾಯಿ ನಿವಾಳಿಸಿ ಒಲೆಗೆ ಎಸೆದರು. ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ನಿವಾಳಿಸಿ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಟ್ಟು ಚಟಪಟಗುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಮೂರು ದಾರಿ ಕೂಡಿದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಿಡಿ ಮಣ್ಣು ನಿವಾಳಿಸಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸವರಿದರು. ಇಂಥ ಹತ್ತಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಯಿತು. ನನಗೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಇವಿಷ್ಟೆ. ಮಿಕ್ಕವು ಮರೆತುಹೋಗಿದೆ; ಕೆಲ ವನ್ನು ಹೇಳಲು ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತೆ.

ಅಜ್ಜೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೂ ಜಗ್ಗಲಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಕಾಯಿಲೆ. ನಮ್ಮ ತಾತನ ಸಮಕೋಲೀನರಾದ (ನಮ್ಮ ತಾತ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೈ ಕೋಲನ್ನು ಅವರ ತಿಥಿಯ ದಿನ ಇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆ.) ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಭೀಮರಾಯರೂ ನನ್ನ ಖಾಯಿಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುತುವರ್ಜಿ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ವಹಿಸಿದರು. ಅವರು ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಹಿರಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರಾದುದು ನಟಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನನಗೆ ರೋಗ ಹಿಡಿದ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹಾಜರಾದರು. ನನ್ನ ನಾಡಿ ಹಿಡಿದು, ನೆಲಬಡಿದು ನೆಶ್ಯ ಎರಿಸಿಕೊಂಡು, ಚಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಟಪ್ ಟಪ್ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಸರವಾಗುವಷ್ಟು ಸಾರಿ ಕೂದಲು ಜಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ಚಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ತಾಂಬೂಲದ ರಂಗಿನಿಂದ ಮತ್ತವಾದ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಬಿರುಕಿಸಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಆಕಳಿಸಿ, ಬಾಯಿನ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. 'ಅ' ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಆರ್ಭಟಿಸಿ 'ನಾನು ಹೇಳೋದು ಕೇಳಿ' ಎಂದು ಮಾತಿಗೆ ಮೊದಲಿಟ್ಟರು.

ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ತಲಾಂತರದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮದ್ದು ನುಂಗಿಸಿ ದುಡ್ಡು ನುಂಗುವ ಡಾಕ್ಟರು ಹಾಜರಾದರು.

'ಓಹೋ' ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರೂ ಡಾಕ್ಟರೂ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಗವೆಳೆದರು. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಬರಿಗೈನಿಂದಲೂ, ಡಾಕ್ಟರು 'ಸ್ಪೀಟಾಸ್ಕೋಪ್' ನಿಂದಲೂ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು.

ವಿವರಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯೂ, ಅಜ್ಜಿಯೂ, ರೋಗದ ವರ್ಣನೆಗೆ ನೆರವಾದರು.

ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳೂ ತಿಳಿದಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ವೈದ್ಯರು 'ಹಾಗೋ! ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಚರ್ಮದ ಚೀಲವನ್ನು ಬಿ. ಭೀಮಗಾಯರ ಕಡೆಗೆ ನೀಡಿದರು. ಅವರಂತು ವಿದ್ಯುತ್ ಶಾಖ ಹೊಡೆದವರಂತೆ ಎಗರಿ, ಒಂದು ಮೊಳ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸಿಡಿದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ 'ವಂಶ ವೈದ್ಯ'ರು ಆ ಚರ್ಮದ ಚೀಲವನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟು 'ಸ್ಪೀಟಾಸ್ಕೋಪ್' ವರಸೆಯಾಡುತ್ತ (ಕತ್ತಿಯ ವರಸೆಯೋಪಾಧಿಯಲ್ಲಿ) ಬಂದರು.

ನನ್ನದು ಯಾರೇನುವಾಡಿದರೂ ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದು

ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರೋ ತಿಳಿಯದು. ಅಂತು ನನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು.

ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆ ಎಳೆದು, ಎದೆ ಬಡಿದು, ಬೆನ್ನು ಗುದ್ದಿ, ಸೊಂಟವೆಲ್ಲಾ ಡಿಸಿ ಕಣ್ಣು ಹಿಂಜಿ ನೋಡಿದರು. 'ಸ್ವೆಟಾ ಸ್ಕ್ರೋಪಿ'ನಿಂದ ಬೆನ್ನು, ಎದೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿವಿದು, 'ಉಷ್ಣವಾಪಕ'ವನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ತುರುಕಿ, 'ಹಾಗೇ ಇಟ್ಟುಕೋ ಬೀಳಿಸಬೇಡ' ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿ ಪಜೀತಿ ವಿಚ್ಛಿಸಿದರು. ಗದ್ದವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟಿ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದರು. ಕೈಲಿದ್ದ 'ಬಾರ್ನ್'ನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮೂಗುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಕು ಬಿಟ್ಟರು.

ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಇಬ್ಬಾಗವಾಗಿದ್ದ ಫ್ರೆಂಚ್ ಕಟ್ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮೀಸೆಯನ್ನು ಕುಣಿದಾಡಿಸುತ್ತ ನಕ್ಕರು.

'ಎನು ಡಾಕ್ಟರೇ!' ಎಂದು ಭಯ ಕುತೂಹಲಗಳ ಬೆರೆಕೆ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಜ್ಜಿ ಎಲ್ಲರೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ, ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆದರು.

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ವೈದ್ಯರು 'ಇಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ಕೊಂಚ' ಎಂದು ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ 'ಹುಡುಗನಿಗೆ ಯಾವ ಕಾಯಿಲೆಯು ಲಕ್ಷಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಏನೋ ಕೊಂಚ ಮನೋರೋಗವಿದೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ. ಅದು ಯಾವುದು ಎಂದು ಸತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ, ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾರಂಭಿಸಬೇಕು' ಎಂದರು.

ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋಗಿದ್ದ ಬಿ. ಭೀಮರಾಯರು ಅವರು ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಮೊದಲೇ 'ಮನೋರೋಗಕ್ಕೆ ಮದ್ದಿಲ್ಲ. ಚಿಂತೆಯೇ ಚಿಂತೆಗೆ ಹಾದಿ!' ಎಂದು ಒಂದೆರಡು ಸಮಯೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಕಿವಿಗೈಹಾಕಿ, ತಮಗೆ ತೋರಿದ ಒಂದೆರಡು 'ಇಲಾಜು'ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. 'ಅವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲೇ ಬೇಕು' ಎಂದು ಹಟ ಹಿಡಿಯುವ ರೀತಿ

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಯಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದರು. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ತಾವು ಸಂಜೆ ಬರುವುದಾಗಿಯೂ, ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುವುದಾಗಿ ಭಯಹಿಡಿಸಿ ಅದೃಶ್ಯರಾದರು.

* * *

ಕೂಡಲೆ ನಮ್ಮ ಗೃಹ ವೈದ್ಯರು ನನ್ನ ಸಹಘರ್ಷಿಣಿ (ಸಹಧರ್ಮಿಣಿಯೇನಾದರೂ)ಯಾದ ಶಾರದೆಯನ್ನು 'ಬನ್ನಿ ಅಮ್ಮಾ ಇಲ್ಲಿ! ಎಂದು ಕೂಗಿದರು. ತಾವು ಈ ಮನೆಗೆ ಹಳಬರೆಂದೂ, ಅವರಲ್ಲಿ ನನ್ನಾಕೆಯು ಸಂಕೋಚಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ.'

'ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನರ ಕಾಯಿಲೆಯ ವಿಚಾರ ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

'ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಏನು! ತೀರ ಸಣ್ಣಗಾದರು! ನಿಶ್ಯಕ್ತಿ! ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲ....' ಎಂದು ಗೃಹವುರಾಣವನ್ನು ಒದರಿದಳು.

'ಇದೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಮಾನಸಿಕ ಯೋಚನೆ ಗಂಟುಬಿದ್ದಿದೆ. ಆ ವಿಚಾರವೇನಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇನು?'

'ಇಲ್ಲವೆಲ್ಲಾ, ಡಾಕ್ಟರೇ.... ಹಾಗೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಖಂಡಿತ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.'

'ಅವರು ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲೇನಾದರೂ ಕನವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೇನು?'

'ಅಂಥಾದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ.' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಮಾನ ತಾಕಿತ್ತು.

ಡಾಕ್ಟರ ಮುಖ ಈ ಉತ್ತರದಿಂದ ಕೊಂಚ ನಿರಾಶೆಯ ಕಳೆ ತಾಳಿತು. ಈ ಮನೋರೋಗ ಮನೆಯಾಕೆಗೂ ಚಕ್ಕರ್ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಯಲ್ಲಾ, ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಆಯಿತು.

ಈ ಬೇನೆ ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ವೈದ್ಯನವರನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತ, ಹಣೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡರು. 'ಸ್ವಪ್ನವನ್ನೊಳಗೊಂಡ

ಮೂಗನ್ನು ತಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ಆದರೂ ಬಗೆಹರಿಯಲಿಲ್ಲ. 'ಇರಲಿ ನೋಡೋಣ' ಎಂದು ಹೊರಡಲನುವಾದರು.

ಆಗ ಶಾರದೆ ಮತ್ತೆ ಹಜಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು,

'ನೋಡಿದಿರಾ ಡಾಕ್ಟರ್, ಈಗ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು' ಎಂದು ಡಾಕ್ಟರ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದಳು.

'ಏನು' ಎಂದು ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿಬಂದು, ಸೊಂಟ ಬಿಚ್ಚಿಸಿ ಕಿವಿ ಕೊಟ್ಟರು.

'ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾಪಕವಿಲ್ಲ. ಕೊಂಚ ಕೊಂಚ....' ಎಂದು ಆಕೆ ಸೆರಗನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ನೆರಿಗೆಯನ್ನು ನೇವರಿಸಿ, ಮುಂಗುರುಳುಗಳನ್ನು ನಾಲವಾರು ಬಾರಿ ತಿದ್ದಿ, ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧಳಾದಳು.

'ಸದ್ಯ ಏನು ಗೊತ್ತಿದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳವ್ವಾ, ಪರವಾಯಿಲ್ಲ' ಕಾಲೋಚಿತಕ್ಕೆ ದಿದಾತ್ಯಣವೇ ಪರ್ವತವಲ್ಲವೆ? ಎಂಬುದು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ.

'ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಒಮ್ಮೆಲೆ, "ನಮಸ್ಕಾರ....ನಾನು ಅನೇಕ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ೭ದನ್ನು ತಮ್ಮಂಥ ಪ್ರೌಢ ವರ್ಗದ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು....ಈ ತರುಣ ಕವಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡಬೇಕು!" ಅಂತ ಏನೇನೋ ನಗು ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಸಮ್ಮನೆ 'ಹೂ'ಗುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ....

'ನಂತರ...."ಹಾಂ. ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ನಾನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲೇಖಕ ನಾಗದ ಹೊರತು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆ? ನನಗೆ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ತುಂಬದ ಹೊರತು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿಸಾಸೇ?...." ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹೇಳಿ, ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ನಿರುತ್ಸಾಹರಾಗಿ ಮಲಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.'

'ಅಷ್ಟೇ ಡಾಕ್ಟರ್. ಇದೇ ಅವರು ಆಗಾಗ ನಾನು ಕಂಡ ಹಾಗೆ, ಕನವರಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತು

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಯಾವಾಗಲೂ ಕವಿತೆ ಬರೆಯುವುದೂ, ಓದುವುದರಲ್ಲೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ರಾವ್ವರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಅದನ್ನೇ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಿಷ್ಟು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೂ ಓದಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ.' ಎಂದು ತನ್ನ ಸಹಜ ಬೆಡಗಿನಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

‘ನೀವೇನೂ ಭಯಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.’ ಎಂದು ಅಭಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ನೀಡಿ ಡಾಕ್ಟರು ಹೊರಟರು.

* *

ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಡಾಕ್ಟರ ಎದೆ ತೊಳಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಅನೇಕ ಮನೋರೋಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ....ಈ ಮನೋರೋಗಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಏನೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಹೊಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಅಲೋಚನಾಮಗ್ನ ರಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದರು.

* *

‘ರೀಗ....ರೀ.’

ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿ ಶಾರಿ ಕಣ್ಣು ಬಿಡಿಸಿದಳು. ಎಂದೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡದವನು ಆ ದಿನ ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ನನಗೇ ಅಶ್ಚರ್ಯ.

‘ನಿಮಗೊಂದು ಕಾಗದ ಬಂದಿದೆ.’ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಸುತ್ತ, ಕತ್ತನ್ನು ವೈಯ್ಯಾರದಿಂದ ತೂಗಾಡಿದಳು.

ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬರೆದವರ ವಿಳಾಸ ನೋಡಿದೆ. ‘ಕಿನ್ನರಿ’—ಕನ್ನಡದ ಲೋಕಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಸಿಕ. ವಾ. ಚಂ. ೩—೦—೦. ಅಂಚೆ ವೆಚ್ಚ....ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ದಾಟಿದೆ. ಅಮೇಲೆ,

ಮ|| ಠಾ||.....ರಾಯರಿಗೆ.

ವಂದನೆಗಳು.

ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಾದ ಬಳಿಕ,

“ನೀವು ಎಲೆಯಮರೆಯ ಕನ್ನಡಿಗರೆಂದು ಈಗ; ತಾನೆ ನಿಮ್ಮ ಮಿತ್ರೋಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು. ನೀವು ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಗುಪ್ತವಾಗಿರಿದ್ದು ಕನ್ನಡದೇವಿಗೆ ಅಮೋಘ ನಷ್ಟವೇ ಸರಿ! ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಬರ ಬಂದಿದೆ....” ಹಾಗೆ, ಹೀಗೆ.

“ನಿಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈ ‘ಕಿನ್ನರಿ’ಯನ್ನು ನಿಮ್ಮದಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನಿಮ್ಮದೊಂದು ‘ಶಬ್ದ ಸಂಗ್ರಹ’ ಬಂದೇ ತೀರಬೇಕು. ನೀವು ರಗಳೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತರೆಂದು ಕೇಳಿ ಬಲ್ಲೆ. ನೀವು ನಮಗಾಗಿ ರಗಳೆಯೊಂದನ್ನು ಏಕೆ ನೇಯಬಾರದು? ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರಲಿ. ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕುಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಿದ್ದರೆ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು....

ಇಂತು,

ಸಂ---‘ಕಿನ್ನರಿ’

ನನ್ನ ಮುಖವರಳಿತು. ಶಾರಿಯನ್ನು ಕೂಗಿದೆ. ಅವಳೆಲ್ಲೋ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಕೂಡಲೆ ‘ಅವಳಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಕವನವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದೆ.

* *

ಈಗ ನನ್ನ ಕವಿತೆಗಳು ಪುಂಖಾನುಪುಂಖವಾಗಿ ‘ಕಿನ್ನರಿ’ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಸಂತತ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮಿಕ್ಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಪಾದಕರುಗಳೂ ತಲಾ ಒಂದೆರಡು ರಗಳೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೀಗ ಸಿದ್ಧಪ್ರಸಿದ್ಧ ‘ರಗಳೆಲೇಖಕ’ನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ವೇಳೆಗೆ ನನ್ನ ಕಾಯಿಲೆಯೂ ಹೇಳಹೆಸರಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ದುಂಡು ದುಂಡಗೆ ಬೂದುಗುಂಬಳವಾಗಿ, ಹರಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಕ್ತ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕನವರಿಸುವುದೂ ನಿಂತಿತು.

ಬಿ. ಭೀಮರಾಯರು ‘ನನ್ನ ತಾಯತದ ಮಹಾತ್ಮೆ, ಮೂಲಿಕೆಯ ಚುರುಕು’ ಎಂದು ಎದೆತಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ‘ಪ್ರಾಣ ದೇವರ’ ದಯ ಎಂದು

ವುಗುಳು ನಗೆ

ಅಜ್ಜಿ ಹರಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ನಾನಂತು ನನ್ನ ರೋಗವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದ
ನಮ್ಮ 'ಗೃಹವೈದ್ಯ'ರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದೆ.

* *

ಬಹಳ ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಅವರು ನಡೆಸಿದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾವುದೆಂಬುದು
ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಡೆಗೆ ನನಗೆ ತಿಳಿದದ್ದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ,
'ಕಿನ್ನರಿ'ಯ ಸಂಪಾದಕರು ನಮ್ಮ ಡಾಕ್ಟರ ತಮ್ಮನಂತೆ.

ಆದರೂ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ....

ನಾನು ಪೇಟೆಗೆ ಹೊರಟಾಗಲೆಲ್ಲಾ

‘ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಚೀಲವನ್ನೊ, ಪಂಚೆಯನ್ನೊ, ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಾರದೆ?’ ಎಂದು ಮೃದುವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ ನನ್ನ ಎದೆ.

ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ! ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ಲಿನ ರೀತಿ, ‘ಹ್ಯಾಂಡಲಿ’ನ ಹಾರಾಟ, ‘ವೀಲಿನ’ ತಿರುಗಾಟ, ಚೈನಿನ ಚಿಲ್ಲಾಟ; ಫ್ರೀ ಮತ್ತು ಗೇರ್ ವೀಲುಗಳ ಚೀರಾಟ, ಪೆಡಲಿನ ಪೇಚಾಟ, ಬ್ರೇಕಿನ ಸಹಜ ಮುಷ್ಕರ--- ಇವನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನ್ನ ಎದೆಗೆ ಗಾಬರಿ!

ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಒಂದು ಅಪಘಾತವಾದರೆ, ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ಲಿನ ಪರಿಣಾಮವೇನು? ಆ ಹಳೆಯ ಫ್ರೇಮು ಕಸಿಷ್ಟವೆಂದರೂ, ಐದು ತುಂಡಾದರೂ ಆಗದಿರುತ್ತದೆಯೇ! ‘ಹ್ಯಾಂಡಲ್’ ಹಂದು ಹೋಗುವುದಂತೂ ಖಂಡಿತ! ಉಳಿದ ಭಾಗಗಳಂತೂ ಪುಡಿ ಪುಡಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

‘ಈ ರೀತಿ ಪುಡಿಯಾದ ಸೈಕಲನ್ನು ತರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಒಂದು ಕೈ ಚೀಲವಾಗಲಿ, ಪಂಚಿಯಾಗಲಿ ಇದ್ದರೆ ತರಲು ಅನುಕೂಲ ಅಲ್ಲವೆ?’ ಎಂದು ನನ್ನ ಎದೆ ಹೇಳಿದಾಗ....

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ನಾನು 'ಪರವಾಯಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿ ಏನನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೊರಟುಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

'ಘರ್ಜನರ* ಸಂಗ ತ್ಯಜಿಸು....ಅದರ ತಂಟೆ ಬೇಡ....' ಎಂದು ಆಗಾಗ ಹೆದರಿಸುತ್ತದೆ ನನ್ನ ಎದೆ.

ಆದರೂ ನಾನು ಚಂಡಿ ಹಿಡಿದು 'ಅದರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗೋದೆ!' ಎಂದು ವಕ್ರಮೂತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಬೈಸ್ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಮೈ ಹಾಕುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನೆ.

ಬೆಳಗಾದರೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ. ಸಂಜೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಅಗಲಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಪಕ ದಿಂದ ಅದನ್ನು ಸರಪಳಿಯಿಂದ ಸುತ್ತಿ ಬೀಗದಿಂದ ಬಿಗಿಯುತ್ತೇನೆ.

ಅದರಿಂದ ನನಗಾದ ತೊಂದರೆಗಳು ವಿಸರೀತ. ಅದರ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳಸಿ ನಾನು-'ನಿತ್ಯಕಾಯಿಲೆ' ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಾಸ್ತರನಂತೆ....

....ಬೆಳಗಾದರೆ ನೀರೊಲೆಗೆ ಉರಿಹಾಕಿ, ಮೈತೊಳೆದು, ಖಾಯಿಲೆ ಯಾಕೆಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಕೆಲವುಬಾರಿ ಎತ್ತಿ, ಮುಖ ತೊಳಸಿ, ಕಾಫಿ ಮಾಡಿ, ಕುಡಿಸಿ, ಕುಡಿದು; ಔಷಧಿಯ ಸೀಸೆಯನ್ನು ಜೇಬಿಗೆ ಇಳಿಸಿ 'ಹೂಂ, ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ (ಹೊಸದಾಗಿ)?'; ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಆಲಿಸಿ ಪೇಟೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ.

....ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ನಾ-'ನನ್ನಾ ಕೆಗೆ-ಹೂಂನಪ್ಪಾ ಅಂದರೆ; ಏನ್ನಾಡಲಿ, ನನ್ನ ಪ್ರಾರಾಭ- ಅಮಳ ಕರ್ಮ. ಈಗ ಕೊಂಚ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಏನು ವಾಸೀನೋ ಏನೋ ಒಂದೂ ತೋಚುವುದಿಲ್ಲ'.... ಇತ್ಯಾದಿ ಸತಿಕಥೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಅದೇರೀತಿ ನನ್ನ ಕತೆಯೂ ಸಹ.

* *

* ಗಲಾಟೆಯವರು

ಮೊನ್ನೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಈ ಸೈಕಲ್ ಯಾವ 'ಮೇಕ್' ಎಂದು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ನಾನು ಹೇಳಿದೆ: ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ 'ಮೇಕ್'ಗಳ ಸಂಗಮ-ಹೇಗೆ ನಾಟಕವು ಕಲೆಗಳ ಸಂಗಮವೋ ಹಾಗೆ! 'ಹರ್ಯುಲಸ್' ಫ್ರೇಮ್, 'ಫಿಲಿಪ್' ಪೆಡಲು, 'ರ್ಯಾಲಿ'ಯ ರಿಮ್ನು, 'ಬ್ರಾಹ್ಮಟನ್' ಹಬ್ಬು, ಬಿ. ಎಸ್. ಎ. ಮಡ್‌ಗಾರ್ಡ್.... ಇತ್ಯಾದಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ಸೈಕಲ್ಲುಗಳ ಒಂದೊಂದು 'ಪೆಕೆಂಡ್‌ಹ್ಯಾಂಡ್' ಭಾಗಗಳ ಸಂಗ್ರಹವೇ ನನ್ನ ಸೈಕಲ್.

ನನ್ನ ಈ ವಾಹನಕ್ಕೆ ಬೆಸ್ಲೀನೋ ಇದೆ. ಅದರೆ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಅದರ ನಾಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸೈಕಲ್ಲಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ರಿಟೈರ್ ಆದ ಹಾಗೆಯೇ. ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಗೋ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮಡ್‌ಗಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಗೇರ್‌ಕೇಸ್ ಸಹ ಬೆಸ್ಲಿನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಅಮೋಘವಾಗಿ ಮಾಡತೊಡಗಿವೆ! ನಾನು ಕೂಡ 'ಹೋಗಲಿ ಪಾಪ!' ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮಿಲಿಟರಿ ಲಾರಿಯಷ್ಟೇ ಜೋರಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಆಗಾಗ ಅಭ್ಯಂಜನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರಂತು ಸಂತತವಾಗಿ ಆರ್ತನಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹನಾರೂಢನಾದ ಎಂಥ 'ಮಂದಕೋಪಿ'ಗೂ ಸಿಟ್ಟು ಬಾರದಿರದು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಹಳ್ಳವೊಂದನ್ನು ನೆಗೆದು ಹುಲ್ಲು ಮುರಿದು ಕೊಂಡ 'ಫ್ರೀವೀಲ'ನ್ನು ಬೇರೆ ಹಾಕಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ದವಡೆಯ ಹಲ್ಲು ಸಹ ಅಲುಗಾಡತೊಡಗಿದೆ.

* *

ಆ ದಿನ ಇಳಿಜಾರು ರಸ್ತೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ನನ್ನ ವಾಹನದ 'ಬ್ರೇಕ್' ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೋಗಬೇಕೆ? ನಾನಂತು ಅನೇಕಬಾರಿ ಬುಗುರಿಯಂತಾಡಿ, ಬೆದರಿದ ಎತ್ತಿನಂತೆ ಸೈಕಲ್ಲಾಡಿಸಿ, ಹಲವರ ಮೊಣಕೈ, ಪಕ್ಕೆಗಳಿಗೆ 'ಹ್ಯಾಂಡಲ್'ನಿಂದ ಬಾರಿಸಿ, ಕೂಡಲೆ ಅವರ ಮುಖಕ್ಕೆ 'ಸಾರಿ'ಗಳನ್ನು ಒಗೆದು, ಸೈಕಲ್ ಹೋದಕಡೆ ಹೋದೆ.

ಮುಗುಳು ನಗೆ

ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಲಾಂದ್ರದ ಕಂಬ, ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯ ಜಗುಲಿ, ಒಬ್ಬ ಮಹನೀಯರ ಭುಜ, ಇವಿಷ್ಟನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಸೈಕಲ್ ನನಗೆ ಮೆಚಿದು ನಿಂತಿತು.

ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಅಪ್ಪಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ('ಹ್ಯಾಂಡಲಿ'ನ) ತಲೆಯ ಸ್ಕ್ಯೂ ಸಡಿಲವಾಗಿತ್ತು. ಚೌಕದ 'ಪೋಲೀಸ್ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ'ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಚಾರ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ನಾನೆಷ್ಟು ತಿರುಗಿಸಿದರೂ, ಸೈಕಲ್ ಮಾತ್ರ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತು. 'ಹ್ಯಾಂಡಲ್' ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಕೈಕೆಳಗೆ ಓಡಾಡಿತು.

ಆದಿನ ನನ್ನ ಜೀವ ಏಕೆ ಹಾರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇಂದಿಗೂ ನನಗೆ ಬಿಡಿಸಲಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

* *

ಅಂದು ಶನಿವಾರ. ಆ ದಿನ ನನ್ನಷ್ಟು ಸಂತೋಷದಿಂದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮತ್ಯಾರೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ದಿನವೇ 'ನಾಳೆ ಮನಿಷಾರ್ಡರು ಮುಟ್ಟುತ್ತೆ' ಎಂದು ಊರಿನಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂದಿತ್ತು. ಮರುದಿವಸ ಭಾನುವಾರವೆಂಬುದೂ ಸಹ ಆ ಸಂತೋಷದ ಉಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಮರೆತುಹೋಯಿತು. ಕ್ರಾಸಿನ ಬೈತಲೆಯನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ನೇವರಿಸುವುದು, ಗಳಿಗೆಗೊಂದು ಬಾರಿ ಕರವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಒರೆಸಿ, ಕೆನ್ನೆ ಸವರಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕತ್ತನ್ನು ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಸೆಟೆದು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು-ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಸೈಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಹೊರಟಿದ್ದೆ.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಅನೆ ಪಟಾಕಿ ಹೊಡೆದಂತೆ ಸದ್ದಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ದೀಪಾವಳಿ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿವೆ. ಆದರೂ ಈಗಲೇ ಪಟಾಕಿ ಪೇಟೆಗೆ ಬಂದಿದೆಯೆ? ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ.

ಕೆಲವು ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಲವರು ನಾಗರಿಕರು ನಕ್ಕಾದ ನಂತರ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ 'ಪಾಪ' ಎಂದು ಉಸುರಿನ ಮರುಕ ತೋರಿದರು. ಕೆಲವರಂತು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು 'ನಿಮ್ಮದೇಕಣ್ಣೀ....' ಎಂದು ನನ್ನ ಕಾಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಕೈಚಾಚಿ, ಕಣ್ಣುಗಲಿಸಿ ಕಿರಿಚಿದರು.

ಆ ಹುಡುಗಿ! ದಿನವೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಲಿ, ಎಂದು ಬೆಲ್ಲು ಬಾರಿಸಿ, ಕೆಮ್ಮಿ, ಕೇಕರಿಸಿ, ಎತ್ತ ಕಡೆಗೋ ತಿರುಗಿ 'ಹಲ್ಲೋ!' ಎಂದರೂ, ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನದೇನು ಹೆಚ್ಚಲ್ಲ, ಆಕೆ ಯಾರಕಡೆಗೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಾನಾಯಿತು, ಟಾರಿನ ನೆಲವಾಯಿತು, ಮೂಗಿನ ತುದಿಯಾಯಿತು.

ಅಂಥವಳು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿ, ಪಕ್ಕದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮೋಣ ಕೈಯಿಂದ ತಿವಿದು 'ಅಲ್ಲಿ ನೋಡೇ' ಎಂದು ಮೆತ್ತಗೆ ಕೂಗಿ ತೆಳ್ಳನೆ ನಕ್ಕಳು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಬಾಯಿಗೆ ಕೈ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕಿಸಿಕಿಸಿ ನಗಬೇಕೆ?

ನನಗೂ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿತು. ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣವೇ ನಗುತ್ತಿದೆ. ನನಗೂ ನಗು ಉಕ್ಕಿ ಹರಿದು, ಉರುಳಾಡಿ, ತುಳುಕಿ ಹೊರ ಬಿದ್ದು, ತುಟಿಗಳನ್ನು ಅಗಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಓಹೋ, ಎಂದು ಕೇಕೆ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ನಡೆದದ್ದು ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ.

ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ರಥ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಹೋದಂತೆ, ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ಲಿನ ಚಕ್ರ ಅರ್ಧಂಗುಲ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಯಿತು. ಇದುವರೆಗೂ ಉಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ವಾತಚಕ್ರ ಮುದುಕರ ಕೆನ್ನೆಗಳಂತೆ ಒಳ ಹೊಕ್ಕು ಮಡಿಚಿಕೊಂಡವು. ಇಡೀ 'ರಿಮ್ಮೋ' ನೆಲಕ್ಕೆ ಮಲಗಿತು.

ಕೂಡಲೆ ನಾನು ಎಡ 'ಪೆಡಲಿ'ನ ಮೇಲೆ ನೆಗೆದು, ನೆಲಕ್ಕೆ ಧುಮುಕಿದೆ.

* *

ಈರೀತಿ ನನ್ನ ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನವು ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಆಪ್ತ ಮಿತ್ರನಂತೆ ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದೂ ಕೂಡ ವೈಮನಸ್ಯ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ಮಹಾ ವಿಶೇಷ.

ಯಾರು ಏನೇ ಹೇಳಲಿ? ನಾನು ಮಾತ್ರ ಅವನೇ ನನ್ನ ನಿಜವಾದ ಮಿತ್ರ, ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅವನಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ

ಮುಗುಳುನಗೆ

ತೊಂದರೆಗಳೇನೋ ನಿಜ. 'ಆದರೂ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಪುತಿ
ಬಾರಿಯೂ ಅವನನ್ನು ಮನ್ನಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನೆ.

* *

ಕಡೆಯದಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಗತಿ. ನಾನು ನನ್ನ ಸೈಕಲ್‌ನ್ನು
ಕೊಂಡದ್ದು ಇಪ್ಪತ್ತ ಮೂರು ರೂಪಾಯಿಗೆ; ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು
ಇಪ್ಪತ್ತೇ ರೂಪಾಯಿ. ಇದುವರೆಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿರುವ ಖರ್ಚು ಒಟ್ಟು
ಎಪ್ಪತ್ತ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ, ಮೂರು ಆಣೆ ಮಾತ್ರ.

ಈ ತಿಂಗಳು ನನ್ನ ಸೈಕಲ್ ರಿಪೇರಿ ಬಗ್ಗೆ 'ಬಿಲ್' ಎಷ್ಟಾಗು
ವುದೋ ನೋಡಬೇಕು!

ನಮ್ಮ ಮನೆ

ನಮ್ಮ ಮನೆ ನಮಗೊಂದು ಖಂಡಾಂತರವಾಗಿದೆ. ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಈ ಕಿಷ್ಕಿಂದೆ ಯಾವ ಕಾಲಿಗೆ? ಒಂದು ಪಡಸಾಲೆ, ಅಡಿಗೆ ಮನೆ, ಇದರೊಂದಿಗೇ ಸೇರಿಹೋಗಿರುವ ಬಚ್ಚಲುಮನೆ, ಇವಿಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಭಾಗಗಳು. ನಾವು ಬಂದಾಗ ಇದ್ದ ಎರಡು ದೀಪಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದಕ್ಕೆ 'ಸ್ವಿಚ್' ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಿತ್ತು, ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ನಲ್ಲಿಯೇನೋ ಇದೆ.

ಒಂಭತ್ತುವರೆ ಅಡಿ ಚದುರವಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಪಡಸಾಲೆಯದು. ಈ 'ಹಾಲಿ'ನ ಅಲಂಕಾರ-ತಾವು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಬೇಕು, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯೋಲ್ಲ. ಆ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮಲಗಬಹುದು. ಅವರೇ ಹುಳುವಿನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಲಗುವುದಾದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಸಬಹುದು. ಪಡಸಾಲೆಯ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಪತ್ತಾಸುಗಳು ಆಕ್ರಮಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾರಿಯದೇ ದೊಡ್ಡ ಹಿಸ್ಸೆ. ಗಂಡನ ಮನೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ! ಅವರಣ್ಣ ಮದ್ರಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ತಂದುಕೊಟ್ಟ 'ಸೂಟ್‌ಕೇಸ್'! ತೌರುಮನೆಯಿಂದ ತಂದ 'ಟ್ರಂಕು'! ಅವರಕ್ಕೆ 'ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕದು' ಎಂದು ಬಿಸಾಡಿದ್ದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ....ಇತ್ಯಾದಿ....ಚಿಲ್ಲರೆ ಅಂಗ

ಮುಗುಳುನಗೆ

ಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪೇರಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ರಾಶಿಯನ್ನು ಹೇರಿದ್ದಾಳೆ.

ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುರ್ಚಿಯೊಂದಿದೆ. ಇದರಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ಲೆಲ್ಲಾ ಅದು ಕೂಗಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕುರ್ಚಿಯ ಮುಂದೆ, ಒರಗಿದರೆ ಓಲಾಡುವ ಮೇಜಿದೆ. ಈ ಮೇಜನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ತಂದಿರುವುದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ತಂದ ದಿನವೇ ಮನೆಯಾಕೆಯ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಅದು ಸಿಕ್ಕಿಹೋಗಿದೆ. ಕುಂಕುಮ, ಕನ್ನಡಿ, ಬಾಚಣಿಗೆ, ಮಂಜು, ಕೆನೆ, ಮುಖಚೂರ್ಣಗಳ ಡಬ್ಬಗಳು, ಚೌಲಿಕಾಲು, ಹೇರ್‌ಪಿನ್ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿರಿಸಿ, ನನ್ನ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ 'ನೋ ರೂಂ' ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಈಗ ನನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳು ಮಂಚದ ಬುಡದಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿವೆ.

ಇವಲ್ಲದೆ ಹಳೆಯ ಜೋಡುಗಳ ಸಾಲು ಮತ್ತು ಇಲಿಬೋನು ಒಂದು ಮೂಲೆಯನ್ನೂ, ಬೀಸುವಕಲ್ಲು, ಒನಕೆ, ಜರಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಾಣಸ ಯಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲೆಯನ್ನೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಕಿಟ್ಟುವಿನ ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ತಳ್ಳುವಗಾಡಿಸಹ ನಿಂತಿವೆ. ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ತೊಟ್ಟಲು ಕೂಡ ಈ 'ಹಾಲಿ'ನಲ್ಲೇ ತೂಗಾಡಬೇಕು. ಶಾರಿಯ ಚೊಚ್ಚಲು ಹೆರಿಗೆಯ ವಿನಾ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಹೆರಿಗೆ, ಬಾಣಂತಿ ತನವೆಲ್ಲಾ ಈ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲೇ ನಡೆದಿವೆ !

ಆ ನೆಲವಾದರೂ ಖಾಲಿ ಇರುತ್ತದೆಯೆ? ಎಂದರೆ....ಉಪಂ.... ಅದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ಆಟದ ಸಾಮಾನಾದ ಗಿಲಿಕೆ, ಹಾಲುಹಾಕುವ 'ಒಳ್ಳೆ' ಉಣ್ಣೆಯ ಕುಲಾವಿ, ಹುಡುಗರ ಟೋಪಿ, ನಿಕೃರು ಇತ್ಯಾದಿ ಶಿಶು ಸಾಮಾನುಗಳು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಕುಳಿತಿರುತ್ತವೆ.

* *

ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ತೀರಿತು. ಈ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಗಡಿಬಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಗೆ ಗುಂಪುವಾಡಿ, ಮಂದಲಿಕೆಗೆ ಜಾಗ

ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕು. ಆತುರದಲ್ಲಿ ಮಂದಲಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ ಮರದ ಬಸವಣ್ಣ, ಗಿಲ್ಕಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು, ಮಂದಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತವರನ್ನು ಗುದ್ದಿದಾಗ, ಅವರ ಮುಖ ಇಂಗು ನುಂಗಿದ ಮಂಗನಂತಾಗುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಲಾರೆವು, ಅವರು ತೋರಿಸಲಾರರು.

ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಮಗು ನಂ. ೫ ಆಟವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ 'ರತ್ನಾಡಿ'ಯನ್ನು ಪಡಸಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಿಸಾಡಿದ್ದ. ಆಗ ತಾನೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ನಮ್ಮ ನೆಂಟರೊಬ್ಬರು ಕಾಲುಗಳನ್ನು 'ರತ್ನಾಡಿ'ಯ ಮೇಲಿಟ್ಟ ಕೂಡಲೆ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಮುಂದೋಡಿ, ಹಿಂಭಾರ ಹುಟ್ಟಿ ಹಿಂಗಣ್ಣು ಹಾಕಿದರು. ಕೂಡಲೆ ಕೆಳಗುರುಳಿ, ಅವರ ತಲೆ ಒಂದು ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ತೂರಿ ಉದಿದಂತೆ ಉಬ್ಬಿದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಅವರು ಟೋಪಿಯನ್ನು ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಪೇಚಾಟವು 'ಪೇಳಲಸದಳ'. ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೊಸದಾಗಿ ಹರಾಜಿನಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುವ 'ರೇನ್ ಕೋಟ್' ಮತ್ತು ನೆನದ ಕೊಡೆ ಗರಿಗೆದರಿ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಉಳಿದ ಅಬ್ಬಸ್ಸು ಜಾಗಕ್ಕೆ ಶಾರಿ ನೆನಸಿಕೊಂಡ ಸಿಲ್ಕುಸೀರೆ ಜೋತುಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಯ ನೀರಿಗೆ ಓಡಿ ಓಡಿ ಕೈಚಾಚುತ್ತ ಮೈ ಒಡ್ಡಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕತ್ತುಹಿಡಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆಳೆದು ಹಾಲಿಗೆ ಕೂಡಿದಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಬಾಗಿಲ ತುದಿಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ಗತಿ! ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ನಿಂತು ಉಸಿರು ಹಾಕೋಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹೆಂಚುಗಳು ತೂತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಕಿಟಕಿಗೆ ಗಾಜಿಲ್ಲ. ವಾತಾಯನವೋ, ರಂಘ್ರಮಯ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನಿಂತರೆ 'ಷವರ್‌ಬಾತ್' ಖಂಡಿತ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕನಿಗೆ ಮೂವತ್ತುಸಾರಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು, ಕೊನೆಗೆ ಮಾರಾಮಾರಿಗೆ ನಿಂತರೂ ಸಹ ಆತ ಈಗಲೂ ಮೋರೆ ತಿರಿಪಿಕೊಂಡೇ ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಫಜೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವ ಸಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು

ಮುಗುಳುನಗೆ

ಕಟ್ಟಲು ಅಸ್ತಿಭಾರ ಹಾಕಿದರೋ, ನಾನು ಬೇರೆ ಕಾಣೆ ; ಇಷ್ಟಮಿತ್ರ ರಂತು-ಕೆಲವುವೇಳೆ ಅನಿಷ್ಟಮಿತ್ರರೂ ಸಹ-ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಲೆ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಮನೆಗೆ ಬರುವವರು ಗಂಡಸರಾದರೆ ಹೇಗೋ ಅನುಸರಿಸಬಹುದು. ಮಂದಲಿಕೆ ಹಿಡಿಸುವತನಕ - ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಶಾರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಗಡೀಪಾರು. ಅವಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತರುಬಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ 'ಚಿಕ್ಕಿಪಿಕ್ಕಿ'ಗಳೆಲ್ಲ ಅತಿಥಿಗಳು ಬಂದು ಕುಳಿತ ಒಂದೆ ರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಹಾಲಿಗೆ ತೂರುತ್ತಾರೆ. 'ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮವೋ?....' ಎಂಬ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಹೂಂ' ಎಂದು ನಾನು ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಹಿಂದೆ ನಿಂತು ನಮ್ಮ ಸಂಭಾಷಣೆ ಯನ್ನು ಆಲಿಸುವ ಶಾರಿಯ ಮುಖದಮೇಲೆ ನಾಚಿಕೆಯ ಮಿನುಗು, ಅಭಿ ಮಾನದ ಕಳೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಕೂಡಲೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಆ ಇಷ್ಟಮಿತ್ರರು ನನ್ನ ಹುಡುಗರನ್ನೂ ಕರೆದು, ಕೆನ್ನೆ ಸವರಿ, ಮೂಗು ಹಿಂಡಿ, ಕೆಲವುವೇಳೆ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು, ಮಾತ ನಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಶಿಶುವೃಂದವೂ ಸಹ ಲಜ್ಜೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ಅವರ ಬಳಿ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತವೆ. ಅವರ ತೊಡೆಯಮೇಲೇರಿ ಅಂಗಿಯ ಗುಂಡಿ ಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತ ಅವರ ಮುಂಗೈಮೇಲಿನ ಕೂದಲು ಕೀಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಜೇಬಿಗೆ ಸಹ ಕೈ ಹಾಕುತ್ತವೆ.

ಒಂದುವೇಳೆ ಹೆಂಗಸರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಸ್ಥೆ ತೀರಿತು. ಬರುವವರು ನನ್ನನ್ನು 'ಎದ್ದುಹೋಗಿ' ಎಂದು ಅಜ್ಞಾಪಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಬಾಗಿಲಿನ ಹೊಸ್ತಿಲಮೇಲೆ ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟು ಮಸೆಯುತ್ತ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಶಾರಿಯ ಹುಬ್ಬಿನ ಸನ್ನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ನಾನು ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಟವಲ್ ಎರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೊಸಲು ದಾಟಿ, ಆ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಶಾರಿಯ ಈ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಹೊರಡುವವರೆಗೂ ನಾನು ಸಾಲುಮರಗಳ ಕೆಳಗೋ, ಕಲ್ಲುಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೋ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿರ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೊನ್ನೆ ಭಾನುವಾರ ಆ ಘಟನೆ ನಡೆದಾಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಾ ಹೇಸಿಹೋಗಿ ಈ ಮನೆಯ ಸಹವಾಸ ಸಾಕಷ್ಟಾ !' ಎನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ.

ನಾನು ಮತ್ತು ಶಾರಿ ಆದಿನ ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಲು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ್ದೆವು. ಬಹು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಶಾರಿ ಪಂಚೆಯ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಮೂರು ಗಂಟೆಯೊಳಗಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ, ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಳು. ಕೊಂಚ ಖುಷಿಯಮೇಲಿದ್ದ ಆಕೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಹತ್ತಿರ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡೆ.

ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಮಂದಿ ನೆಂಟರು ನಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಡಬೇಕೆ? ಜಡಿಮಳೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದರೂ, ನೆಂಟರು ಬಂದ್ಬಿಡಬೇಕೆ? ಎಂದು ಶಾರಿಗೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅವರೆಲ್ಲರು, ನಮ್ಮಾಕೆಯ ತಾರುಮನೆಯ ಕಡೆಯವರಾದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಟೀಕೆ ಮಾಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಶಾರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೋಪ ಬಂದಿತ್ತು. ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಾದ ಮೇಲೆ 'ಸಿನಿಮಾ' ನೋಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದೆವು. ಸಿನಿಮಾ ಯೋಚನೆ ತಲೆ ಕೆಳಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ, ಪುನಃ ಅಡಿಗೆ ಅಟ್ಟಬೇಕಾಯಿತು. ಪಾಪ!

ಬಂದಿದ್ದ ನೆಂಟರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಮಂದಿ ಹೆಂಗಸರು, ಒಂದಿಬ್ಬರು ಹುಡುಗರಿದ್ದರು. ನಾನಿನ್ನು ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪಂಚೆಯನ್ನಾದರೂ ಒಗೆದುಹಾಕೋಣವೆನ್ನಿಸಿತು. ಬಕೆಟ್ಟಿನೊಡನೆ ನಲ್ಲಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೊರಟೆ. ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆದು ಹಿಂಡಿದಾಗ, ನೀಲಿ ಮುಗಿದುಹೋಗಿರುವುದು ನೆನಪಾಯಿತು. ನೆನಪಾದಬಳಿಕ ಅದನ್ನು ತರದಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆ? ಸರಿ-ಅಂಗಡಿ ಬೀದಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟೆ, ನೀಲಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು.

ನೀಲಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಯಾರೋ ನೀಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದರು. 'ಶಾರಿಯೇ ಹಾಕಿರಬೇಕು. ಹಿಂದಿನಸಾರಿ ತಂದಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನೀಲಿ ಉಳಿದಿರಬೇಕು' ಎಂದುಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಹಿಂಡಿದ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಜಾಲಾಡಿ ಹಿಂಡಿದೆ.

ಮುಗುಳುನಗೆ

ಪಂಚೆಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದಾಗ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಬಿಳಿಯ ಫಿನ್ಲೆ ಪಂಚೆ ಎಳೆಯ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಧರಿಸಿತ್ತು. ಪಂಚೆಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೋಡಿ, ನನಗೆ ರೇಗಿಹೋಯಿತು. ನೆಂಟರು ಬಂದಿದ್ದರಾದ್ದರಿಂದ 'ಲೇ....ಲೇ' ಎಂದು ಲಘುವಾಗಿ ಕೂಗಿದೆ. ಸದ್ಯ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಬಂದಳು.

“ನೋಡು, ಪಂಚೆ ಹೇಗಾಗಿದೆ, ಸೀರೆಯಹಾಗೆ....ಎಂಥ ನೀಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೋ, ದೇವರಿಗೇ ಪ್ರೀತಿ”

“ಅದು ನೀಲಿ ಅಲ್ಲೇ. ಈಗತಾನೆ ಬಂದ ನೀಲಮ್ಮನವರು ನೀಲಿ ಸೀರೆ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ನೆಂದಿದ್ದರಿಂದ, ಅದನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಒಣಗಿ ಹಾಕ್ತೀನಂತ ಅಂತಿದ್ದು. ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳೆ” ಎಂದು ಒಳನುಗ್ಗಿ, ಎರಡು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬಂದು,

ಹೌದ್ರೀ, ನೀಲಿ ತರೋಕೆ ಹೋದಾಗ, ಅವರು ಸೀರೆಯನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಒಣಗಿಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸೀರೆ ಬಣ್ಣ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ನೀರಿನಲ್ಲೇ, ನೀವೂ ಪಂಚೆ ಅದ್ದಿ ಬಿಡಬೇಕೆ? ಇದು ಏನು ಅಂತ ಕೇಳಬಾರ್ಲೆ? ಪಂಚೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಈ ಫಿನ್ಲೆ ಪಂಚೆ ಹಾಳುವಾಡಬೇಕೆ? ಚೆನ್ನಾಯು!” ಎಂದೂ ಗೊಣಗಿದಳು.

ಅಂದಿನಿಂದ ನನಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಬಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸು ರೋಸಿ ಹೋಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಇತರ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

ಇಂದಿನ ಭೀಕರ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ದೈನ್ಯತೆಗಳ ಸತ್ಯಚಿತ್ರಣ

ಕಾರವಾನ್

ಕತೆಗಾರರು : ಶ್ರೀ. ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿ

೧೨೦ ಪುಟಗಳು

ಬೆಲೆ : ೧ ರೂ.



“ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿದೆ, ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸೆಳೆಯುವ ಮುನ್ನೋಟವಿದೆ, ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದನ ಅಮರಚಿತ್ರಗಳಂತಹವಿವೆ....ಕಾವಿರುವಷ್ಟೆ ಕಾಂತಿಯುತವಾಗಿರುವ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯುತ ಸಾಹಿತ್ಯವಿದು....”

—‘ಕಥಾವಳಿ’

ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿಟ್ಟು
ಕೊಂಡು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯ ಕನ್ನಡ ಕೃತಿ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೆಡೆಗೆ

ಕಾದಂಬರಿಕಾರರು : ಶ್ರೀ. ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿ

೨೩೦ ಪುಟಗಳು

ಬೆಲೆ : ೨ ರೂ.



“....ಈ ಪುಟ್ಟ ವಿಮರ್ಶೆಯಿಂದ ಲೇಖಕರಿಗಾಗಲಿ, ಅವರ ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೆಡೆಗೆ’ ಆಗಲಿ, ನಾವು ಉಚಿತ ಮರ್ಯಾದೆ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಓದಬೇಕಾದ ಗಂಡುಬರಹವಿದು”

—‘ಪ್ರಜಾಮತ’

ವಾಚಕ, ವಿಮರ್ಶಕರೆಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದ
ಆಕರ್ಷಕ ಸಂಕಲನ

ಇಬ್ಬರು ಕತೆಗಾರರ ಎಂಟು ಕತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ

ಜೀವನಕಲೆ

ಲೇಖಕರು : ಶ್ರೀ. ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿ

ಮತ್ತು ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಬಿ. ರಾಜ್

೧೦೦ ಪುಟಗಳು

ಬೆಲೆ ೧ ರೂ.

‘ಶಕ್ತಿಪೂರ್ಣ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗೆಳೆಯ ಬಸವರಾಜರ ಕತೆ
ಗಳನ್ನು ಓದುವುದೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಆನಂದವೇ.... ಸಫಲ ಕಥಾ
ಸಂಕಲನ ಇದೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.’

—ದೇಶಬಂಧು

ಆಗಸ್ಟ್ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಭಾರತವೀರರ ಸತ್ಯಕತೆಗಳು !

ಶ್ರೀ. ಕಟ್ಟೀಮನಿಯವರ ಇತ್ತೀಚಿನ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ

ಆಗಸ್ಟ್ ಒಂಭತ್ತು

೧೨೦ ಪುಟಗಳು

ಬೆಲೆ ೧-೮-

ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ:

ಶಾರದಾ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ

೨೩೯-ಬಿ, ಅರಳೇವೇಟೆ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ.

